

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ СОШ пос.Прогресс
 И.А. Суханина
 «__» _____ 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»
 Законный представитель
 обучающегося 3 класса
 «__» _____ 2025г.

РАССМОТРЕНО
 на заседании школьного ППк
 протокол № 1 от 29.08.2025г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 3 КЛАССА ГБОУ СОШ пос.Прогресс
 С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1.)
 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Английский язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология (труд)	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Адаптивная физическая культура		1	
Итого		22	
Коррекционно-развивающая деятельность:		5	
		В школе	Вне школы
В т.ч занятия с психологом: формирование и развитие учебной мотивации; помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков письма и речи		2	
В т.ч. занятия с логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и речи		1	1
.В т.ч. занятия с дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		1	
Рекомендуемая часть внеурочной деятельности для всех обучающихся		4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	
Информационная культура	Занимательная информатика. Робототехника.	1	
Коммуникативная деятельность	"Орлята России"	1	
Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности	1	

	обучающихся	
<i>Вариативная часть внеурочной деятельности</i>		1
ИТОГО		33