Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прогресс муниципального района Хворостянский Самарской области структурное подразделение

**План - конспект НОД**

**с дошкольниками подготовительной к школе группы**

**Тема «Зимующие птицы».**

 Выполнила: Воспитатель

 Татарникова Зинаида Андреевна

 СП ГБОУ СОШ п. Прогресс

 м.р Хворостянский

 Самарской области

 **Тема: «Зимующие птицы».**

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:**

Расширять представления о зимующих птицах (синица, воробей, снегирь, сорока, ворона, дятел, голубь и т.д.);

Уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек заботиться о птицах;

Воспитывать познавательный интерес к птицам;

Развивать умение узнавать изображения птиц по картинкам.

(«Познавательное развитие»).

Воспитывать любовь к природе и желание заботиться о зимующих птицах;

Развивать у детей умение свободно общаться друг с другом, внимательно и терпеливо слушать других;

Формировать умение детей работать в команде.

(«Социально-коммуникативное развитие»).

Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Зимующие птицы»;

Развивать у детей связную речь и творческую самостоятельность в ответах на вопросы.

(«Речевое развитие»).

Развивать координацию движений согласовываясь с текстом физкультминутки;

Развивать интерес к подвижным играм.

(«Физическое развитие»).

**Методы и приемы:**

**Практические:** физкультминутка, дидактическая игра «Кого не стало?», подвижная игра «Перелётные и зимующие птицы», нахождение соответствующих картинок, кормление птиц.

**Наглядные:** показ слайдов, картинок.

**Словесные:** вопросы, уточнения, рассуждения и составления сложных предложений.

**Материалы и оборудование:**

Кормушки, корма для птиц, предметные картинки птиц, слайдовая презентация «Зимующие птицы».

***Формы организации совместной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физкультминутка «Птица», подвижная игра «Перелетные и зимующие птицы» |
| Игровая | Дидактическая игра «Кого не стало?» |
| Продуктивная | Изготовление кормушек |
|  |  |
| Коммуникативная | Беседы, вопросы, составление сложных предложений |
|  |  |
| Трудовая | Поручения (кормление птиц).  |

