



Утверждаю:

И.о. директора
ГБОУ СОШ пос. Прогресс
И.А. Герасимова

**План мероприятий Центра «Точка роста» в ГБОУ СОШ пос. Прогресс
на 2024 – 2025 учебный год**

Режим занятий Центра

<i>№</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>1</i>		Физика 8 класс	Химия 9 класс Биология 6 класс	Биология 9 класс	
<i>2</i>	Химия 9 класс Биология 8 класс	Биология 7 класс	Физика 9 класс		
<i>3</i>	Физика 9 класс	Физика 9 класс	Химия 8 класс	Биология 8 класс	
<i>4</i>	Физика 7 класс Биология 5 класс	Биология 9 класс			
<i>5</i>		Физика 7 класс			
<i>6</i>	Физика 8 класс	Химия 8 класс			
<i>7</i>		Робототехника 2 класс			
<i>Вн.14.30</i>	<i>Робототехника 7 класс</i>	<i>Робототехника 3 класс</i>	<i>Робототехника 5 -6 класс</i>	<i>Робототехника 9 класс</i>	
<i>Вн. 15.20</i>		<i>Занимательная химия 9 класс</i>	<i>Робототехника 8 класс</i>	<i>Озадаченная физика 8 класс</i>	

Мероприятия Центра

Учебно-воспитательные мероприятия					
1.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Организация работы с мотивированными обучающимися	обучающиеся	сентябрь - октябрь	Педагоги
2.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной проектной и исследовательской деятельности школьников	Учителя-предметники, обучающиеся	В течение учебного года	Учителя центра
3.	Мастер-классы педагогов центра «Точка роста» по вопросам преподавания физики, химии, биологии с использованием современного оборудования	Посещение уроков с последующим анализом и самоанализом	Учителя-предметники	В течение учебного года	Учителя центра
4.	Неделя естественно-математического цикла	Проведение мероприятий в рамках недели	Учителя ЕМЦ	Апрель 2024	Учителя центра
5.	Реализация сетевых проектов	Участие в проекте «Урок цифры» Участие в проекте «ПроеКТОрия»	2-11 классы	В течение года	Педагоги Центра
Воспитательная работа					
	Торжественное открытие центра «Точка Роста»	Праздничная линейка	обучающиеся	2.09.23	Директор школы, руководитель центра
	День открытых дверей «Мир чудесных наук»	Знакомство с центром «Точка роста»	обучающиеся	сентябрь	Педагоги центра
	Знатоки природы	Игра- викторина, направленная на расширение кругозора детей о природе	обучающиеся 4 класс	сентябрь	Педагоги центра
	Мастер- класс «Краски осени»	Изготовление осенних композиций из природных материалов	Обучающиеся 2-3 классы	сентябрь	Педагоги центра
	День начала космической эры человечества (67-я годовщин запуска первого искусственного спутника Земли)	Интеллектуальная игра, направленная на расширение кругозора детей о космосе	7 класс	октябрь	Педагог математики

