

## *Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ пос.Прогресс за 2023год.*

Самообследование ГБОУ СОШ пос.Прогресс проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за конкретный период. Самообследование проведено в марте 2024 года администрацией школы и согласовано с Советом Учреждения ГБОУ СОШ пос.Прогресс. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

### **Цель работы школы в 2023году:**

– Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

### **Задачи школы:**

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

3. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
4. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ и ОГЭ, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждым педагогом;
5. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
6. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными обучающимися;
7. Развивать систему профориентационной работы, для оказания помощи выпускникам в выборе направлений дальнейшего образования;
8. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
9. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.
10. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.
11. Обеспечить контроль за организацией учебно – воспитательного процесса, его безопасностью.

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прогресс муниципального района Хворостянский Самарской области

**Сокращенное наименование:** ГБОУ СОШ пос. Прогресс

**Юридический адрес:** 445597, Российская Федерация, Самарская область Хворостянский район пос.Прогресс Ул.Школьная д.10

**Фактический адрес:** 445597, Российская Федерация, Самарская область  
Хворостянский район пос.Прогресс Ул.Школьная д.10

**Контактный телефон/факс:** 88467796168

**Адрес электронной почты:**[so\\_progress\\_sch\\_hvr@samara.edu.ru](mailto:so_progress_sch_hvr@samara.edu.ru)

**Адрес официального сайта** <http://progressch.minobr63.ru/>

**Полное наименование структур, филиалов**

-Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы

пос.Прогресс муниципального района Хворостянский Самарской области

- Хворостянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы

пос.Прогресс муниципального района Хворостянский Самарской области

-Березоворощинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы

пос.Прогресс муниципального района Хворостянский Самарской области.

***ПО ИТОГАМ РЕЙТИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГБОУ СОШ пос.Прогресс набрала 416,5 баллов,в цветовой  
дифференциации –желтая зона).***

**Приоритетные направления работы школы**

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации обновленных ФГОС.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.

5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.

Формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности.

6. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития. Совершенствование организационной структуры школы. Расширение участия ученического сообщества и родительской общественности в управлении школой.

### **Сведения о количестве обучающихся**

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Количество обучающихся ОБЗ
1	1	7	3
2	1	8	1
3	1	6	5
4	1	8	
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>9</b>
5	1	5	1
6	1	12	
7	1	9	
8	1	12	
9	1	11	
<b>Итого по основной школе</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>1</b>
10	1	0	
11	0	3	
<b>Итого по средней школе</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>11</b>	<b>81</b>	<b>10</b>

### ***Численность обучающихся в школе (динамика)***

	Учебный год		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021
<b><i>Количество классов-комплектов</i></b>	<i>11</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<b>НОО</b>	28	33	35
<b>ООО</b>	51	55	51
<b>СОО</b>	3	3	6
<b>Всего обучающихся</b>	82	91	92

## Сведения о педагогических кадрах

Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические кадры соответствующей квалификации и уровня образования.

<b>Всего педагогов</b>	<b>Высшая кв. категория</b>	<b>Первая кв. категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
10	3	6	1
	<b>Высшее образование</b>	<b>Кол-во чел.</b>	
	Наличие	100%	

### **Возрастная категория педагогов**

До 35 лет- 3 педагога

35-59 лет- 6 педагогов

Свыше 60 лет -1 педагога

## Организация и содержание образовательной деятельности

### **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, постановления СП 2.4.3648.-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными документами, для осуществления постоянного контроля за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа согласно локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность

учреждения. Школа создает все необходимые условия для получения современного, качественного, доступного образования обучающимся. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план ГБОУ СОШ пос.Прогресс построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-11-х классах. Учебный план утвержден директором школы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Форма организации образовательного процесса в 1-11-х классах по четвертям.

В 2023 году школа осуществляла образовательный процесс по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки для учащихся.

**Расписание занятий** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими Нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ.

**Начало занятий:** 8:00ч.

Продолжительность уроков: 1 классах составляет – 30 минут (сентябрь - декабрь); 35 мин. (январь – май); 2-11-х классах– 40минут.

