

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п.Прогресс муниципального района Хворостянский
Самарской области

Проверено
Куратор по УВР
_____/Т.А. Жихарева/
(подпись)

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ пос.Прогресс
_____/М.В. Астапова/
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) русский язык Класс 5-9 (реализация 7-9класс)

Количество часов по учебному плану в 7 классе — 170 ч, в 8 классе — 136 ч, в 9 классе — 102 ч. в год, в 7 классе — 4ч, в 8 классе — 3 ч, в 9 классе — 3 ч. в неделю.

Составлена в соответствии с с Федеральной рабочей программой по русскому языку

Ссылка на ФПР

https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_pr_edmeta_Russkij_yazik_.htm

Учебники:

Автор: 7 класс- Баранов, Т.А.Ладыженская и др.

8-9 -Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова.

Наименование:

Русский язык. 7 класс Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч.,

Русский язык. 8 класс Учеб. для общеобразоват. организаций..

Русский язык . 9 класс .:учеб. для общеобраз. организаций.

Издательство: М.: Просвещение.

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель МО

Е.В. Фролова
(ФИО)

(подпись)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В Рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения русского языка на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе на основе федерального государственного образовательного стандарта. Они формируются на нескольких уровнях:

- глобальном: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром лингвистики;
- приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере языкознания;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, воспитание культуры речи, интереса к русскому языку;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о русском языке
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;

Метапредметном: овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;

- умение работать с разными источниками: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках;
- умение использовать орфограммы, пунктограммы, оформлять устные и письменные ответы, речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

Предметном: выделение существенных признаков изучаемых объектов

(отличительных признаков изучаемых языковых явлений);

- классификация-определение принадлежности необходимых языковых явлений к тем или иным лингвистическим категориям;
- объяснение роли языка в жизни людей;
- различие языковых явлений, типов и видов речи;
- сравнение языковых явлений, категорий;
- овладение методам: наблюдение и описание.

В Рабочей программе курса нашли отражение цели и задачи изучения русского языка на ступени основного общего образования:

-воспитание духовно богатой нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры обучающихся;

-совершенствование коммуникативных, речевых способностей.

В соответствии с требованиями Стандарта результаты освоения учащимися программы по русскому языку в 5-9 классе отражают достижения результатов:

Личностные результаты обучения

- воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности разных видов;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания.

Метапредметные результаты обучения

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои

-действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основами самоконтроля, самооценки;

-смысловое чтение;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками, учителем, работать индивидуально и в группе;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;

-формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

-умение создавать, применять и преобразовывать модели, схемы, знаки для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты обучения Учащиеся должны знать:

- основные функции языка;
- основные понятия лингвистики: разделы языкознания, язык и речь, диалог и их виды, стили речи, письмо как жанр сочинения, публицистический стиль текста, типы речи, текст, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии русского языка;
- основные нормы русского литературного языка;
- нормы речевого этикета, использование их в своей речевой практике;
- структуру сочинения-рассуждения, описания, повествования.

Учащиеся должны уметь :

- определять основные лингвистические понятия;
- характеризовать орфограммы, пунктограммы;
- выполнять разные виды разбора;
- различать типы текста;
- различать стили речи;
- применять языковые средства при создании устных и письменных высказываний, в общении;
- писать изложение (в том числе и сжатое);
- создавать сочинения разных типов;
- владеть разными типами речи.

Содержание программы

7 класс

Введение. Русский язык как развивающееся явление Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Р.Р. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Сочинение - описание внешности.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на -о и -е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада. Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения.

Служебные части речи. Предлог

Предлог как часть речи. Использование предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи

8 класс

Введение. Русский язык в современном мире Повторение изученного в 5-7 классах

Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Структура текста. Стили речи.

Основные единицы синтаксиса

Словосочетание.

Структура и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Простое предложение .

Структура и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение..

Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым Второстепенные члены предложения.

Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельства Односоставные предложения.

Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.

Простое осложнённое предложение Понятие об осложнённом предложении.

Предложения с однородными членами.

Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Предложения с обособленными членами.

Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.

Слова грамматически не связанные с членами предложения. Обращение

Обращение и знаки препинания при нём.

Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи.

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.

Повторение изученного в 8 классе.

