

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ пос.Прогресс
_____ М.В.Астапова
«__» _____ 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Законный представитель
обучающегося 4 класса
_____ 2023г.

РАСМОТРЕНО
на заседании школьного ППк
_____ протокол №_1_ от ____30.08.2023г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 4 КЛАССА ГБОУ СОШ пос.Прогресс
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1.)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Индивидуальный учебный план ученика, получающего образование в условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Хворостянского района.

Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.1 – 4 года

Хворостянской психолого-медико-педагогической комиссией даны рекомендации по организации коррекционной работы:

Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений.

Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи.

Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.

Социальный педагог: координация взаимодействия объектов образовательного процесса.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Недельный учебный план начального общего образования учащихся с задержкой психического (ЗПР) вариант 7.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<i>Технология</i>	Технология	1
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
	Итого	23

Коррекционно-развивающая деятельность:		5	
		<i>В школе</i>	<i>Вне школы</i>
В т.ч занятия с психологом: формирование и развитие учебной мотивации; помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков письма и речи		2	
В т.ч. занятия с логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и речи		1	1
В т.ч. занятия с дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения			1
Рекомендуемая часть внеурочной деятельности для всех обучающихся		4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	
Интеллектуальные марафоны	Samara Files	1	
Коммуникативная деятельность	"Орлята России		
Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	
Вариативная часть внеурочной деятельности		1	
ИТОГО		33	

**Формы промежуточной аттестации начального общего образования
на 2023-2024 учебный год (с 16 апреля по 15 мая 2024г.)**

Класс	Русский язык	Математика	Чтение	Окружающий мир	ИЗО	Технология	ОРКСЭ
2	Контрольный диктант + Грамматические задания (3 основных, 2 задания со *)	Контрольная работа состоит из 2 групп заданий. <i>1 группа</i> (№ 1, 2, 3, 4, 5) – задания базового уровня сложности; <i>2 группа</i> (№	Проверочная работа с текстом содержит две группы заданий. <i>1 группа</i> (№1,2, 4, 5, 6) — задания базового уровня	Итоговый тест на 2 варианта из 10 вопросов 1 группа - задания базового уровня, 2 группа – задания повышенного уровня сложности	Итоговый тест из 20 вопросов.	Итоговый тест из 2 частей: Часть А – 9 заданий Часть В – 5 заданий	–

		6, 7) – задания повышенной сложности.	сложности. 2 группа (№7,8) — задания повышенной сложности.				
3	Контрольный диктант + 5 грамматических заданий по вариантам	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)	Чтение текста и работа с текстом (тест по вариантам из 7 вопросов)	Тестовая работа из 3 частей по вариантам. 1 часть А – 10 вопросов 2 часть В – 3 вопроса 3 часть С – 2 вопроса	Итоговое тестирование (14 вопросов)	Тестовая работа из 3 частей по вариантам. 1 часть А – 7 вопросов 2 часть В – 5 вопросов 3 часть С – 2 вопроса	–
4	Тестовая проверочная работа. 1 часть А – 10 вопросов 2 часть В – 2 вопроса 3 часть С – 2 вопроса Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развернутым ответом.	Тестовая проверочная работа из 3 частей. 1 часть А – 10 вопросов 2 часть В – 2 вопроса 3 часть С – 2 вопроса	Тестовая проверочная работа. Чтение текста и работа с текстом Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развернутым ответом. 1 часть А – 7 заданий 2 часть В – 3 задания 3 часть С – 1 задание	Тестовая проверочная работа. 1 часть А – 10 вопросов 2 часть В – 3 вопроса 3 часть С – 2 вопроса Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развернутым ответом.	Тестовая проверочная работа по вариантам. Часть А содержит задания с выбором ответа. Часть В содержит задания с кратким ответом. Часть С – творческое задание. 1 часть	Контрольная работа из 20 вопросов в. 1-17 – тестовая часть 18-20 вопросы требуют развернутого ответа.	Проектная работа по индивидуальной теме.

					А –4 вопроса 2 часть В – 3 вопроса 3 часть С – 1 задание		
--	--	--	--	--	---	--	--