Образовательный процесс организован в одну смену.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

На основании анализа реализации учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе педагоги школы используют федеральные государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ (допустимо использование как в бумажном, так и электронном варианте);
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учебные программы программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации

образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам в соответствии с утвержденным федеральным Перечнем учебников, допущенных и рекомендованных в РФ.

Учебный план школы в 2023 г. для 1-11 классов реализует ФГОС НОО, ООО, СОО.

Все требования к реализации Учебного плана выполнены.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и ведение электронных классных журналов по всем предметам согласно утвержденного графика.

*Анализ электронных классных журналов показал:* обязательный минимум содержания образования выдерживается в полном объеме; практическая часть образовательного компонента выполнена согласно календарно-тематического планирования. Оформление электронных классных журналов ведется в соответствии с требованиями, учебными программами, календарным планированием и расписанием уроков.

Однако имеются незначительные замечания: не всегда своевременно вносятся домашние задания, у некоторых преподавателей недостаточная наполняемость оценок согласно Положения.

В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за 2023 г. соответствует утвержденным срокам, уплотнение программного материала составило в основном от 2 до 3 часов, которое было связано с государственными праздниками: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая. Основное уплотнение материала пришлось на 3 и 4 четверти.

2. Большинство педагогов не имеют отставания от сроков изучения программного материала, программный материал изучается полностью в соответствии с КТП, формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации выполнены в полном объеме согласно предварительного графика.

Реализация программы обеспечена за счет уплотнения тем (по плану/дано) в 4 четверти.

Рабочие программы в выше указанных классах выполнены за счет укрупнения дидактических единиц и часов, отведенных на повторение, что не отразилось на качестве реализации. Согласно рекомендациям по итогам согласования в 3 и 4 четвертях учителя, которым требовалось осуществить корректировку рабочих программ, при изучении нового параллельно включили в уроки материалы тем, в которых произошло укрупнение дидактических единиц. Следовательно, рабочие программы по предмету/курсам выполнены.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре (индивидуальные проблемы), педсоветах.

Согласно Уставу школы деятельность школы нацелена на создание государственным условиям гарантированного права получения общедоступного и бесплатного общего образования обучающимся. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, адаптированных программ. Образовательные программы реализованы в школе в следующих формах: очной, дистанционной (по необходимости).

Школа реализовала общеобразовательные, адаптированные (АООП НОО/ЗПР /, /ТНР/, АООП ООО/ЗПР/).

### **Динамика качества образования**

Сравнительная таблица качества обученности за 3 года:

Уровень	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Кол-во учащихся	«5»	«4и 5»	Показатель кач-ва	Кол-во учащихся	«5»	«4и 5»	Показатель кач-ва	Кол-во учащихся	«5»	«4и 5»	Показатель кач-ва
Начальная школа	35	10	17	77	33	5	15	60	28	3	11	50



Основная школа	51	5	23	54,9	55	3	22	45	63	7	25	50,8
Средняя школа	6	1	4	83	3	0	3	100	6	0	6	100
Всего	92	11	44	71,6	91	8	40	44	86	10	42	48,8

Из представленной таблицы видно, что количество обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5», на ступени НОО *понижилось на 10%* в сравнении с предыдущим годом, на ступени ООО *повысилось* на 6 %, на ступени СОО сохранилось. В целом по школе количество обучающихся на «5» – 10 человек, «4 и 5» - 42 человека,. Качественный показатель в сравнении с прошлым учебным годом повысился на 4,8%

Можно выделить следующие причины нестабильности качественных показателей:

- слабая адаптация учащихся к новым условиям обучения в связи изменением учителей, новых предметов;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- отсутствие должной связи классного руководителя-, родителя, учителя-предметника;
- психолого-возрастные особенности учащихся;
- педагогическая запущенность некоторых учащихся;
- недостаточное внимание учителей-предметников к индивидуальной работе с резервными (имеющими одну, две тройки) учащимися;
- низкий уровень мотивации к обучению у отдельных учащихся и ослабленный контроль со стороны родителей;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- большое количество учащихся основной школы с низким уровнем мотивации к обучению, желанием «отсидеться» в школе.

В течение всего года велась работа с неуспевающими учащимися. В течение учебных четвертей учителями велась работа по ликвидации пробелов в знаниях. Учащиеся самостоятельно изучали западающие темы, обращаясь за помощью к учителям-предметникам, выполняли индивидуальные задания, сдавали зачёты.