9 класс

Международное значение русского языка Повторение изученного в 5-8 классах

Развитие речи: устная и письменная речь; стили и типы речи;

Контроль: входная контрольная работа (тестирование)

Сложное предложение. Культура речи.

Сложные предложения. Союзные сложные предложения

Союзные и бессоюзные предложения; разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения; интонация сложного предложения; Контроль: контрольный диктант по теме «Сложные предложения»

Сложносочинённые предложения

Сложносочинённые предложения и их особенности. Сложносочинённые предложения с союзами; разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Развитие речи: контрольное изложение с тестовыми заданиями.

Контроль: контрольное изложение с тестовыми заданиями.

Сложноподчинённые предложения

Сложноподчинённое предложение и его особенности; главное и придаточное предложения; союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным; разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями; виды придаточных предложений; сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными; знаки препинания в них;

Развитие речи: сопоставительный анализ художественных текстов, создание собственного высказывания по проблеме; подготовка к сжатому изложению;

Контроль: сжатое изложение с тестовыми заданиями; сочинение - рассуждение на лингвистическую тему; контрольное тестирование;

Бессоюзное сложное предложение

Бессоюзное сложное предложение и его особенности; смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения; интонация в бессоюзном сложном предложении; разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; Развитие речи: подготовка к изложению с тестовыми заданиями.

Контроль: изложение с тестовыми заданиями.

Сложные предложения с различными видами связи

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них; сочетание знаков препинания;

Развитие речи: подготовка к сочинению.

Контроль: контрольное сочинение.

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни общества; язык как исторически развивающееся явление; красота и выразительность русского языка; русский язык как национальный язык русского народа; место русского языка среди языков мира; видные учёные русисты, исследовавшие русский язык.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи

Развитие речи: сопоставительный анализ художественных (публицистических) текстов; Контроль: контрольное тестирование; контрольное сочинение-рассуждение.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1
2	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Фонетика и орфография.	1
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы.	1
6	Морфология и орфография. Морфологический разбор.	1
7	Текст. Стили речи литературного языка.	1
8	Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью». Упр.44	1
9	Тест по теме «Повторение»	1
10	Причастие как часть речи.	1
11	Морфологические признаки глагола у причастия	1
12	Морфологические признаки прилагательного у причастия.	1
13	Публицистический стиль речи.	1
14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
15	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
16-17	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	2
18	Описание внешности человека.	1
19-20	Сочинение - описание по картине В.Хабарова «Портрет Милы»	2
21	Действительные и страдательные причастия.	1
22	Действительные причастия настоящего времени.	1
23	Действительные причастия прошедшего времени.	1
24	Страдательные причастия настоящего времени.	1
25	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
26	Краткие страдательные причастия.	1
27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
28	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастиях прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1

29	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
30	Формирование орфографических умений и навыков.	1
31	Отличие причастий от отглагольных прилагательных.	1
32	Повторение по теме «Причастие».	1
33	Морфологический разбор причастия.	1
34-35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2
36-37	Выборочное изложение.	2
38	Буквы Е-Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
39	Повторение темы «Причастие	1
40	Проверь себя сам.	1
41	Деепричастие как часть речи.	1
42	Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия.	1
43-44	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	2
45	Р/Р Грамматическая норма при употреблении деепричастного оборота	1
46	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
47	Деепричастия несовершенного вида.	1
48	Деепричастия совершенного вида.	1
40-50	Р.Р. Описание действий Сочинение по картине В.Григорьева «Вратарь».	2
51	Морфологический разбор деепричастий	1
52-53	Повторение темы «Деепричастие»	2
54-55	Р/Р Изложение по тексту «Робинзон Крузо строит лодку».	2
56	Повторение по теме «Деепричастие»	1
57	Проверь себя сам.	1
58	Наречие как часть речи.	1
59	Смысловые группы наречий	1
60	Способы образования наречий	1
61	Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»	1
62-63	Степени сравнения наречий.	2
64	Морфологический разбор наречия	1
65	Проверь себя сам.	1
66-67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	2
68-69	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	2
70	Изложение с элементами сочинения.	1
71-72	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е.	2
73	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
74	Буквы О и А на конце наречий.	1
75	Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья».	1
76	Дефис между частями слова в наречиях.	1
77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
78	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
79	Повторение темы «Наречие»	1
80	Проверь себя сам.	1