***Логика образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые****результаты** |
| 1. | Послушайте стихотворение, которое называется «Письма» А.Тараскина.На снегу, как на страничке,Пишут голуби, синички,Пишет стая снегирей,Пишет серый воробейПисьма Пете и Андрюшке,Чтобы сделали кормушки.**Воспитатель.** Так кто же написал письмо? (Птицы.)**Воспитатель.** А чем они писали? На чём? (На белом снегу своими лапками птицы оставили следы.)**Воспитатель.** Это и есть письмо, которое можно прочитать. О чём просят птицы? (Чтобы сделали кормушки.) | Слушают, рассуждают и высказывают свои мнения, как помочь птицам. | Сформулирован интерес предстоящей деятельности. |
| **2.** | **Воспитатель.** Итак, сегодня мы будем знакомиться с зимующими птицами.  **Воспитатель.** Вначале мы отправимся с вами на птичью выставку. Как зовут нашего первого гостя?В серой шубке перьевойИ в морозы он геройНазови его скорей-Кто там скачет? (Воробей)*Картинка с изображением воробья появляется на слайде.***Воспитатель.** Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.*Ребёнок читает стихотворение.*Чик-чирик, чик-чирик!Воробей скачет по дорожке,Собирает хлебные крошки.По ночам кочует,Зёрнышки ворует. **Воспитатель.**Как лиса среди зверейЭта птица всех хитрей,Прячется в морозной кроне,А зовут ее (ворона)*Картинка с изображением вороны появляется на слайде* Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.**Воспитатель.**Следующая наша гостьяВсех я за день навещу,Все, что знаю растрещу… ( Сорока)*Картинка с изображением сороки появляется на слайде.*Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.**Воспитатель.** Посмотрите на балконОн с утра воркует тутЭта птица почтальон-Пролетит любой маршрут. (Голубь)*Картинка с изображением голубя появляется на слайде.***Воспитатель.** Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).**Воспитатель.**О какой птице так говорят?Над жуком и короедомДержит он всегда победу.По деревьям тук да тукКто для леса верный друг? (Дятел)*Слайд с изображением дятла*Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.*Ребёнок читает стихотворение.*Дятел – врач лесного царства,Дятел лечит без лекарства.Лечит липы, клёны, ели,Чтоб росли и не болели.**Воспитатель.** Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?Грудка ярче, чем заряУ кого?(У снегиря)*Картинка с изображением снегиря появляется на следующем слайде.*Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.*Ребёнок читает стихотворение.*Алой кисточкой заряКрасит грудку снегиря,Чтоб в морозы и в пургуНе замёрз он на снегу.**Воспитатель.**Что это за птица?Спинкою зеленовата,Животиком желтовата,Чёрненькая шапочкаИ полоска шарфика.(Синица)*На слайде появляется картинка с изображением синицы*Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.*Ребёнок читает стихотворение.*Пусть снег вокруг искритсяИ зимний ветер злится –Поёт не уставаяСиница расписная.**Воспитатель.** Итак, ребята, каких птиц мы встретили на нашей птичьей выставке?*Слайд8.Воспитатель показывает птицу, а дети называют её.***Воспитатель.**  Как можно назвать этих птиц одним словом? (Зимующие) Почему? (Ответы детей) | Отвечают на вопросы, читают стихи, отгадывают загадки | Повышение эмоционального настроя. |
|  |  |  |  |
| **3.** | **Физкультминутка «Птица»**Птица крыльями взмахнула,Птица перья отряхнула,Крылья убрала назад,Сделав очень важный взгляд.Посмотрела вправо-влево,Удивилась: « Что за дело?Нет тут птицы ни одной,Полечу-ка я домой».Полетела, полетела,В гнездышко своё присела. | Выполняют движения в соответствии с текстом. | Обеспечена потребность детей в движении, снятии мышечного и умственного напряжения. |
| **4.** | **Дидактическая игра** «Кого не стало?» | .Отгадывают, какой картинки не стало. |  |
| **5.** | **Воспитатель:** Птицы нам приносят пользу. Зима – очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой? (Сделать кормушку и подкармливать птиц)Покормите птиц зимой,Пусть со всех концовК вам слетятся, как домой,Стайки на крыльцо.Небогаты их корма,Горсть одна нужна,Горсть одна – и не страшнаБудет им зима.Сколько гибнет их –Не счесть, видеть тяжело!А ведь в нашем сердце естьИ для них тепло.Разве можно забывать:Улететь могли,А остались зимоватьЗаодно с людьми.(рассмотреть кормушки) | Рассуждают, высказывают свои предположения.  | Сформулирован интерес к предстоящей деятельности.  |
| **6.** | **Воспитатель.**  На нашем участке мы повесим кормушки и насыпаем в них корм. Может быть, за зиму мы спасём не одну птицу. А летом птицы помогут нам, они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады, парки.Еда с нашего стола для птиц не годится. Для корма птицам пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, арбуза.*Слайды* 10.Вороны зимой собираются в стаи. Используют грачиные гнезда. Вороны всеядны, зимой они питаются отбросами, залетают к людям. 11.Зимой дятел –«кузнец» Он ест семена сосны и ели, которые достает из шишек. Он срывает шишку и летит к своей столовой Забивает шишку в щель и начинает стучать по ней сильным клювом,  доставая семена.12.Сороку встретишь ближе к домом. Подает грызунов, насекомых, семена.13Все синицы птицы лесные. Прилетают в холодное время года к людям, потому что голодно в лесу. Зимой они собираются в стайки. Питаются семенами и ягодами, зернами и пищевыми отбросами, семенами подсолнуха, очень любят несоленое сало.14.Снегири зимой собираются в стаи. Питаются семенами ясеня, клена. Любимый корм- ягоды рябины.15.Голуби –птицы городские. Питаются семенами пшеницы ,овса, любят хлебные крошки16.Воробьи селятся рядом с человеком, собираются группами. Они очень умные птички. Зимой питаются крошками, зерном, остатками еды от человека. Ребята, а вы хотите покормить птиц? Вот у нас есть две кормушки: на одну прилетели снегири, а на другую – воробьи. Чем же их кормить? Кто мне поможет?  |  Дети по желанию выходят и сыплют на кормушку тот корм который предпочитает птица. |  |
| **7.** | **Воспитатель:** Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую, Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (зимующие птицы)- Какие птицы улетают в теплые края? (журавли, ласточки, грачи, скворцы и т.д.)- Какие птицы не улетают от нас на зиму? (воробьи, вороны, снегири, синицы, сороки, дятлы и т.д.)- Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые края? (нет насекомых, плодов, семян растений)- Почему зимующих птиц надо подкармливать? (корма не хватает, а сытость дает птахам тепло)- Почему птицы селятся рядом с человеком? (чтобы прокормиться и согреться возле него) | Считают, рассуждают, называют, дают полные ответы на вопросы. |  Развитие связной речи в ответах на вопросы. Пополнен словарь с названием птиц, Активизирована мыслительная деятельность. |
| **8.** | **Подвижная игра «Перелетные и зимующие птицы».**Воспитатель: Когда я называю зимующих птиц, вы летаете вокруг меня, а когда перелетные, садитесь на корточки. Будьте внимательны! (скворец, ворона, соловей, воробей, дятел, жаворонок, сорока, кукушка, синица, журавль, голубь и т.д.) | Участвуют в игре «Перелетные и зимующие птицы». | Закреплены названия птиц по квалификации. |
| **9.** | **Дидактическая подвижная игра «На кормушке»****Воспитатель.** Сейчас мы с вами поиграем. На столе лежат картинки птиц, подойдите, пожалуйста, и возьмите ту птицу, которая вам понравилась.**Воспитатель.** Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку» .Мы кормушку смастерили,Мы столовую открыли.В гости в первый день неделиК нам синицы прилетели,А во вторник, посмотри,Прилетели снегири.Три вороны были в среду,Мы не ждали их к обеду,А в четверг со всех краёвСтая жадных воробьёв.В пятницу в столовой нашейГолубь лакомился кашей,А в субботу на пирогНалетели семь сорок.В воскресенье, в воскресеньеБыло общее веселье. Какие птицы у нас на кормушке . А как их назвать одним словом?  | Дети берут по одной карточке, рассматривают, называют птиц, прикрепляют на магнитную доску-кормушку.Перечисляют птиц, называют одним словом. |  Развивается память, внимание, мышление. |
|  |  |  |  |
| **10.** | **Итог.**Воспитатель: Зима – очень трудное время года для птиц, почему? (морозная, снежная, нет корма для птиц)- Ребята, что вам понравилось на занятии больше всего?- Что нового и интересного вы узнали сегодня?- Вы сегодня помогли птицам: сделали кормушки и насыпали корм. Может быть, за зиму мы спасем ни одну птицу. | Дети высказывают свое мнение, что им понравилось и что узнали интересного. | Расширены и закреплены представления детей о птицах. Активизирован и обогащен детский словарь по данной теме. Вызван интерес к миру птиц и желание заботиться о них |