Родители неуспевающих школьников вызывались на Совет профилактики, с учащимися проводились беседы классным руководителем, администрацией школы, учителями – предметниками, психологом школы.

*Выводы:* в 2024г. необходимо уделить особое внимание работе со слабоуспевающими учащимися, запланировать работу по повышению мотивации к обучению, обратить особое внимание на низкомотивированных учащихся выпускных классов, чтобы исключить не допуск к выпускным экзаменам и повысить показатели сдачи ГИА-9 и ГИА-11.

*Приложение 1: Отчёт об успеваемости и качестве обучения по школе*

*Приложение 2: Средний балл по предмету за учебный год/ динамика среднего балла по предмету*

*Приложение 3: Качество основного общего образования:/ среднего общего образования*

*Приложение 4: Итоги успеваемости класса за учебный период*

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

1. Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации.
2. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливаются аттестационные периоды по четвертям, для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливаются аттестационные периоды по полугодиям. Аттестационные периоды определяются годовым календарным графиком, утверждаемым в начале учебного года.
3. Во 2-9-х выставляются отметки по 5 балльной системе за четверть, в 11 классе – за полугодие, в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение.
4. Дети с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на интегрированном обучении, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.
5. Отметка обучающихся за полугодие и четверть выставляется на основании результатов письменных работ и устных ответов обучающихся, с учетом результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных

работ, имеющих контрольный характер и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

### **Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года**

1. В 9 классе итоговые отметки выставляются с учётом годовых и экзаменационных. В 2-8-х и 10-х классах аттестация обучающихся по окончании учебного года производится с учетом аттестации.
2. Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5 балльной системе за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.
3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме мониторинговых работ
  - 2,3 классы: математика, русский язык
  - 4 класс: математика, русский язык, литературное чтение
  - 5 класс: математика, русский язык
  - 6 класс: математика, русский язык, география
  - 7 класс: математика, русский язык, история, биология
  - 8 класс: математика, русский язык, обществознание, география
  - 9 класс: математика, русский язык
  - 10 класс: математика, русский язык, обществознание, индивидуальный проект

### **Государственная итоговая аттестация**

В 2023 году участников ОГЭ 9 человек, ЕГЭ-3 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации на основании результатов *итогового собеседования(9 класс), итогового сочинения(11 класс)*.

Учащихся, получивших аттестат с отличием за курс основной и средней школы в 2023 году-нет.

Выпускники сдавали экзамены на основании *приказа министерства просвещения Российской Федерации от 13 февраля 2023г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»*. Аттестаты получили все 3 человек.

**Результаты ОГЭ 2023 уч.год**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Ср.балл</b>	<b>Учитель</b>
Русский язык	9	4,4	Яковенко Е.И.
Математика	9	4	Сукманова С.В.
Информатика	3	3	Сукманова С.В.
География	6	4,3	Третьякова Л.И.
Химия	2	4	Акмаева Н.Б.
Обществознание	1	4	Герасимова И.А.
Физика	2	4	Акмаева Н.Б.
Биология	4	4,5	Третьякова Л.И.

**Результаты ЕГЭ в динамике двух-трех (сдаваемых\*) лет**

<b>Предмет</b>	<b>Год</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	2020	1	62
	2021	5	76,4
	2023	3	72,3
Математика база	2020	-	-
	2021	1	4
	2023	2	4
Математика профиль	2020	1	33
	2021	4	64,7
	2023	1	52
Обществознание	2020	1	44
	2021	5	62,8
	2023	2	78,5
Химия	2021	1	49
	2023	1	64
История	2021	1	49
	2023	1	68

**\*2022г.-11 класса нет**

## Мероприятия по повышению уровня образования выпускников

в 2023 учебном году

*Работа с педагогическим коллективом:*

1. Повышение квалификации педагогов. (Ресурсный центр Юго-Западного образовательного округа, ИРО, Школа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ).
2. Участие учителей в окружных семинарах по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Систематический контроль результатов преподавания уроков в выпускных классах.
4. Снижение педагогической нагрузки учителей математики, русского языка.