81	Категория состояния.	1
82	Морфологический разбор категории состояния.	1
83	Изложение (описание действий).	1
84	Повторение темы «Категория состояния»	1
85	Контрольная работа	1
86	Служебные части речи. Предлог как часть речи.	1
87	Употребление предлогов.	1
88-89	Производные и непроизводные предлоги.	2
90	Простые и составные предлоги.	1
91	Морфологический разбор предлога	1
92	Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
93-94	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
95	Повторение темы «Предлог	1
96	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1
97	Союз как часть речи.	1
98	Простые и составные союзы.	1
99	Сочинительные и подчинительные союзы.	1
100	Запятая в сложном предложении.	1
101-	Сочинительные союзы	2
103-	Подчинительные союзы	2
105	Морфологический разбор союза.	1
106-	Сочинение-рассуждение «Книга - наш друг и советчик»	2
108	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.	1
109	Повторение темы «Союз».	1
110-111	Р/Р Текст публицистического стиля с привлечением научных сведений	2
112	Контрольный диктант по теме «Союз»	1
113	Частица как часть речи.	1
114	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
115	Смысловые частицы.	1
116-117	Раздельное и дефисное написание частиц.	2
118	Изложение с элементами сочинения	1
119	Морфологический разбор частиц	1
120-121	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	2
122	Различение частицы и приставки НЕ .	1
123	Сочинение по данному рассказу.	1
124	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	1
125	Повторение темы «Частица»	1
126	Контрольный диктант и его анализ	1
127	Междометие как часть речи.	1
128	Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях.	1
129	Повторение: разделы науки о языке.	1
130	Повторение: текст, стили речи.	1
131	Написание рецензии.	1
132	Повторение по теме «фонетика и графика».	1
133	Повторение: по теме «лексика и фразеология».	1
134	Повторение по теме « морфемика и словообразование».	1

135	Повторение по теме « морфология»	2
136	Контрольное изложение.	1

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Пунктуация и орфография	1
3	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1
4-5	Знаки препинания в сложном предложении	2
6	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	1
7	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
8-9	Подробное изложение с грамматическим заданием	2
10	Основные единицы синтаксиса	1
11	Текст как единица синтаксиса	1
12	Предложение как единица синтаксиса	1
13	Словосочетание как единица синтаксиса	1
14	Виды словосочетаний	1
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
16	Синтаксический разбор словосочетаний	1
17	Р.р. Текст как единица синтаксиса.	1
18	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
19	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
20	Порядок слов в предложении. Интонация	1
21 -22	Сочинение - описание памятника культуры	2
23	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее	1
24	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	1
25	Публицистическое сочинение о памятнике культуры	1
26	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	1
27	Составное именное сказуемое, способы его выражения	1
28	Тире между подлежащим и сказуемым	1
29	Виды сказуемых. Тире между подлежащими и сказуемыми	1
30	Роль второстепенных членов в предложении	1
31	Дополнение. Способы выражения дополнения	1
32	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1
33	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	1
34	Обстоятельство. Способы его выражения	1
35	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
36-37	Характеристика человека как вид текста. Строение данного текста, его языковые особенности	2
38	Контрольный диктант	1

39	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений	1
40	Назывные переложения, их структурные и смысловые особенности	1
41	Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1
42	Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1
43-44	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	2
45	Р.Р. Инструкция.	1
46	Неполные предложения	1
47	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
48	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1
49	Контрольная работа	1
50	Понятие об осложнённом предложении	1
51	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1
52	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
53	Однородные и неоднородные определения	1
54	Однородные и неоднородные определения	1
55	Изложение. Сравнительная характеристика	1
56	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
57	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуации при них	1
58	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
59	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
60	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1
61	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены»	1
62	Контрольный диктант	1
63	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1
64	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	1
65	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	1
66	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений	1
67-68	Рассуждение на дискуссионную тему	2
69	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	1
70	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	1
71	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	1
72	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	1

73	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	1
74	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1
75	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1
76	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
77	Контрольный диктант	1
78	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
79	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1
80	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	1
81	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
82	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
83	Р.р. Публичное выступление на общественно значимую тему.	2
84		
85	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
86	Контрольный диктант	1
87	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь	1
88	Косвенная речь. Прямая речь. Диалог	1
89	Цитата	1
90	Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью	1
91-92	Рр. Рассказ	2
93-94	Синтаксис и морфология	2
95-96	Синтаксис и пунктуация	2
97-98	Контрольное изложение	2
100	Синтаксис и культура речи	1
101	Синтаксис и орфография	1
102	Контрольная работа	2

