

Юго – Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Еланьское
м.р. Хворостянский Самарской области

Директор школы Н.А. Васильева
Приказ № 15/2025 от 4 августа 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления
лагерь с дневным пребыванием «Единство»
Адресат программы: дети 6- 14 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик: Фролова Елена Васильевна
Учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативные основания для создания Программы
- 1.2. Актуальность программы «Единство»
- 1.3. Отличительные особенности программы – основные идеи, отличающие программу от существующих
- 1.4. Адресат программы – краткая характеристика участников программы, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики
- 1.5. Срок реализации программы (в днях)
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Ожидаемые результаты
- 1.8. Принципы работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания

II. Воспитательный блок

- 2.1. Планируемые результаты воспитательного процесса
- 2.2. Особенности организации воспитательной деятельности
- 2.3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях

2.4. Инвариантные модули

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

2.5. Вариативные модули

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Социальное партнёрство»

2.6. Календарный план воспитательной работы детского лагеря на 2025 год

III. Образовательный блок

- 3.1. Программа «Экспедиция в лето»
- 3.2 Программа «Моя малая Родина»

IV. Ресурсное обеспечение программы

- 4.1. Материально-техническое обеспечение
- 4.2. Информационно-методическое обеспечение
- 4.3. Кадровое обеспечение

Приложение: План-сетка мероприятий

I. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для летнего лагеря с дневным пребыванием «Единство» составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

1.1. Нормативные основания для создания Программы

Нормативные основания для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

1.2. Актуальность программы «Единство».

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения. Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности – профиль деятельности выбирается самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организационный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

1.3. Отличительные особенности программы – основные идеи, отличающие программу от существующих.

Программа лагеря дневного пребывания - модифицированная программа, созданная на основе другой, уже реализованной коллективом программы. Она отличается от предыдущей появлением набора более эффективных педагогических средств, технологий. Данная программа является логичным продолжением общешкольной воспитательной программы.

1.4. Адресат программы – краткая характеристика участников программы, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Единство» реализуется на базе ГБОУ СОШ пос. Прогресс.

Состав и общее число участников – 1 смена – 72 ребёнка, прошедшие медицинское обследование и допущенные по медицинским показателям к посещению оздоровительного лагеря дневного пребывания. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах.

Участники программы являются дети в возрасте от 6 до 14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, дети участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска". Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

1.5. Срок реализации программы (в днях)

Программа реализуется в течение двух смен: 1 смена (18 день) с 02 июня по 27 июня 2025 г.

1.6. Цель и задачи программы

Цель:

- Создание условий для содействия формированию развития навыков социального взаимодействия, творческих способностей, интеллектуального развития, нравственного и патриотического воспитания, через организацию эффективного отдыха и оздоровления детей, посредством вовлечения в совместную деятельность.

Задачи:

Воспитательные:

– формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формировать желание добиваться результата; формировать навыки здорового образа жизни; способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях; приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества и т.п.

Развивающие:

– развивать познавательные и творческие способности детей, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем; развивать воображение в процесс какой-то деятельности; способствовать развитию экологической, творческой или информационной культуры; формировать культуру общения и поведения в социуме.

Обучающие (предметные):

– развивать познавательный интерес в техническом, туристско-краеведческом направлении;
- содействовать расширению знаний, приобретению умений и навыков в определенной предметной области;
- обобщать представления, закреплять знания учащихся, сформировать первоначальные умения и навыки в естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении.

1.7. Ожидаемые результаты

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки:

- Сформируют ответственное отношение к своему здоровью, путем вовлечения в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализуют себя, приобретая опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, способствующий успешному участию детей в различных мероприятиях и повышающий социальную активность, дающий уверенность в своих силах и талантах.
- Повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысят уровень коммуникативной культуры, уверенность в себе в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого

возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Получат новые знания и расширят свой кругозор, путем посещения экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед.

1.8 Принципы работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания

Принцип гуманизма, предполагающего отношение к каждому ребенку как к самоценности;

Принцип духовности, проявляющейся в формировании у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культурных, соблюдению нравственных норм морали;

Принцип толерантности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;

Принцип индивидуализации, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;

Принцип вариативности, включающей многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

II. Воспитательный блок

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребёнка.

