

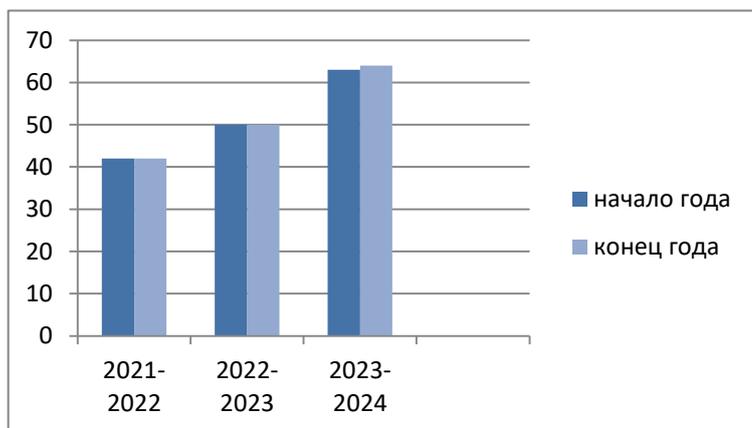
## Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Домашний парикмахер».

Педагог дополнительного образования Лапшина Татьяна Владимировна.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Домашний парикмахер» ориентирована на формирование у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области парикмахерского искусства.

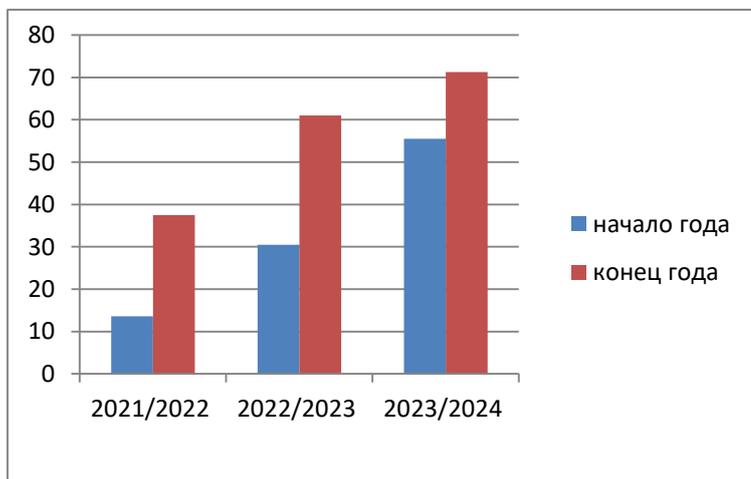
Комплексный анализ обученности воспитанников по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности.

На начальном этапе обучения проводится диагностика по выявлению интересов, склонностей, потребностей и оценка стартовых возможностей учащихся. Текущий контроль с целью отслеживания уровня усвоения программы учащимися осуществляется на занятиях в течение всего года в форме педагогического наблюдения, тестов, устного опроса, диагностики творческих способностей, анкетирования, бесед. В конце каждого учебного года для выявления уровня освоения учащимися программы и изменений качеств личности каждого ребенка проводится открытое занятие, направленное на выявление сформированности предметных и метапредметных компетенций и развития личностных качеств обучающихся и диагностика усвоения программы обучающимися.



### Сохранность контингента обучающихся по программе «Домашний парикмахер».

Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить стабильность сохранности детского коллектива, а также увеличение численности обучающихся в детском объединении.

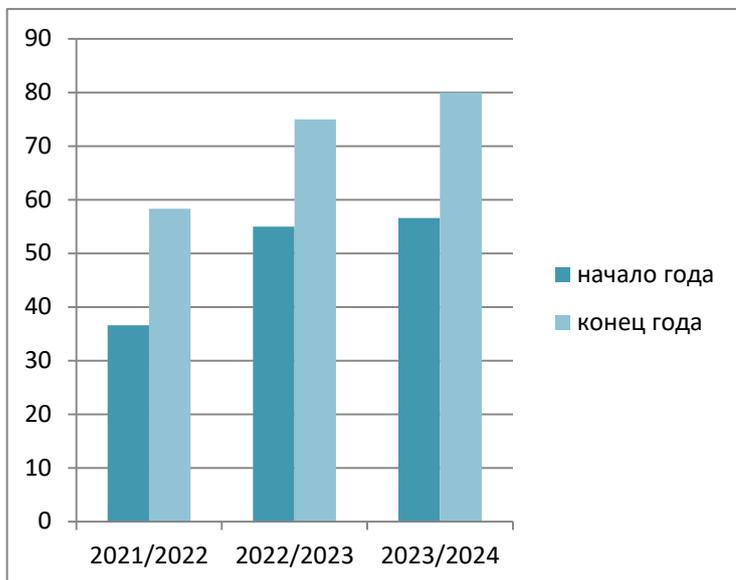


### Уровень освоения предметных результатов в 2021-2024 году.

Сравнивая результаты, наблюдается положительная динамика в освоении теоретических и практических знаний, что соответствует ожидаемым результатам обучения, по данной программе.