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Международное значение русского языка	1
	Повторение изученного в 5 - 8 классах	15
2	Устная и письменная речь	1
3	Устная и письменная речь	1
4	Монолог. Диалог	1
5	Монолог. Диалог	1

6	Стили речи	1	
7	Простое предложение и его грамматическая основа	1	
8	Простое предложение и его грамматическая основа	1	
9	Предложения с обособленными членами	1	
10	Предложения с обособленными членами	1	
11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	
12	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	
13	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
14	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	
15-16	РР Изложение с элементами сочинения.	2	
	Сложное предложение. Культура речи	12	
17	Сочинительная и подчинительная связь в предложении	1	
18	Понятие о ССП.	1	
19	Понятие о СПП.	2	
20	Сложные бессоюзные предложения	1	
21	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями СП	1	
22	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1	
23	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении	1	
24	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями СП	1	
25	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями СП	1	
26	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	
Сложносочиненные предложения 7			
28	Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП	1	
29	ССП с соединительными союзами	1	
30	ССП с разделительными союзами	1	
31	ССП с противительными союзами	1	
32	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1	
33	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
34	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	
	Сложноподчиненные предложения	7	
35	Понятие о СПП	1	
36	Союзы и союзные слова в СПП	1	
37	Союзы и союзные слова в СПП	1	
38	Роль указательных слов в СПП	1	
39	Роль указательных слов в СПП	1	
40	Контрольное изложение	1	
41	Анализ ошибок, допущенных в контрольном изложении	1	
Основные группы СПП			30
42	СПП с придаточными определительными	1	
43	СИЛ с придаточными определительными	1	
44	СПП с придаточными определительными	1	
45	СПП с придаточными изъяснительными	1	
46	СПП с придаточными изъяснительными	1	

47	СПП с придаточными изъяснительными	1
48	СПП с придаточными обстоятельственными	1
49	СПП с придаточными обстоятельственными	1
50	СПП с придаточными обстоятельственными	1
51	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1
52	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1
53	СПП с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1
54	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1
55	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1
56	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1
57	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1
58	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1
59	Контрольное изложение	1
60	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
61	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
62	Синтаксический разбор СПП	1
63	Синтаксический разбор СПП	1
64	Синтаксический разбор СПП	1
65	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
66	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
67	Пунктуационный разбор СПП	1
68	Сочинение по картине	1
69	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
70	Контрольное тестирование по теме «СПП»	1
71	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
Бессоюзные сложные предложения		13
72	Понятие о БСП	1
73	Интонация в БСП	1
74	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1
75	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1
76	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1
77	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1
4ч	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1
78	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1
79	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1
80	Сочинение по картине	1
81	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
82	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	1
83	Контрольное тестирование по теме «БСП»	1
84	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
Сложные предложения с различными видами связи		12
85	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	1

86	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	1
87	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП	1
88	Контрольное изложение	1
89	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1
90	Знаки препинания в СП с разными видами связи	1
91	Знаки препинания в СП с разными видами связи	1
92	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с разными видами связи	1
93	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с разными видами связи	1
94	Публичная речь	1
95	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
96	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
Повторение и систематизация изученного в 5 - 9 классах		6
97	Фонетика и графика	1
98	Лексикология (лексика), фразеология	1
99	Морфемика. Словообразование	1
100	Морфология. Синтаксис	1
101	Итоговое тестирование	1
102	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тестировании	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Русский язык. Дидактические материалы. Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс. Тростенцова Л. А., Подстреха Н. М.

Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс. Методические пособия, входящие в учебно-методический комплект: Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Баранов М. Т. и др.

Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс: Пособие для учителей и методистов. Тростенцова Л. А., Запорожец А. И.

Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс: Пособие для учителей и методистов. Тростенцова Л. А., Запорожец А. И.

Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: Пособие для учителей и методистов. Запорожец А. И.

Русский язык. Изучение синтаксиса. 8—9 классы (из опыта работы). Соловьёва Н. Н.

Русский язык. Диктанты и изложения. 6 класс. Пособие для учителей и методистов. Ларионова Л. Г.