Задачи:

- усвоить знания, нормы, духовно-нравственные ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить эстетический вкус;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
- приобрести в соответствии с нормами, ценностями, традициями социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике.

2.1. Планируемые результаты воспитательного процесса

- Сформируют ответственное отношение к своему здоровью, путем вовлечения в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствующую развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

- Самореализуют себя, приобретая опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации, способствующий успешному участию детей в различных мероприятиях и повышающий социальную активность, дающий уверенность в своих силах и талантах.

- Повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

- Приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

- Повысят уровень коммуникативной культуры, уверенность в себе в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Получат новые знания и расширят свой кругозор, путем посещения экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед.

2.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных приобщение к активному отдыху на природе. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско - патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

2.3. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.4. Инвариантные модули

1.Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

1. Будущее России. Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1) Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления.

2) Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

16 июня - Праздник «Отец семье опора»

22 июня – День памяти и скорби.

3) «Цивилизационное наследие России» Прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

4) Просветительский проект «Без срока давности» Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте: Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

2. Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:
 - тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);
 - литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья...» (День русского языка);
 - Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);
 - "Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби);
 - День отца;
 - День семьи, любви и верности;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»

1. Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для

самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.:

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства.
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный ежедневная рефлексия («Экран настроения»)

2. КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. КТД лагеря: «Сказочная дискотека», «Цветочная дискотека», «Звериная дискотека», «Там на неведомых дорожках», «Путешествие по сказкам Пушкина», «Морское путешествие».

3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа вожатого. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и кабинетов проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.5. Вариативные модули

1. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания;
- родительские форумы при интернет-сайте школы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Экскурсии в школьный музей, музей села Хворостянка, выставочный зал «Радуга», кинотеатр МКДЦ с. Хворостянка

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	1 июня - День защиты детей Музыкально-игровая программа «Детские улыбки»	02.06.2025	+	+	
2	День РДДМ	03.06.2025	+	+	
3	6 июня - день русского языка Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	06.06.2025	+	+	
4	12 июня - День России Проект «Моя Россия» УРОК ПОБЕДЫ	11.06.2025	+	+	
5	16 июня - Праздник «Отец семье опора»	16.06.2025	+	+	

6	22 июня - День памяти и скорби Акция «День памяти и скорби»	20.06.2025	+	+	
7	День единения и дружбы славянских народов	25.06.2025	+		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	02.06.2025		+	
2	Торжественная церемония подъёма Государственного флага РФ	Каждый понедельник		+	
3	Мероприятия в рамках празднования дня рождения А.С. Пушкина: «У Лукоморья...» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина Викторина «Путешествие по сказкам Пушкина» посещение СДК	03.06.2025			+
4	Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!»	03.06.2025		+	
5	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	05.06.2025			+
6	Время отрядного творчества «Мы – друзья!»	06.06.2025			+

7	Игровая программа «Мы –одна команда!»	09.06.2025		+	
8	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	10.06.2025			+
9	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	11.06.2025		+	
10	Танцевальный час «В ритмах детства»	13.06.2025			+
11	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	16.06.2025		+	
12	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	17.06.2025			+
13	Конкурсная программа «Эврика!»	18.06.2025		+	
14	Экскурсия «Кладовая природы»	19.06.2025			+
15	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	20.06.2025		+	
16	Мастер-классы «Умелые ручки»	20.06.2025			+
17	Тематический час «Открываем Россию»	22.06.2025			+

18	Проект «Моя Россия», выставка	23.06.2025		+	
19	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	24.06.2025		+	
20	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	25.06.2025			+