*Работа с учащимися:*

1. Информирование обучающихся 9,11 класса по вопросам подготовки к ОГЭ,ЕГЭ (отработка демо-вариантов).
2. Организация работы с учащимися - индивидуальные консультации учащихся, элективные курсы по предметам, психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА,ГВЭ.
3. Мониторинг посещаемости уроков, индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов обучающимися 9, 11 классов.
4. Контроль за организацией профориентационной работы в 8-11 классах.

Помощь в выборе предметов сдачи и построения индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего обучения.

*Работа с родителями:*

1. Родительские собрания, лектории(различного уровня): ознакомление с поступающими инструкциями, состоянием работы по подготовке к итоговой аттестации, порядком и сроками подачи заявлений для участия в ОГЭ,ЕГЭ.
- 2.Нормативно-правовая база для участников ГИА 2023г.
3. Индивидуальные консультации(по запросу).

### **Анализ методической работы школы**

В 2023 учебном году школа работала по методической теме «Повышение качества образования в условиях развития современной образовательной среды в ГБОУ СОШ пос.Прогресс».

Перед педагогическим советом школы были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель школы:** совершенствование системы организационно - управленческого и методического обеспечения в школе по реализации и введению федерального государственного образовательного стандарта( его федеральных обновлений) и созданию современной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1.Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях реализации ФГОС(его обновлений), качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся(критериальное оценивание);
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

2.Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях реализации ФГОС.

4. Создание условий, обеспечивающих реализацию прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

#### **Приоритетные направления методической работы:**

- непрерывное совершенствование профессиональной деятельности педагогов как условие реализации ФГОС ООО;
- создание условий для получения качественного образования обучающимися, воспитанниками с ОВЗ в соответствии с современными стандартами и требованиями;
- повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах;
- совершенствование педагогического мастерства педагога по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения; освоение и внедрение их в практику работы;
- эффективное осуществление координации работы методических объединений по различным инновационным направлениям, направленным на достижение результатов по формированию современной творческой образовательной среды;
- организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров, продолжение работы над новым профессиональным имиджем педагога;
- продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах и т.д.
- научно-педагогическое и научно-психологическое сопровождение педагогов и учащихся в работе по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности;

➤ продолжение работы по обобщению передового педагогического опыта педагогов школы, организация помощи молодым педагогам в рамках становления в профессии.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Работа учителей по темам самообразования.
3. Открытые уроки.
4. Предметные недели.
5. Семинары.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. Педагогический мониторинг.
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В 2023 году особое внимание было уделено профессиональной подготовке- 100% охват повышения квалификации ( как одного из пунктов Дорожной карты по повышению качества образования) . Педагогические работники школы успешно транслировали передачу своего опыта работы на различных мероприятиях школьного, муниципального уровней.

### **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

**В целом работу считать удовлетворительной, при этом:**

1. Продолжить работу по реализации проекта по повышению качества образования в школе, функционирование в сложных социальных условиях и уделить большое внимание:

- активизации работы учителей на новых образовательных платформах;
- максимальное привлечение контингента обучающихся, их родителей (законных представителей) к работе в новых цифровых образовательных пространствах;



-применению в учебном процессе новых технологий обучения и формам организации современного урока, активных форм работы с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей (профильные смены, интеллектуальные марафоны, игры, школьные и различного уровня НПК, образовательные события).

-внутришкольному мониторингу качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных категорий, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий реализации образования).

2. Активизировать участие педагогов в региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитать человека» , « Самый классный классный» и др.

3. Психолого-педагогическая поддержка, мотивация слабоуспевающих учащихся.

4. Использование различных форм работы по профессиональной ориентации обучающихся для обоснованного выбора предметов при сдаче ГИА.

