

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ пос.Прогресс

_____ М.В.Астапова

«__» _____ 2023г

«СОГЛАСОВАНО»

Законный представитель

обучающегося 3 класса

«__» _____ 2023г.

РАСМОТРЕНО

на заседании школьного ППк

протокол №_1_ от ____30.08.2023г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 3 КЛАССА ГБОУ СОШ пос.Прогресс
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1.)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Индивидуальный учебный план ученика, получающего образование в условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Хворостянского района.

Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.1 – 4 года

Хворостянской психолого-медико-педагогической комиссией даны рекомендации по организации коррекционной работы:

Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений.

Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи.

Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.

Социальный педагог: координация взаимодействия объектов образовательного процесса.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Недельный учебный план начального общего образования учащихся с задержкой психического (ЗПР) вариант 7.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<i>Технология</i>	Технология	1
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Адаптивная физическая культура		1
Итого		22
Коррекционно-развивающая деятельность:		5
		<i>В школе</i> <i>Вне школы</i>

В т.ч занятия с психологом: формирование и развитие учебной мотивации; помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков письма и речи		2	
В т.ч. занятия с логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и речи		1	1
2.В т.ч. занятия с дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения			1
Рекомендуемая часть внеурочной деятельности для всех обучающихся		4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	
Интеллектуальные марафоны	Samara Files	1	
Коммуникативная деятельность	"Орлята России	1	
Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	
Вариативная часть внеурочной деятельности		1	
ИТОГО		33	

**Формы промежуточной аттестации начального общего образования
на 2023-2024 учебный год (с 16 апреля по 15 мая 2024г.)**

Класс	Русский язык	Математика	Чтение	Окружающий мир	ИЗО	Технология	ОРКСЭ
2	Контрольный диктант + Грамматические задания (3 основных , 2 задания со *)	Контрольная работа состоит из 2 групп заданий. 1 группа (№ 1, 2, 3, 4, 5) – задания базового уровня сложности; 2 группа (№ 6, 7) – задания	Проверочная работа с текстом содержит две группы заданий. 1 группа (№1,2, 4, 5, 6) — задания базового уровня сложности. 2 группа	Итоговый тест на 2 варианта из 10 вопросов 1 группа - задания базового уровня, 2 группа – задания повышенного уровня сложности	Итоговый тест из 20 вопросов в.	Итоговый тест из 2 частей: Часть А – 9 заданий Часть В – 5 заданий	–

		повышенног о уровня сложности.	(№7,8) — задания повышенно й сложности.				
3	Контрольны й диктант + 5 грамматичес ких заданий по вариантам	Контрольная работа (5 обязательны х заданий и 1 усложненно е задание под *)	Чтение текста и работа с текстом (тест по вариантам из 7 вопросов)	Тестовая работа из 3 частей по вариантам. 1 часть А – 10 вопросов 2 част В – 3 вопроса 3 часть С – 2 вопроса	Итогово е тестиров ание (14вопр осов)	Тестовая работа из 3 частей по варианта м. 1 часть А – 7 вопросо в 2 част В – 5 вопросо в 3 часть С – 2 вопроса	–
4	Тестовая проверочная работа. 1 часть А – 10 вопросов 2 част В – 2 вопроса 3 часть С – 2 вопроса Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом.	Тестовая проверочная работа из 3 частей. 1 часть А – 10 вопросов 2 част В – 2 вопроса 3 часть С – 2 вопроса	Тестовая проверочна я работа. Чтение текста и работа с текстом Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнуты м ответом. 1 часть А – 7 заданий 2 част В – 3 задания 3 часть С – 1 задание	Тестовая проверочная работа. 1 часть А – 10 вопросов 2 част В – 3 вопроса 3 часть С – 2 вопроса Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом.	Тестовая проверо чная работа по варианта м. Часть А содержи т задания с выбором ответа. Часть В содержи т задания с кратким ответом. Часть С – творческ ое задание. 1 часть А – 4 вопроса	Контроль ная работа из 20 вопросо в. 1-17 – тестовая часть 18-20 вопросы требуют разверну того ответа.	Проект ная работа по индиви дуальн ой теме.

					2 част В – 3 вопроса 3 часть С – 1 задание		
--	--	--	--	--	---	--	--