23	Большая командная игра «Физкульт- УРА!»	25.06.2025		+	
25	Творческий конкурс «Мисси Мистер Лето – 2025»	26.06.2025		+	
26	Линейка закрытия смены	27.06.2025		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены		+	
2	Отрядный сбор «давайте познакомимся»	1.06.2024			
3	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены			
4	Формирование и сплочение коллектива через игру	В течение смены		+	
5	Квиз «Герои Отечества»	11.06.2025		+	
6	Шашечный турнир	16.06.2025			+
7	Флешмоб «Танцуй»	20.06.2025		+	
Модуль «Коллективно – творческие дело» (КТД)					
1	Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	03.06.2025		+	
2	Конкурс рисунков «Огонь-друг или враг!»	05.06.2025		+	
3	Конкурсно – развлекательная программа «Лето красное – звончепой»	06.06.2025		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Конкурс-выставка рисунков «Янарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое богатство»	02.06.2025		+	
2	День здоровья. Спортивный праздник «Здоровье – твоё богатство»	07.06.2024			+

3	Беседа «разговор о правильном питании»	10.06.2025			+
4	Спортивные игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
5	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
6	Фестиваль «Лето в стиле ГТО»	В течение смены		+	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1	Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам: ➤ День защиты Детей ➤ День русского язык ➤ День России	В течение смены		+	+
2	Оформление выставок (рисунки, фотографии, отрядные уголки)	В течение смены		+	+
3	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течение смены		+	+
4	Акция «Чистый школьный двор»	В течение смены		+	

Модуль «Дополнительное образование»

1	Художественное направление: Театральная студия	В течение смены		+	+
2	Художественное направление: Музыкальная студия	В течение смены		+	+
3	Социально-гуманитарное направление: «Добровольцы»	В течение смены		+	+

Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Тематические часы с приглашением специалистов (ПДН, Медицинский работник, МЧС)	В течение смены		+	
2	Минутки безопасности	ежедневно		+	
3	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		+	
4	Беседа «О безопасности при обнаружении бесхозных вещей».	02.06.2025		+	
5	Беседа о безопасности в лесу	04.06.2025		+	
6	Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	10.06.2025		+	
7	Беседа о безопасности во время прогулок.	00.06.2025		+	
8	15 июня – Единый день профилактики ДДТТ. Беседа о правилах дорожного движения.	15.06.2025		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Работа специалистов по запросуродителей для решения конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу		+	
2	Индивидуальное консультирование	По запросу			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в краеведческий музей с. Хворостянка	По согласованию		+	
2	Поход в СДК	По согласованию		+	
3	Посещение Хворостянского кинотеатра	По согласованию		+	

Модуль «Социальное пространство»					
1	Социальный проект «Добро не уходит на каникулы»	В течение смены		+	
2	Совместные тематические праздники с ДДТ	В течение смены По согласованию		+	

III. Образовательный блок

Образовательный блок включает дополнительные общеобразовательные программы разных направленностей и содержания в зависимости от стратегических целей и задач Программы и ресурсов организации отдыха и оздоровления детей.

Задачи образовательного блока:

- развить познавательный интерес в техническом, туристско-краеведческом направлении;
- содействовать расширению знаний, приобретению умений и навыков в определенной предметной области;
- научить, обобщить представления, закрепить знания учащихся, сформировать первоначальные умения и навыки в естественнонаучном, техническом, туристско-краеведческом направлении.

В рамках летнего оздоровительного лагеря «Единство» ГБОУ СОШ пос. Прогресс будут реализовываться образовательные программы технической направленности «Экспедиция в лето», туристско - краеведческой направленности «Моя малая Родина». Занятия будут проводиться на базе двух образовательных организаций. Будет организован подвоз детей в Хворостянский филиал ГБОУ СОШ пос. Прогресс, а также выезд педагогов мини технопарка Квантум в ГБОУ СОШ пос. Прогресс, посещение музея с. Хворостянка.

Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление образования Самарской области
Хворостянский филиал ГБОУ СОШ пос. Прогресс м.р. Хворостянский
Самарской области «Дом детского творчества» .

Программа принята
на основании решения
методического совета
Протокол № 4
от 25.04. 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Экспедиция в лето»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся 7-14 лет.
Срок реализации программы – 18 дней.
Разработчик: Губарев М. В.,
Рындин В.Н., педагоги
дополнительного образования.

с. Хворостянка 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Экспедиция в лето» составлена в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31. 03.2022 № 678-р).
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
 - ✓ "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва).
 - ✓ Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467).
 - ✓ Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года от 12.07.2017 № 441 (в ред. постановления Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643).
 - ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242).
 - ✓ Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020МО 16.09.01/434-ТУ).