Лаборатория забавных экспериментов.	В ходе проведение опытов знакомить учащихся с элементами физических явлений, свойств.	5-6 классы	октябрь	Педагог физики
«Топ-10 профессий будущего»	Медиапрезентация в зоне коворкинга для всей аудитории учебного заведения, имеет профориентационную направленность	обучающиеся	ноябрь	Педагоги центра, обучающиеся
Творческая мастерская «Легенда о нашей области»	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность	5-6 классы	ноябрь	Педагог доп. обр
Лаборатория добрых дел «Мастерская умельцев»	Обучающие в течение месяца выполняют проекты, которые способствуют созданию Новогоднего настроения.	обучающиеся	декабрь	Педагоги дополнительного образования
Божья коровка- где её найти	Мастер- класс. В ходе занятия учащиеся будут делать поделку из природных материалов	обучающиеся 2-3 классы	декабрь	Педагог центра
Космическое путешествие	Игра- викторина для привлечения интереса к изучению предметов физика и астрономия	5-6 класс	декабрь	Педагог центра
Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей»	Интеллектуальный марафон состоит из вопросов доступных и ориентированных на знание основного материала по разным предметным циклам.	Обучающиеся	январь	Педагоги дополнительного образования
Способы очистки воды. Дистилляция.	Экспериментально проводить очистку воды от растворимых примесей. Работа с цифровой лабораторией	8,9 класс	январь	Педагог дополнительного образования
191 год со дня рождения Д. Менделеева.	Вклад ученого в развитие химии	Обучающиеся	февраль	Педагоги центра
День науки в Точке роста	Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием	Обучающиеся	февраль	Педагоги Центра
Экологичное потребление	Единый Всероссийский урок	обучающиеся	март	Педагоги Центра
Школьная конференция «Первые шаги в науку»	Конференция	5 – 9 классы	март	Педагоги центра
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	Углубление экологических знаний у детей	Обучающиеся 7 класс	апрель	Педагог центра
Гагаринский урок ««Я вижу Землю! Это так красиво».»	Единый Всероссийский урок	обучающиеся	апрель	Педагоги центра

	День Земли	Углубление экологических знаний у детей, сформировать экологически-грамотное отношение детей к природе.	4 класс	апрель	Педагог центра
	Всероссийский урок «Победы»	Вклад ученых-естествоиспытателей в дело Победы	обучающиеся	май	Педагоги Центра
	180 лет со дня рождения биолога И.И. Мечникова	В ходе занятия учащиеся познакомятся с биографией и открытиями ученого	обучающиеся 5-6 классов	май	Педагог центра
	Круглый стол «Мои проекты»	Вовлечение учащихся в совместные проекты 1-11 классы	обучающиеся	май	Педагоги Центра
	Площадка «Мир возможностей» на базе Центра образования «Точка роста»	Вовлечение учащихся в совместные проекты 1-11 классы	обучающиеся	Осенние, зимние, весенние каникулы	Педагоги Центра
	Всероссийские акции	Единые тематические занятия	обучающиеся	В течение учебного года	Педагоги центра, обучающиеся
Социокультурные мероприятия					
	Родительские собрания	Знакомство с Центром «Точка роста»	родители	Сентябрь-октябрь	Руководитель центра
	Презентация Центра для образовательных организаций и городских структур	Знакомство с Центром «Точка роста»	Обучающиеся школы	сентябрь	педагоги центра
	Участие в системе открытых онлайн- уроков «Проектория»	Знакомство с профессиями	7-9 классы	В течение учебного года	Педагог-организатор Центра
	Флешмоб «100% жизни»	Акция направленная на популяризацию здорового образа жизни.	2-9 классы	декабрь	Педагог-организатор Педагоги доп. образования
	Участие в проектах и акциях Движение первых	Развитие обучающихся на основе их интересов	2-9 классы	В течение учебного года	Педагогический коллектив центра
	Проект «Новогодняя фотозона»	Реализация творческого проекта по оформлению Новогодней фотозоны.	Сотрудники Центра	декабрь	Сотрудники Центра

	Проведение совместных мероприятий с обучающимися и педагогами ГБОУ СОШ пос. Прогресс и сельского клуба	Проведение открытых мероприятий	Обучающиеся, педагоги центра	В течение учебного года	Сотрудники Центра
	Размещение информации в социальных сетях о реализации плана работы на базе Центра образования «Точка Роста»	Знакомство с мероприятиями и работой центра «Точка роста»	Родители, обучающиеся, педагоги центра	В течение учебного года	Белова Е.А.
	Площадка «Мир возможностей»	Вовлечение обучающихся в совместные проекты	2-9 классы	Осенние, зимние, весенние каникулы	Сотрудники Центра
Организация профориентации обучающихся					
	Участие во Всероссийской образовательной акции «ПроеКТОриЯ»	Знакомство с профессиями	Обучающиеся 7-9 классов	В течение учебного года	Руководитель и педагоги центра
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Представление конкурсных работ	Обучающиеся 7-9 классов	В течение учебного года	Руководитель и педагоги центра