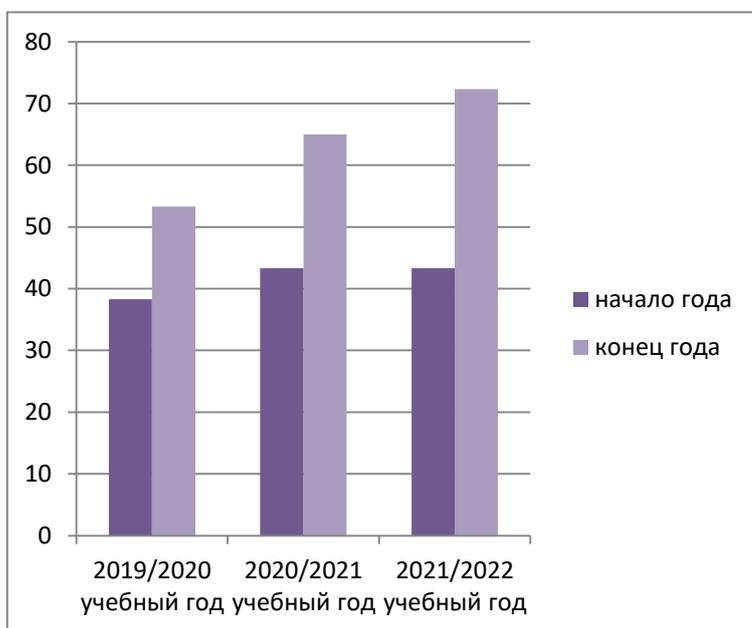
### Уровень сформированности метапредметных результатов в 2021-2024 году.

Сравнивая результаты за три года, наблюдается положительная динамика в умении планировать пути достижения целей, выборе наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач. Повысилась способность к самостоятельной деятельности, обучающиеся научились сотрудничать друг с другом в ходе работы.



### Уровень сформированности личностных результатов в 2021-2024 году.

При проведении анализа личностного роста, следует отметить положительную мотивацию к обучению и познанию у 70% обучающихся, осознанное и ответственное отношение к результатам труда выросло на 27%. Культура поведения, навыки здорового образа жизни, сформированность духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств личности обучающихся достигло у 72%.



О качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся (см. ссылка - Таблица достижений обучающихся и педагога).

Анализируя состав обучающихся по программе «Домашний парикмахер», можно отметить следующее: в многодетных семьях воспитывается 25% обучающихся, в приемных семьях 40%, дети сироты 5 человек. Социально неблагополучные семьи составляют 45%. Многие воспитанники стоят на внутреннем учете в образовательном учреждении - 40%. Среди обучающихся 80% студенты Хворостянского техникума, 60% из них иногородние.

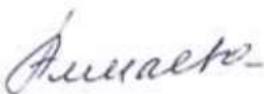
Исходя из этого в программе отведено большое значение профилактической работе с подростками. Проводятся различные тематические мероприятия, ролевые игры, беседы по поводу конфликтов и групповые дискуссии на социально - психологические темы, где подростки учатся выражать словами свои чувства, переживания и мысли. Для проведения

совместных мероприятий приглашаются психологи Центра психолого- педагогической и социальной помощи. Работа проводится в тесном контакте с родителями воспитанников.

26 выпускников обучающихся по программе работают по специальности парикмахер и мастер маникюра в Самарской и Саратовской областях , 3 мастера непосредственно в Хворостянском районе.

Таким образом, реализация программы «Домашний парикмахер» способствует повышению мотивации к обучению, осознанному и ответственному отношению к результатам труда, овладению основами самоконтроля и самооценки. Представленные выше результаты свидетельствуют о создании условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.

Методист Хворостянского  
филиала ГБОУ СОШ пос. Прогресс



Н.В.Алмаева

Руководитель Хворостянского  
филиала ГБОУ СОШ пос. Прогресс



Л.А.Борисова