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспедиция в лето» имеет *техническую* направленность.

Актуальность программы обусловлена интересом учащихся к техническому творчеству и предполагает широкую практическую и самостоятельную деятельность детей.

Программа знакомит с профессиями программиста и специалистов в области информационных технологий, пробуждение или закрепление интереса к изучению предмета, на развитие у детей логического мышления, совершенствование первичных навыков программирования, дает возможность доступа детей к новейшим цифровым и роботизированным технологиям, что способствует выявлению и поддержке одаренных детей.

Новизна и отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что в ней подобраны разнообразные формы работы с детьми в летнем лагере дневного пребывания. Лагерь для детей – это возможность не только активно отдохнуть и весело провести время, но и возможность выразить себя, проявить свои лучшие качества, открыть в себе новые таланты и развивать уже имеющиеся.

Педагогическая целесообразность Данная программа реализуется на базе детского мини-технопарка «Квантум», созданного в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Она направлена на формирование у детей базовых знаний в области конструирования и программирования.

Данная программа отвечает потребностям общества и образовательным стандартам в формировании компетентной, творческой личности.

По уровню усвоения программа является ознакомительной. По времени реализации – краткосрочная.

Программа «Экспедиция в лето», носит деятельностный характер, в ней используются разнообразные формы и методы работы с детьми, актуальные в каникулярный период.

Цель: развитие технического и творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- обучить программированию простых действий и реакций механизмов;
- познакомить обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов;
- дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;
- познакомить с фото и видеосъемкой с программой видеомонтажа.

Развивающие:

- развивать творческий подход к работе и расширить ассоциативные возможности мышления;
- развивать пространственное и алгоритмическое мышление;
- расширять кругозор обучающихся;
- развивать эмоциональную сферу.

Воспитательные:

- привить чувство уважения к собственному труду;
- воспитать аккуратность, целеустремленность и точность;
- воспитать бережное отношение к результатам чужого труда и окружающего мира;
- сформировать способность к продуктивному общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7-14 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 18 дней, объем – 14 часов.

Формы организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу.

Наполняемость учебных групп: составляет 10-12 человек.

Воспитательная работа.

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экспедиция в лето» наряду с обучением ведется воспитательная работа.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Основные целевые ориентиры воспитания определяются в соответствии с предметной направленностью данной программы и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование: интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества; отношения к влиянию технических процессов на природу; уважения к достижениям в технике своих земляков; опыта участия в технических проектах.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование ценностного отношения к труду, настойчивость в достижении цели;
- умение выражать себя в видах творческой и технической деятельности.

Метапредметные:

Познавательные:

- проводить контроль и оценку процесса и результатов деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении задач творческого и поискового характера.

Регулятивные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Коммуникативные:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- учитывать мнения других.

Предметные результаты.

- Правила безопасности работы с LEGO конструктором и безопасного пользования персональным компьютером, организации рабочего места;
- формирование первоначальных представлений о компьютере и компьютерных программах;
- виды конструкторов LEGO; основные направления конструктора.
- порядок создания алгоритма программы действия робототехнических средств
- планирование этапов своей работы, определение порядка действий;
- комбинирование различных приемов работы для достижения поставленной цели.

Результатом усвоения программы у обучающихся будет:

1. создана мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
2. образован навык работы в коллективе, с учетом развития коммуникативных, познавательных и творческих способностей;
3. расширен кругозор, сформирован интерес к различным видам технического творчества;
4. развит и повышен уровень творческих навыков, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка за счет насыщенной программы культурно-массовых мероприятий

Формы контроля качества образовательного процесса:

- наблюдение за детьми в процессе работы
- соревнования;
- индивидуальные и коллективные технические проекты.
- выполнение творческих заданий.