*Приложение 1: Отчёт об успеваемости и качестве обучения по школе*

*Приложение 2: Средний балл по предмету за учебный год/ динамика среднего балла по предмету*

*Приложение 3: Качество основного общего образования:/ среднего общего образования*

*Приложение 4: Итоги успеваемости класса за учебный период*

## Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Итого

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	66,7
3	100,0	55,6
4	100,0	100,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>70,0</b>
5	100,0	72,7
6	100,0	70,0
7	100,0	25,0
8	100,0	45,5
9	100,0	100,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>60,4</b>
10	100,0	100,0
11	100,0	100,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>65,8</b>

## Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2022/2023

Оценка за: Итог

Предмет: Все

	2	3	4	5	6	7	8	9	2/ Б	3/Б	4/Б	5/Б	6/Б	7/Б	8/Б	9/Б	10/Б	11/Б	11/П	11/У	Ср. балл по всем классам
Ср. балл по всем предметам	4,59	4,48	4,76	4,8	4,72	4,46	4,58	4,75	5	5	5	5	5	5	5	5	4,8	4,89	5	4,89	4,64

**Качество основного общего образования**

Учебный год: 2022/2023

Данный отчёт рассчитывается по итогам предыдущего учебного года.

Образовательная организация	Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение						Удовлетворённость качеством образования, %	
				в 10 кл		НПО		СПО		Родители	Обучающиеся
				чел.	%	чел.	%	чел.	%		
ГБОУ СОШ п. Прогресс	14	93	43	3	21	0	0	0	0		

**Итоги успеваемости класса за учебный период**

Учебный год: 2022/2023

Класс: 1

Кл. руководитель: Пауль Вера Васильевна

Период: Итоги года

Упорядочено: По фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Разговор о важном	Чтен.	Рус.яз.	Матем.	окр.мир	Физ-ра	ИЗО	Муз.	Техн.	Сред. балл
1	Ахмедов Виктор	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц				
2	Едигарян Давид	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц				
3	Лазарева Маргарита	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц				
4	Лакомский Дмитрий	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц				
5	Милоголовкина Василиса	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц				
6	Нргеян Сергей	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц				
7	Орлов Семен	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц				

8	Сафронов Станислав	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц				
% качества		0	0	0	0	0	0				
4 и 5											
% успеваемости		0	0	0	0	0	0				
СОУ											

Учебный год: 2022/2023

Класс: 2

Кл. руководитель: Жихарева Татьяна Анатольевна

Период: Итоги года

Упорядочено: По фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	ФГ начальная школа	Разговор о важном	Англ.яз.	Чтен.	Рус.яз.	Матем.	окр.мир	Физ-ра	ИЗО	Муз.	Техн.	Сред. балл
1	Гуцу Богдан	зач	зач	3	3	3	3	3	5	5	5	5	4,09
2	Лазарев Геннадий	зач	зач	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4,09

3	Пауль Филипп	зач	зач	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4,64
4	Печенкина Анна	зач	зач	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,91
5	Сахнов Егор	зач	зач	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	Шишков Станислав	зач	зач	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4,82
% качества		100	100	66,7	83,3	66,7	66,7	83,3	100	100	100	100	100	
4 и 5		6	6	4	5	4	4	5	6	6	6	6	6	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ				66,7	83,3	66,7	66,7	77,3	94	94	100	100	100	

Учебный год: 2022/2023

Класс: 3

Кл. руководитель: Пахомова Татьяна Викторовна

Период: Итоги года

Упорядочено: По фамилии

№ п/п	Фамилия и имя	Samara Files	ФГ начальная	Разговор о важном	Англ.яз.	Чтен.	Рус.яз.	Матем.	окр.мир	Физ-ра	ИЗО	Муз.	Техн.	Сред.балл
-------	---------------	--------------	--------------	-------------------	----------	-------	---------	--------	---------	--------	-----	------	-------	-----------





% качества	100			55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	100	100	100	100	
4 и 5	9			5	5	5	5	5	9	9	9	9	
% успеваемости	100			100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ				55,6	63,6	55,6	63,6	55,6	100	100	100	100	

**Учебный год:** 2022/2023

**Класс:** 4

**Кл. руководитель:** Фролова Елена Васильевна

**Период:** Итоги года

**Упорядочено:** По фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Samar a Files	ФГ начальная школа	Разговор о важном	Англ.я з.	Чте н.	Рус.я з.	Мате м.	ОРКС Э	окр.ми р	Физ -ра	Рассказы по истории Самарского края	ИЗ О	Муз .	Тех н.	Сред. балл
1	Анненков Тимофей	зач	зач	зач	4	4	4	4	зач	4	5	зач	5	5	5	4,64
2	Медведев Артём	зач	зач	зач	5	5	5	5	зач	5	5	зач	5	5	5	5

