

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по курсу «Окружающий мир» для учащихся 1– 4 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (Вариант 7.1). Предметная линия учебников "Школа России".**

## **1. Место учебного предмета в учебном плане**

Адаптированная образовательная программа по окружающему миру предназначена для учащихся 1 – 4 классов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития. Составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ пос. Прогресс.

Разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа отражает содержание обучения по предмету «Окружающий мир» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с задержкой психического развития (ЗПР). Специфические для варианта 7.1 образовательные потребности учащихся к изучению предмета раскрываются в соответствующих разделах пояснительной записки, учитываются в распределении учебного содержания по годам обучения, в календарно-тематическом планировании, формах и приёмах работы с учащимися.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

**2. Цель курса:** формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

## **3. Структура курса**

- человек и природа;
- человек и общество;
- правила безопасной жизни

## **4. Основные образовательные технологии**

- учебно- исследовательской деятельность
- проектной деятельность
- групповая деятельность
- здоровье - берегающие технологии
- развивающее обучение

- дифференцированное обучение
- игровое обучение (игровые методы вовлечения в творческую деятельность)
- личностно – ориентированное обучение

#### **Формы работы с детьми, испытывающими трудности:**

индивидуальный подход,  
предотвращение наступления утомляемости,  
активизация познавательной деятельности,  
обогащение знаниями об окружающем мире,  
проявление педагогического такта.

### **5. Требования к результатам освоения программы**

#### **Предметные**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **6. Общая трудоемкость курса**

В соответствии с учебным планом курс «Окружающий мир» в 1-4 классах рассчитан на 270 часов

### **7. Формы оценивания.**

Для текущего и тематического контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развёрнутого ответа с большой затратой времени. Проверочные работы тестового характера проводятся в конце каждой темы.

Форма промежуточной аттестации: тест

В 1 классе - безотметочное обучение

### **8. Составитель программы: Пауль В.В., Пахомова Т.В., Жихарева Т.В.**