Учебно-тематический план программы

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Обзор курса.	1		1	Беседа наблюдение
2.	«Кодируй свой мир: от программирования до дизайна»		1	1	Защита мини проекта
3.	«Визуальное волшебство: создание эффектных анимаций и дизайна»		1	1	Представлени е презентаций
4.	«Видео-мастер: творческое занятие по видеосъемке и монтажу»		1	1	Показ видеоматериа ла
5.	Игровая программа «Робокот»		1	1	наблюдение, результат игры
6.	Туристско-экскурсионный маршрут по селу Хворостянка	1	3	4	Защита творческого проекта
7.	Мир LEGO.		1	1	Представлени е мини роботов
8.	Робо-сумо		1	1	Результат соревнований
9.	Полоса препятствий		1	1	Результат соревнований
10.	Квиз-викторина «РОБОБАТЛ»		1	1	Итоги викторины
11.	Итоговое занятие		1	1	Квест игра
Итого:		2	12	14	

Содержание программы «Экспедиция в лето».

Тема №1: Вводное занятие. Техника безопасности. Обзор курса.

Теория: Цели и задачи курса. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Практика. Игры на сплочение и командообразование. Мастер-класс по направлению LEGO конструирование.

Тема№2. «Кодируй свой мир: от программирования до дизайна»

Практика. Создание игры в приложении в Kodu game lab, нужно создать местность из предложенных вариантов, либо повторить местность на выбор с. Хворостянка, создать игрового персонажа который будет выполнять определённые действия в пределах данного мира. На защите своего проекта необходимо продемонстрировать мир, персонажа.

Тема№3. «Визуальное волшебство: создание эффектных анимаций и дизайна»

Практика. Обучающимся нужно будет придумать и создать авторский дизайн главной страницы сайта в программе Figma. Так же подготовить презентацию с интересным дизайном.

Тема№4. «Видео-мастер: творческое занятие по видеосъемке и монтажу»

Практика. Обучающиеся делятся на две команды: фотографы и видео операторы. Перед ними стоит задача снять на видео и сфотографировать достопримечательности парка Космонавтов с. Хворостянка. Полученный материал нужно обработать, смонтировать и представить зрительской аудитории, сопровождая комментариями.

Тема№5. Игровая программа «РобоКот»

Практика. Игровая программа содержит вопросы и творческие задания по теме «Информационные технологии», профессии будущего технической направленности. Выполнив все задания, обучающихся ждет сюрприз «Кот в мешке».

Тема№6. Туристско-экскурсионный маршрут по селу Хворостянка.

Теория. Этапы работы над проектом. Знакомство с основными достопримечательностями с. Хворостянка. Изучение компьютерных программ необходимых при создании проекта.

Практика. Планирование маршрута, Поиск информации. Создание туристско-экскурсионного маршрута по селу Хворостянка в компьютерном варианте. Защита творческого проекта. Велопробег по улицам отмеченным в туристско-экскурсионном маршруте.

Тема№7. Мир LEGO.

Теория. Знакомство с понятиями робот, робототехника, лего -конструирование. Изучение механических деталей и электронных компонентов робототехнических наборов.

Практика. Произвольное построение роботов, для которых нет определенных задач. Зарисовка робота, построение и тестирование.

Тема№8. Робо-сумо

Практика. Соревновательная борьба сумоботов (так называют роботов сумоистов) на ринге, цель которой вытолкнуть противника за пределы круга.

Тема№9. Полоса препятствий.

Практика. Соревнования по робототехнике «Техника Победы».

Создание моделей техники времен ВОВ. Прохождение роботами соревновательного полигона, состоящего из лабиринтов, возвышенностей и препятствий.

Тема№10. Квиз-викторина «РОБОБАТЛ»

Практика. Обучающимся предлагается разделить на команды и поучаствовать в робототехнической викторине, состоящей из ряда вопросов об истории робототехники, популярных роботов и лего конструирования.

Тема№ 11. Итоговое занятие.

Практика: Игровая программа ТехноКвест «История российских изобретений». Подведение итогов. Награждение победителей.

Организационно -методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого учащегося, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, учащиеся могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные методы:* презентации, демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.

Материально-техническое оснащение программы

Для занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- ноутбук;
- проектор;
- компьютеры с выходом в интернет;
- игровое поле;
- наборы конструкторов LEGOMindstormsEV3.
- Фотоаппарат, смартфон.

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профстандарта и имеющий образование соответствующее профилю программы.