3	Никифоров Андрей	зач	зач	зач	5	5	4	4	зач	5	5	зач	5	5	5	4,86
4	Орлов Глеб	зач	зач	зач	4	4	4	4	зач	4	5	зач	5	5	5	4,64
5	Чунихин Егор	зач	зач	зач	4	4	4	4	зач	4	5	зач	5	5	5	4,64
% качества		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
4 и 5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ					78,4	78,4	71,2	71,2		78,4	100		100	100	100	

Учебный год: 2022/2023

Класс: 5

Кл. руководитель: Акмаева Нурслу Балтыгалитовна

Период: Итоги года

Упорядочено: По фамилии

№	Фамилия	Саг	Естественн онаучная	Креат ивная	Читате льская	Разг овор	Анг	Л ит	Рус	Ма тем	Би	Ге огр	Ист ори	О Б	Ф из	Функцио нальная	И З	М	ОД НК	Те	Ср ед.
---	---------	-----	------------------------	----------------	------------------	--------------	-----	---------	-----	-----------	----	-----------	------------	--------	---------	--------------------	--------	---	----------	----	-----------

п / п	имя учащегося	а File s	грамотность	грамотность	грамотность	о важном	л.яз.	- ра	.яз.	.	ол.	.	я России	Ж	- ра	грамотность	О	уз.	Р	хн.	балл
1	Бакулина Полина	зач	зач	зач	зач	зач	5	5	5	5	5	5	5	5	5	зач	5	5	зач	5	5
2	Бакулина Юлия	зач	зач	зач	зач	зач	5	5	5	5	5	5	5	5	5	зач	5	5	зач	5	5
3	Галышкин Андрей	зач	зач	зач	зач	зач	5	4	4	4	5	5	5	5	5	зач	5	5	зач	5	4,84
4	Дисенгалиев Батыр	зач	зач	зач	зач	зач	3	3	3	4	5	4	4	5	5	зач	5	5	зач	5	4,53
5	Жантасова Амира	зач	зач	зач	зач	зач	5	5	4	4	5	4	5	5	5	зач	5	5	зач	5	4,84
6	Жантасова Ангел	зач	зач	зач	зач	зач	4	4	4	4	5	4	5	5	5	зач	5	5	зач	5	4,74



4 и 5	11	11	11	11	11	8	10	9	9	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11		
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ						76	81,1	75,3	72	96,7	80,4	90,2	100	100			100	100		100	

Учебный год: 2022/2023

Класс: 6

Кл. руководитель: Герасимова Ирина Александровна

Период: Итоги года

Упорядочено: По фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Естественно научная грамотность	Креативная грамотность	Читательская грамотность	Разговор о важном	Англ. яз.	Лит-ра	Рус. яз.	Матем.	Биол.	Геогр.	История России	Общ.	ОБЖ	Физ-ра	Функциональная грамотность	ИЗО	Муз.	Техн.	Сред. балл
1	Анненков Матвей	зач	зач	зач	зач	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	зач	5	5	5	4,61
2	Болисова Викто	зач	зач	зач	зач	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	зач	5	5	5	4,61

	рия																			
3	Гуцу Виолетта	зач	зач	зач	зач	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	зач	5	5	5	5
4	Минина Ангелина	зач	зач	зач	зач	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	зач	5	5	5	4,61
5	Николаева Ольга	зач	зач	зач	зач	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	зач	5	5	5	4,94
6	Орлова Вера	зач	зач	зач	зач	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	зач	5	5	5	4,78
7	Саносян Ашот	зач	зач	зач	зач	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	зач	5	5	5	4,83
8	Тишина Ксения	зач	зач	зач	зач	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	зач	5	5	5	4,72
9	Шалин Артем	зач	зач	зач	зач	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	зач	5	5	5	4,33

10	Юртаев Кирилл	зач	зач	зач	зач	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	зач	5	5	5	4,72
% качества		100	100	100	100	90	90	90	70	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
4 и 5		10	10	10	10	9	9	9	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ						75,6	82,8	68,4	59,2	82	71,2	89,2	100	100	92,8		100	100	100	

