

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о.директора ГБОУ СОШ пос.Прогресс  
И.А. Герасимова  
« 30 » августа 2024г

«СОГЛАСОВАНО»  
Законный представитель  
обучающегося 1 класса  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного ПШк  
протокол №\_1\_ от \_\_\_\_30.08.2024г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 1 КЛАССА ГБОУ СОШ пос.Прогресс  
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (вариант 5.1.)  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Предметные области  | Учебные предметы               | Количество часов в неделю |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| <i>Обязательная часть</i>   |                                |                           |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i>   | Русский язык                   | 5                         |
|   | Литературное чтение            | 4                         |
| <i>Иностранный язык</i>   | Английский язык                | -                         |
| <i>Математика и информатика</i>   | Математика                     | 4                         |
| <i>Обществознание и естествознание</i>  | Окружающий мир                 | 2                         |
| <i>Искусство</i>  | Музыка                         | 1                         |
|   | Изобразительное искусство      | 1                         |
| <i>Технология</i>   | Технология (труд)              | 1                         |
| <i>Физическая культура</i>  | Адаптивная физическая культура | 2                         |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i><br>Адаптивная физическая культура   |                                | 1                         |
| <b>Итого</b>  |                                | <b>21</b>                 |
| <i>Коррекционно-развивающая деятельность:</i>   |                                | 5                         |
|   | <i>Вне школы</i>               | <i>В школе</i>            |
| В т.ч занятия с психологом: формирование и развитие учебной мотивации; помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков письма и речи |                                | 1                         |
| В т.ч. занятия с логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и речи   | 2                              | 1                         |
| <b>В т.ч. занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия в образовательном процессе</b>   | 1                              |                           |
| <i>Рекомендуемая часть внеурочной деятельности для всех обучающихся</i>   |                                | 2                         |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговор о важном»            | 1                         |
| Коммуникативная деятельность  | "Орлята России"                | 1                         |
| <b>Вариативная часть внеурочной деятельности</b>  |                                | <b>3</b>                  |

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>31</b> |
|--------------|--|-----------|