Список литературы:

1. Вортников С.А. «Информационные устройства робототехнических систем»
2. Н.В. Макарова, Ю.Н. Нилова, С.Б. Зеленина - Основы программирования, 2016 г.
3. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NT Press, 2007
4. С.М. Окулов - Основы программирования. Лаборатория знаний, 2015 г.
5. Программирование для детей. Перевод с английского Станислава Ломакина, Москва, «Манн, Иванов и Фербер», 2015г.
6. Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
7. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2003.
8. Программирование для детей. Перевод с английского Станислава Ломакина, Москва, «Манн, Иванов и Фербер», 2015г.
9. Сысоева, М.Е., Хапаева, С.С. Основы вожатского мастерства - Москва, 2012.
10. Титов С.В.. «Здравствуй, лето!» – Волгоград 2001.
11. Филиппов СА. Робототехника для детей и взрослых - 3-е изд. СПб: Наука, 2013.

Дополнительные интернет-ресурсы

1. <http://www.kodugamelab.com/>
2. <https://scratch.mit.edu/>
3. <https://habr.com/ru/post/399495/>
4. <https://roboznanie.ru/>
5. <https://online.algoritmika.org/>
6. <https://www.rulit.me/>

План воспитательной работы 2025г.

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
02.06	Праздник «Как богатыри Русь спасали», посвященный Дню Защиты детей.	Парк Космонавтов, с. Хворостянка	Сафронова М.В. – педагог-организатор, педагоги дополнительного образования Хворостянский филиал ГБОУ СОШ пос. Прогресс.
09.06	«Прогулки со смыслом» велопробег по улицам с. Хворостянка ко Дню России.	туристско-экскурсионный маршрут по селу Хворостянка	Рындин В.Н., Губарев М.В. Педагоги дополнительного образования
16.06	Соревнования по робототехнике «Техника Победы»;	мини-технопарк «Квантум»	Рындин В.Н., Губарев М.В. Педагоги дополнительного образования
20.06	Квест –игра «История российских изобретений»	мини-технопарк «Квантум»	Рындин В.Н., Губарев М.В. Педагоги дополнительного образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа

Пос. Прогресс муниципального района Хворостянский

Самарской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Моя малая родина»

Пояснительная записка

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НО ГБОУ СОШ пос. Прогресс.

Цель: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Самарской области, воспитанию любви к природе, истории и культуре родного края.

Задачи:

- **Обучающие задачи:** способствовать развитию познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.
- **Воспитательные задачи:** создать условия для формирования общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.
- **Развивающие задачи:** способствовать развитию личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Изучение курса “Моя малая Родина” способствует

- формированию у младших школьников человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование;
- формированию активной гражданской позиции, патриотичности, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- формированию экологических знаний учащихся, вооружение их навыками экологически грамотного использования природных ресурсов;

Формы проведения занятий

- лекции
- практические занятия
- экскурсии
- опыты, наблюдения
- исследовательская деятельность
- презентации
- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая);

Курс рассчитан на 18 часов обучения. Широко используются местные ресурсы: школьный краеведческий уголок старины, другие культурные учреждения и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и

личностных качеств школьника.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 18 часов. Занятия проводятся по 35 минут.

П л а н и р у е м ы й р е з у л ь т а т :

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных

- и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее –ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
 8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
 9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
 15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
6. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
7. Знакомство с основными нормами морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
8. Элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
9. Интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Самарской области;
10. Стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего поселка;
11. Любовь к родной школе, своему селу, народу, России;
12. Уважение к защитникам Родины;
13. Умение отвечать за свои поступки.

Содержание программы.

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с родным селом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	История села	1
2	Моё село, почему так названо.	1
3	Поселок Прогресс – настоящее и прошлое	1
4	Моя малая Родина – Хворостянский район	1

5	История Хворостянского района	1
6	Народы моего района	1
7	Традиции и обычаи народов моего района	1
8	Традиции и обычаи народов моего района	1
9	Хворостянский край	1
10	Знаменитые люди моего района	1
11	Знаменитые люди моего района	1
12	Посещение музея в с. Хворостянка	1
13	Экскурсия по родному посёлку	1
14	Заочная экскурсия по Хворостянскому району	1
15	История Самарской области	1
16	Народы Самарской области	1
17	Традиции и обычаи народов Самарской области	1
18	Заочная экскурсия по Самарской области	1

IV. Ресурсное обеспечение программы

Программа воспитания пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Единство» реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно- значимые виды совместной деятельности.

