

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ХВОРОСТЯНСКОГО ФИЛИАЛА ГБОУ СОШ пос.ПРОГРЕСС «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование по уставу: Хворостянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Прогресс муниципального района Хворостянский Самарской области

Краткое наименование :Хворостянский филиал ГБОУ СОШ пос.Прогресс «Дом детского творчества»

Юридический адрес ОУ: 445590, Самарская область, с. Хворостянка, ул.Советская 56

Телефон, телефакс: 8 846 77 9-20-90

Электронная почта: ddthvorost@yandex.ru.

Профиль ОУ: многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Год основания: 1983г.

Статус: Хворостянский Филиал ГБОУ СОШ пос.Прогресс

Учредители: Министерство образования и науки Самарской области, Администрация муниципального района Хворостянский Самарской области.
Ф.И.О. руководителя: Борисова Любовь Александровна.

1.1 Информационная справка

Хворостянский филиал ГБОУ СОШ пос.Прогресс «Дом детского творчества» находится в центре села Хворостянки. Место расположения очень удачное. Рядом с филиалом – объекты учебной и социо-культурной сферы. Это ГБОУ СПО Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова, две библиотеки (детская и взрослая), стадион и ДЮСШ. Дом детского творчества - многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования

детей, в достаточно полном объеме удовлетворяет образовательные потребности микросоциума.

Основой образовательного процесса в Хворостянском филиале является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах ребенка, общества и государства.

Специфической чертой деятельности Дома детского творчества как вида учреждения дополнительного образования детей является реализация шести направленностей дополнительных образовательных программ:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- естественно-научная
- социально-гуманитарная;
- техническая

В Доме детского творчества организуется работа с обучающимися в течение всего календарного года. Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября (совместители с 15 сентября) при расчете учебного плана на 36 учебных недель. Расписание занятий составлено с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, ориентируясь на их психофизические и возрастные особенности, занятость в школе, пожелания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и установленные санитарно-гигиенические нормы.

Прием обучающихся осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и срока ее освоения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются организацией, как на базе основного здания, так и на базе других общеобразовательных организаций.

Отношения ДДТ с обучающимися и (или) родителями (законными

представителями) регламентируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, положением о филиале, локальными актами ДДТ.

1.2. Пояснительная записка

Образовательная программа – это нормативный документ тактического планирования деятельности учреждения, определяющая максимально полное и конкретное содержание деятельности учреждения на короткий (учебный год) промежуток времени.

Образовательная программа на 2022-2023 учебный год определяет содержание деятельности учреждения на данном этапе развития согласно государственному заказу, характеризует механизм реализации программы, раскрывает содержание направлений развития учреждения, программы работы с кадрами и развитие материальной технической базы, а также отражает желаемые результаты работы и формы оценки эффективности реализации программы.

Цель программы: Осуществление дополнительного обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования (качественное выполнение государственного задания на оказание образовательной услуги).

Задачи программы:

-формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,

-создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ,

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- формирование здорового образа жизни.

Образовательная программа определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты образовательного процесса. Программа реализуется с соблюдением принципов гуманизации образования, с учетом ожиданий потребителей образовательных услуг. Программа направлена на создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

При составлении Образовательной программы использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах Федерального, регионального уровней, определяющих стратегию и тактику развития в области образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014г. №41 г. Москва (СанПиН2.4.4.3172-14);

Организация обучения учащихся строится в соответствии с принципами:

- гуманизма;

- демократичности;

- уважения личности и свободы выбора;

- вариативности;
- индивидуализации;
- дифференциации;
- равных возможностей;
- последовательности и систематичности.

Сроки реализации образовательной программы

Срок реализации образовательной программы составляет один год. Срок обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых образовательных программ, количества часов, состава и численности обучающихся.

Внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения на 2022-2023 учебный год:

- положение филиала
- Образовательная программа ДДТ на 2022-2023 учебный год;
- Перспективный план работы учреждения;
- Учебный план;
- Положение о педагогическом совете;
- Образовательные программы ПДО;
- Программы деятельности педагогов-организаторов.

II Организация образовательного процесса

Организация и построение образовательного процесса - это одно из основных направлений деятельности ДДТ, реализуемое через разнообразие программ дополнительного образования детей. На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируется содержание программ, формы и методы обучения детей. Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели.

Режим работы работников регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с положением о филиале образовательного учреждения дополнительного образования детей и в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Санпин Н 2.4.4.3172-14

ДДТ осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс носит личностно-ориентированный характер. В качестве основы программной деятельности учреждения выделяются следующие характеристики образования:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком области, форм познания, деятельности и творчества;
- это образование, организующее и обеспечивающее персонификацию личности, ее развитие и, поэтому находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- это образование, направленное на раннюю профориентацию, самоопределение личности.

