

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Технологии VR/AR».

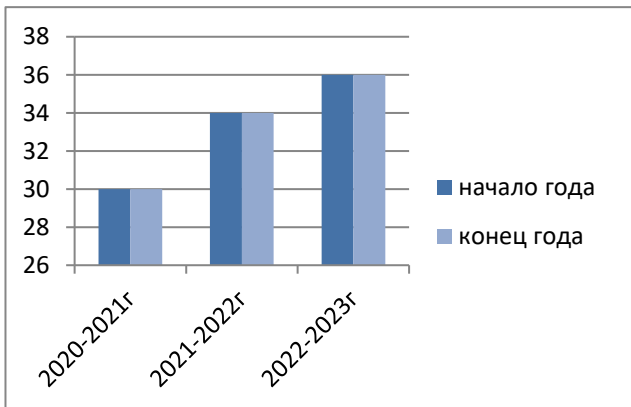
Ссылка 1 (Таблица достижений обучающихся): <http://progressch.minobr63.ru/wp-content/uploads/Таблица-достижений-обучающихся-1.pdf>

Ссылка 2 (Таблица достижений педагога): <http://progressch.minobr63.ru/wp-content/uploads/Таблица-достижений-педагога-1.pdf>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технологии VR/AR» ориентирована на формирование у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей.

Комплексный анализ обученности воспитанников по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности.

На начальном этапе обучения проводится диагностика по выявлению интересов, склонностей, потребностей и оценка стартовых возможностей учащихся. Текущий контроль с целью отслеживания уровня усвоения программы учащимися осуществляется на занятиях в течение всего года в форме педагогического наблюдения, тестов, устного опроса, диагностики творческих способностей, анкетирования, бесед. В конце каждого учебного года для выявления уровня освоения программы и изменений качеств личности каждого ребенка проводится открытое занятие, направленное на выявление сформированности предметных и метапредметных компетенций и развития личностных качеств обучающихся и диагностика усвоения программы обучающимися.

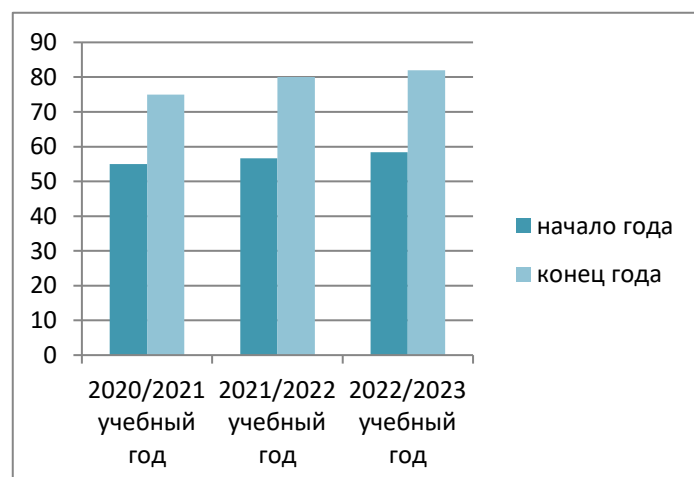
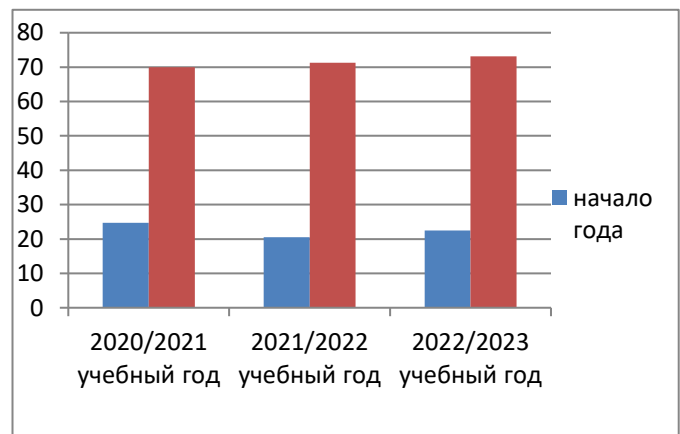


Сохранность контингента обучающихся по программе «Технологии VR/AR».

Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить стабильность сохранности детского коллектива, а также увеличение численности обучающихся в детском объединении.

Уровень освоения предметных результатов в 2020-2023 году.

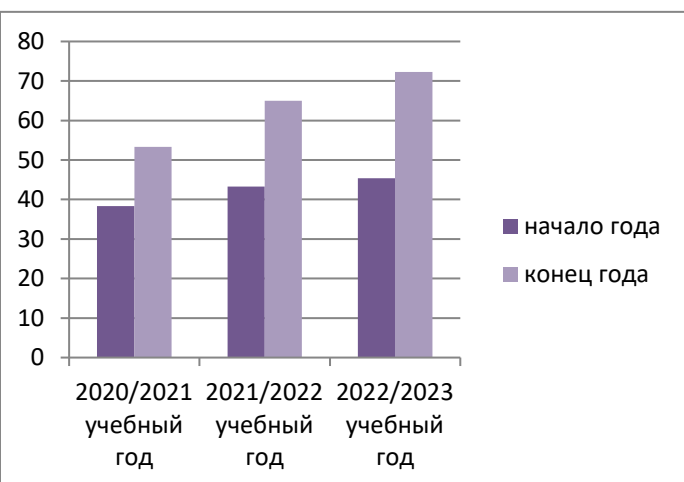
Сравнивая результаты, наблюдается положительная динамика в освоении теоретических и практических знаний, что соответствует ожидаемым результатам обучения, по данной программе.



Уровень сформированности метапредметных результатов в 2020-2023 году.

Сравнивая результаты за три года, наблюдается положительная динамика в умении планировать пути достижения целей, выборе наиболее эффективных способов решения учебных и

познавательных задач. Повысилась способность к самостоятельной деятельности, обучающиеся научились сотрудничать друг с другом в ходе работы.



Уровень сформированности личностных результатов в 2020-2023 году.

При проведении анализа личностного роста, следует отметить положительную мотивацию к обучению и познанию у 70% обучающихся, осознанное и ответственное отношение к результатам труда выросло на 27%. Умение оценивать ситуацию; объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей; самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки достигло у 72% обучающихся. ([см. ссылка 1](#)).

Результативность участия в конкурсах.

О качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся ([см. Ссылка 1](#)).

Согласно данным за последние годы, прослеживается положительная динамика участия в конкурсах, мероприятиях разного уровня. Следует отметить увеличение результативности участия в 2022-2023 учебном году на областном и всероссийском/ международном уровне. Кроме этого, увеличилось количество мероприятий технической направленности, в которых обучающиеся принимали участие.

В 2020-2021 году в 10 мероприятиях (1 районного, 6 областного и 2 всероссийского уровня), в 2021-2022 году в 15 мероприятиях (1 районного, 11 областного и 3 всероссийского уровня), в 2022-2023 году в 17 мероприятиях (2 районного, 12 областного и 3 всероссийского уровня).

Эффективному развитию образовательного процесса, внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию и обучению способствует участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, вебинарах, что в свою очередь положительно отражается на качестве реализации программы ([см. Ссылка 2](#)).

Таким образом, реализация программы «Технологии VR/AR» способствует повышению мотивации к обучению, осознанному и ответственному отношению к результатам труда, овладению основами самоконтроля и самооценки. Представленные выше результаты свидетельствуют о создании условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.



Методист Хворостянского

филиала ГБОУ СОШ пос. Прогресс

Н.В. Алмаева

Руководитель Хворостянского

филиала ГБОУ СОШ пос. Прогресс



Л.А. Борисова