Учебный год: 2022/2023

Класс: 7

Кл. руководитель: Сахнова Светлана Сергеевна

Период: Итоги года

Упорядочено: По фамилии

№ п /	Фамилия и имя учащего	Естественная грамотность	Креативная грамотность	Читательская грамотность	Разговорный	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Инф.	Матем.	Биол.	Геогр.	Физ.	История России	Общ.	Физ-ра	Функциональная грамотность	ИЗО	Муз.	История Самарского	Техн.	Сред.балл
-------	-----------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	-------------	----------	--------	---------	------	--------	-------	--------	------	----------------	------	--------	----------------------------	-----	------	--------------------	-------	-----------

п	ося				НОМ															кряя		
1	Агарков Данил	зач	зач	зач	зач	3	4	3	5	3	4	4	4	4	4	5	зач	5	5	5	5	4,4
2	Бережн ой Никита	зач	зач	зач	зач	3	4	3	5	3	4	4	3	4	4	5	зач	5	5	5	5	4,3 5
3	Жихаре в Роман	зач	зач	зач	зач	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	5	зач	5	5	5	5	4,4 5
4	Каляев Никита	зач	зач	зач	зач	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	зач	5	5	5	5	4,8
5	Милого ловкин Антон	зач	зач	зач	зач	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	зач	5	5	5	5	5
6	Неклюд ова Арина	зач	зач	зач	зач	3	3	3	5	3	4	4	3	3	4	5	зач	5	5	5	5	4,2 5
7	Нргеян Артем	зач	зач	зач	зач	3	3	3	5	3	4	4	3	3	4	5	зач	5	5	5	5	4,2 5
8	Нргеян Милена	зач	зач	зач	зач	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	зач	5	5	5	5	4,5 5



9	Тепляко в Даниил	зач	зач	зач	зач	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	5	зач	5	5	5	5	4,1 5
10	Хаков Далер	зач	зач	зач	зач	3	4	3	5	3	3	3	3	3	4	4	зач	5	5	5	5	4,1 5
11	Чунихи н Тимур	зач	зач	зач	зач	3	3	3	5	3	4	4	3	4	4	5	зач	5	5	5	5	4,3
12	Шурыг ина София	зач	зач	зач	зач	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	зач	5	5	5	5	4,8 5
% качества		100	100	100	100	33,3	66,7	33,3	100	41,7	83,3	83,3	33,3	66,7	100	100	100	100	100	100	100	
4 и 5		12	12	12	12	4	8	4	12	5	10	10	4	8	12	12	12	12	12	12	12	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ						51,3	60,7	51,3	100	50,7	68,3	71,3	48,3	63,7	79	94		100	100	100	100	

Учебный год: 2022/2023

Класс: 8

Кл. руководитель: Сукманова Светлана Валентиновна

Период: Итоги года

Упорядочено: По фамилии

№ п / п	Фамилия и имя учащегося	Естественная грамотность	Креативная грамотность	Читательская грамотность	Разговорное	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Инф.	Матем.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	История России	Общ.	ОБЖ	Физ-ра	Функциональная грамотность	ИЗО	Муз.	Техн.	Сред. балл
1	Бескровная Лидия	зач	зач	зач	зач	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	зач	5	5	5	4,48
2	Гапорова Надежда	зач	зач	зач	зач	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	4	5	5	зач	5	5	5	4,19
3	Жихарева Ульяна	зач	зач	зач	зач	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	зач	5	5	5	4,81
4	Колчин Юрий	зач	зач	зач	зач	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	зач	5	5	5	4,43

5	Медведев Вячеслав	зач	зач	зач	зач	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	зач	5	5	5	4,76
6	Найденова Анастасия	зач	зач	зач	зач	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	зач	5	5	5	4,76
7	Ситникова Варвара	зач	зач	зач	зач	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	зач	5	5	5	5
8	Татарникова Виктория	зач	зач	зач	зач	4	5	3	5	3	4	4	3	3	5	5	5	5	зач	5	5	5	4,48
9	Толстова Анна	зач	зач	зач	зач	3	3	3	5	3	3	4	3	3	4	4	5	4	зач	5	5	5	4,14
10	Фролов Арсений	зач	зач	зач	зач	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	зач	5	5	5	4,76
1	Хаустов	зач	зач	зач	зач	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	зач	5	5	5	4,5