В основе образовательного процесса ДДТ лежит деятельностный подход, то есть создание пространства различных видов деятельности, обеспечивающих совершенствование творческих способностей и возможностей обучающихся. Приоритетом является не то, сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное, от учебы в школе, время;

-психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;

- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;

- допускается переход учащихся из одного объединения в другое;

- обучение организуется на добровольных началах.

Обучающиеся в объединения принимаются на основании заявления и договоров родителей(законных представителей), имеют право заниматься в нескольких объединениях.

При приеме в спортивные и хореографические объединения предоставляется справка о состоянии здоровья.

Численный состав объединений определен согласно документу о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196; и требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» не менее 15 человек в группе.

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены.

Продолжительность занятий в объединениях определена в соответствии с возрастом обучающихся:

-дошкольники –до 30 минут;

-учащиеся 1-4 классов –до 40 минут;

-учащиеся 5-11 классов – до 45 минут.

Перерыв между занятиями составляет 10-15 минут.

Учебный процесс в учреждении начинается 1 сентября.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года.

В каникулярное время филиал может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания, участвовать в профильных сменах, создавать

различные объединения с постоянным или переменным составами детей в лагерях с дневным пребыванием на своей базе.

Занятия могут проводиться по расписанию с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для образовательно-воспитательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Продолжительность обучения определяется образовательной программой педагога.

2.1 Контингент обучающихся

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 5 лет до 18 лет. Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Общее количество обучающихся в учреждении составляет 1380 человек,

Качественный состав учащихся по возрасту:

Обучающиеся дошкольного возраста - 213 учащихся, что составит 17,8 % от общего числа обучающихся в филиале.

Обучающиеся младшего школьного возраста - 402 учащихся, что составит 33,7 % от общего числа обучающихся в филиале

Обучающиеся среднего школьного возраста - 388 учащихся, что составит 32,7 % от общего числа обучающихся в филиале

Обучающиеся старшего школьного возраста -187 учащихся, что составит 15,7 % от общего числа обучающихся в филиале

2.2 Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация и построение образовательного процесса реализуется через разнообразие образовательных программ по физкультурно-спортивному, техническому, естественно-научному, социально-гуманитарному, художественному и туристско-краеведческому творчеству.

На основе принципов дифференциации и вариативности дополнительного образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования разрабатывается содержание программ, с использованием модульного подхода, форм и методов обучения

Разработчиками дополнительных общеобразовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются руководителем филиала.

Все программы соответствуют методическим рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включённых в систему ПФДО в Самарской области .

Содержат пояснительную записку, в которой отражены актуальность, ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. Ориентированы на приоритетные направления социально- экономического и территориального развития Самарского региона.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах:

индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (районных, областных, всероссийских и международных). Учащиеся неоднократно становились победителями, лауреатами и дипломантами мероприятий различных уровней, что подтверждает высокое качество реализации дополнительных образовательных программ.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень модулей и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Уровень программ рассчитан на учащихся дошкольного, начального, среднего и старшего возраста.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

2.3. Оценка результативности освоения образовательных общеразвивающих программ

Результативность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности

обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, а также степень новаторства и изобретательства. Однако, как правило, в этих мероприятиях участвуют не все обучающиеся. Поэтому не менее важно определить степень освоения образовательной программы каждым ребенком, т. е. знания и практические умения, получаемые на занятиях в объединении.

Для определения уровня освоения образовательных программ педагоги Дома детского творчества используют различные виды заданий в зависимости от направления деятельности, характера программ, возраста обучаемых.

Практические задания представляют собой либо упражнения по выполнению определенных технологических операций, либо изготовление конкретного изделия или модели. Для проверки теоретических знаний используются различные формы тестовых заданий: анкетирование, загадки, викторины, кроссворды и др.

2.4 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Организация консультативной помощи: по разработке образовательных программ, оценочных средств и иных методических и дидактических материалов согласно новым требованиям;
- по планированию образовательного процесса;
- по современным педагогическим технологиям и подходам к проведению занятия;
- по анализу и самоанализу занятия;
- по применению проектного метода и исследовательской деятельности в организации образовательного процесса.
- Рецензирование программно-методической документации.
- Повышение профессионального уровня педагогических кадров
- Организация повышения квалификации кадров.

- Организация изучения, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов.
- Консультативная помощь педагогам при прохождении процедуры аттестации;
- Консультативная помощь педагогам дополнительного образования по составлению образовательных программ.