<i>Перечень программ внеурочной деятельности</i>	<i>Описание</i>
<p>«Занимательная информатика. Робототехника» 2-4</p>	<p>Данная программа разработана на основе дидактических, методических материалов и компьютерных программ, рекомендованных ЦИТУО, а также собственного опыта по обучению учащихся 8-11 лет основам LEGO-конструирования и робототехники. Программа курса рассчитана на один год – с начинающего уровня и до момента готовности обучающихся к изучению более сложного языка программирования роботов.</p> <p>Программа внеурочной деятельности технологической направленности «Занимательная информатика. Робототехника» (далее - Программа) поможет поддержать детскую инициативу в освоении интересного увлекательного мира технического прогресса.</p>
<p>«Озадаченная физика»</p>	<p>Направленность программы – естественнонаучная. Физика, как наука о наиболее общих законах природы, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Актуальность программы обусловлена образовательными возможностями курса. Внеурочная деятельность обучающихся в области естественных наук является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов; может стать ключевым плацдармом всего школьного естественнонаучного образования для формирования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, осваиваемых обучающимися на базе одного или нескольких учебных предметов, способов деятельности, применяемых как в рамках воспитательно - образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.</p> <p>Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении специального курса проектной деятельности «Озадаченная физика».</p> <p>Программа предлагает дополнительное изучение физики обучающимися 13-15 лет, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и</p>

	<p>внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.</p> <p>Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в проектной деятельности изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она позволяет формировать информационную и функциональную компетентности обучающихся.</p>
<p>Занимательная химия</p>	<p>На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Химия».</p> <p>Комплект оборудования центра «Точка роста» обеспечивает эффективное достижение образовательных результатов обучающимися по программам естественнонаучной направленности, в том числе для формирования изобретательского, креативного, критического мышления, развития функциональной грамотности у обучающихся, в том числе естественно-научной..</p> <p>Современные экспериментальные исследования по химии уже трудно представить без использования не только аналоговых, но и цифровых измерительных приборов. В Федеральном Государственном Образовательном Стандарте (ФГОС) прописано, что одним из универсальных учебных действий, приобретаемых учащимися, должно стать умение «проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов». Широкий спектр датчиков позволяет учащимся знакомиться с параметрами химического эксперимента не только на качественном, но и на количественном уровне. Цифровая лаборатория позволяет вести длительный эксперимент даже в отсутствие экспериментатора, а частота их измерений неподвластна человеческому восприятию.</p>

<p>«РОБОТОТЕХНИКА»</p> <p>5-9</p>	<p>Реализация данной программы технической направленности предусматривает использование оборудования, средств обучения и воспитания центра «Точка роста».</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Робототехника» предназначена для начинающих и не требует специальных входных знаний.</p> <p>Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике «Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Расширенный набор" предназначен для занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей роботов. Набор позволяет проведение учебных занятий по изучению основ мехатроники и робототехники, практического применения базовых элементов электроники и схемотехники, а также наиболее распространенной элементной базы и основных технических решений, применяемых при проектировании и прототипировании различных инженерных, кибернетических и встраиваемых систем.</p>
<p>ЗЕЛЁНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ</p>	<p>В современном обществе в воспитании обучающихся акцент делается на формирование личности, способной самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, четко планировать действия, сотрудничать. Приобретению обучающимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности способствует учебно-исследовательская деятельность. Ученическое исследование по экологии, биологии способствует приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы. Современный образовательный процесс немалозначим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся 11-13 лет, проявляющих интерес к исследовательской деятельности. Состав группы может состоять из обучающихся одного возраста, а может быть разновозрастной.</p>