1	Анатолий																						7
% качества	100	100	100	100	72,7	90,9	63,6	100	63,6	90,9	90,9	63,6	72,7	90,9	100	100	100	100	100	100	100	100	
4 и 5	11	11	11	11	8	10	7	11	7	10	10	7	8	10	11	11	11	11	11	11	11	11	
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ					62,9	81,1	60,4	100	57,1	77,8	74,5	57,1	59,6	84,4	86,9	100	96,7			100	100	100	

Учебный год: 2022/2023

Класс: 9

Кл. руководитель: Яковенко Елена Ивановна

Период: Итоги года

Упорядочено: По фамилии

№ п / п	Фамилия и имя учащегося	И Г З	Естественная грамотность	Креативная грамотность	Читательская грамотность	Разговор о важном	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Инф.	Матем.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	История России	Общ.	ОБЖ	Физ-ра	Функциональная грамотность	ПП	Сред. балл
---------	-------------------------	-------	--------------------------	------------------------	--------------------------	-------------------	----------	--------	---------	------	--------	-------	--------	------	------	----------------	------	-----	--------	----------------------------	----	------------

1	Быстро в Яросла в	за ч	зач	зач	зач	зач	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5		за ч	4,6 8
2	Енгиба рян Соник	за ч	зач	зач	зач	зач	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5		за ч	4,6 3
3	Еркана лиев Таир	за ч	зач	зач	зач	зач	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4		за ч	4,6 3
4	Мусаб еков Алекса ндр	за ч	зач	зач	зач	зач	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5		за ч	4,5 8
5	Никиф орова Милан а	за ч	зач	зач	зач	зач	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5		за ч	4,7 4
6	Сафар ова Ангели на	за ч	зач	зач	зач	зач	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5		за ч	4,6 8
7	Третъя кова Виктор	за ч	зач	зач	зач	зач	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5		за ч	4,9 5

	ия																					
8	Шишкова Алина	зач	зач	зач	зач	зач	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5		зач	4,95
9	Штанькова Владлена	зач	зач	зач	зач	зач	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5		зач	4,79
% качества		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
4 и 5																						
% успеваемости		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
СОУ																						

**Учебный год:** 2022/2023

**Класс:** 10

**Кл. руководитель:** Сахнова Светлана Сергеевна

**Период:** Итоги года

**Упорядочено:** По фамилии

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	ИПУ	Разговор о важном	Родной (русский) язык	Физика в задачах	Англ. яз.	Лит-ра	Рус.яз з.	Ин ф.	Матем.	Фи з.	Хи м.	История России	Об щ.	ОБ Ж	Фи з-ра	Финансовая математика	Стилистика русского языка	Сред. бал л
1	Дисенгалиев Данияр	5	зач	5	зач	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	осв.	зач	4,81
2	Тимошин Александр	5	зач	4	зач	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	осв.	зач	4,75
3	Чунихин Мурад	5	зач	5	зач	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	осв.	зач	4,81
% качества		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	
4 и 5		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	
СОУ		100	100	88	100	100	100	64	100	64	64	100	100	100	100	100		100	

Учебный год: 2022/2023

Класс: 11

Кл. руководитель: Трудкова Ольга Александровна

Период: Итоги года

Упорядочено: По фамилии

№ п / п	Фамилия и имя учащегося	И П	ИП ТС -Э	И П У	Мир. Общество. Человек.	Разговор о важном	Родной (русский) язык	ФГОП К	Х Т	Англияз .	Литра	Русяз.	Инф.	Матем.	Астрономия	Биол.	Геогр.	Хим.	История России	Общ.	Право	Экономика	ОБЖ	Физ - ра	Финансовая математика	Стистика русского языка	Сред. балл
1	Быстрова Дарья		5			зач	5	зач		4	5	4	5	5	5		5		5	5	5	5	5			зач	4,89
2	Быстрова Ирина			осв.		зач	5		зач	4	5	4	5	4	5	5		5	5	5			5	5	зач	зач	4,82
3	Ситникова Акси́нья	5			осв.	зач	5			5	5	5	5	4	5	5	5		5	5	5		5	5	зач		4,94