2.5. Формы занятий

Для наиболее эффективного освоения содержания образовательной программы детского объединения педагоги филиала используют следующие формы проведения детских занятий:

- Беседы;
- Акции (социальные акции детского клуба «Покорители вершин»)
- Проекты
- Походы (группы переменного состава, походы выходного дня, детские объединения туристско-краеведческой направленности.
- Экскурсии (одна из основных форм проведения учебного занятия в объединениях краеведческой направленности.
- Соревнования (детские объединения спортивной направленности «Футбол», «Волейбол», «лёгкая атлетика» и др.);
- Игры
- Праздники (отчетные концерты отдел « Художественное творчество и организационно обеспечение» , творческие мероприятия внутри учреждения и т.д.);

Для наиболее эффективного воспитания и социализации обучающихся педагоги дополнительного образования и педагоги организаторы (согласно плану работы педагога организатора на учебный год) определяют следующие формы проведения воспитательных и досуговых мероприятий. Определение форм зависит от возрастных особенностей, содержания и направленности образовательных программ: концерты (отчетные концерты детских объединений); творческие встречи , праздники, викторины, фестивали.

2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально — техническое оснащение Дома детского творчества позволяет обеспечить стабильное функционирование внутриучрежденческой системы дополнительного образования в соответствии с ее целями и задачами, санитарными нормами и требованиями пожарной безопасности.

В здании дома детского творчества имеются следующие помещения:

- административные помещения;
- учебные кабинеты;
- актовый зал;
- зал хореографии.

Учреждение имеет доступ к сети интернет .

Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

Цель сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования детей – это создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

В образовательное пространство, частью которого является организация, входят следующие учреждения:

-Детская музыкальная школа, образовательные организации Хворостянского района, техникум им.Рябова, ГИБДД, Центр социального обслуживания населения, Центр занятости населения, районный отдел молодёжи,отдел «Семьи материнства и детства», районный отдел молодёжи,районная общественная организация войны и труда, районный комитет по спорту, районная библиотека,сельская администрация.

Организация работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования.

Основные задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия: -

- совершенствование образовательной среды учреждения;
- обмен опытом,
- совместная реализация образовательных и социальных проектов
- создание общего программно- методического пространства для реализации ФГОС

Наше взаимодействие мы осуществляем через организацию и проведение профильных лагерей, стажёрских площадок, через реализацию учебных и социальных проектов, образовательных программ, исследовательскую деятельность, проведение вариативных краткосрочных курсов массовых мероприятий. Сотрудничество строится на договорной основе.

С целью выявления социального заказа изучаются:

- требования, предъявляемые к филиалу;
- потребности детей, обучающихся в филиале (анкетирование детей и анализ результатов);
- пожелания родителей детей, обучающихся в филиале (анкетирование родителей и анализ результатов);
- мнения педагогов ДДТ о путях развития учреждения;

Анализ результатов анкетирования воспитанников показал, что изменилась мотивация детей и, как следствие, их интересы: растёт стремление детей быть самодостаточными, самостоятельными, преобладает стремление к овладению компьютерной грамотностью, волнует сложность взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, приоритетным является художественное, техническое и спортивное направление.

При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет прослеживается высокая степень удовлетворённости

учебно-воспитательным процессом в объединениях Хворостянского Дома детского творчества.

V. Формы оценки эффективности реализации программы:

- отчеты;
- диагностические исследования (наблюдение, опрос, анкетирование и др.);
- листы регистрации (количество участников мероприятий, семинаров и т.д.);
- экспертиза программ (рецензирование);
- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- публикации, репортажи в СМИ;
- участие и победы в конкурсах;
- покупка нового технического оборудования;
- улучшение материальной базы;
- сохранение и расширение штата сотрудников филиала.

VI. Ожидаемые результаты образовательной программы учреждения

Мониторинг результатов реализации образовательной программы осуществляется по трем направлениям:

- оценивание результатов деятельности учреждения;
- оценивание результатов деятельности педагогов;
- оценивание результатов деятельности обучающихся.

Оценивание результатов деятельности учреждения проводится по следующим направлениям:

- условия развития дополнительного образования (качество материально-технического обеспечения, качество кадрового обеспечения (профессиональная компетентность педагогов и качество их деятельности), качество программно - методического обеспечения);
- количество обучающихся;
- количество обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях.

- Оценивание результатов деятельности педагогов проводится по следующим направлениям:
- образовательный процесс в творческом объединении (выполнение программы, сохранность контингента обучающихся, участие в мероприятиях);
- внешние достижения педагогов (оцениваются на основании портфолио педагога и портфолио творческого объединения: грамоты, дипломы, сертификаты).

Оценивание результатов деятельности обучающихся будет проводиться по следующим направлениям: мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; внешние достижения обучающихся в рамках направлений деятельности творческого объединения