Кратковременный характер пребывания, позитивная окраска совместной деятельности сверстниками, сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

В рамках сотрудничества используются возможности сельской библиотеки и сельского дома культуры, ФАП. Также используется школьный музей, музей СДК, районный краеведческий музей.

4.1. Материально – техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ГБОУ СОШ пос. Прогресс.

Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

№	Название объекта	Техническое оснащение объекта
1	Комнаты отдыха	Столы, стулья, настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, настольные игры и т.д); материалы для оформления и творчества детей;
2	Игровые комнаты	Столы, стулья, наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, шахматы. Проектор, компьютер.
3	Спортивный зал	Обручи, мячи, скакалки, кегли ,маты и т.д.
4	Спортивная площадка	На школьном стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, прыжковая яма. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования

4.2. Информационно – методическое обеспечение

Аудио –материалы	Применение
Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония Подъема Государственного флага Российской Федерации. Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флешмобов	Утренняя зарядка
И.Крутой «Нарисуй этот мир» минус	Общелагерная песня
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни о России	Для проведения тематических дней
Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фоновой музыки	Для проведения мероприятий
Видео,фото –материалы	Применение
Фото и видео материалы, посвященные ВОВ	День памяти и скорби, тематические дни
Фото и видео материалы, посвященные празднованию 225–летия со дня рождения А.С. Пушкина	День русского языка. Пушкинский день

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Игры по естествознанию. Как познавать природу, играя и путешествуя (под редакцией И.Ю. Алексиной). СПб: СМИО-пресс,2001,- 128с

Электронные сетевые ресурсы

<http://1sg.ru/> СТЕНГАЗЕТА - всё для школьного издательства - Всероссийское сообщество «Стенгазета»

<http://lohmatik.ru/> На сайте собраны различные развивающие игры для детей, задания, раскраски, упражнения, интересная информация

<http://school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал

- Концепции по проведению Дней единых действий будут размещаться на диске по ссылке <https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY0O7Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

4.3. Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение.

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и педагога – организатора.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник а также технические работники школы.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры, участковый уполномоченный.

В реализации программы смены участвуют:

№	Должность	Функциональные обязанности
	Начальник лагеря: Фролова Е.В., учитель начальных классов, высшая квалификационной категории.	организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
	Воспитатели: - Пауль В.В. - Пахомова Т.В. - Акмаева Н.Б. - Третьякова Л.И. - Трудкова О.А.	обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях пришкольного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
	Медработник ФАП: Зиновьева О.П.	осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей.

План – сетка мероприятий ЛДП

	Дата (1-й день смены)	Дата (2-й день смены)	Дата (3-й день смены)
Воспитательный блок	1. Торжественное открытие смены. 2. 1 июня – День защиты детей	1. Утренняя зарядка. 2. День РДДМ 3. Игры на свежем воздухе.	1. Утренняя зарядка. 2. Конкурсная программа «там на неведомых дорожках» 3. Игры на свежем воздухе.
Образовательный блок	1. Инструктаж по технике безопасности, профилактике ДДТТ, пожарной безопасности. Вводное занятие в программу «Экспедиция в лето» 2. История села	1. «Кодируй свой мир: от программирования до дизайна» 2. Моё село, почему так названо.	1. «Визуальное волшебство: создание эффектных анимаций и дизайна» 2. Посёлок Прогресс – настоящее и будущее
	Дата (4-й день смены)	Дата (5-й день смены)	Дата (6-й день смены)
Воспитательный блок	1. День русского языка. «У Лукоморья ... рисунки по сказкам	1. Утренняя зарядка 2. Конкурсная программа «Сказочная	1. Утренняя зарядка 2. Игра «Здоровье сгубишь – новое

	А.С. Пушкина. 2. Игры на свежем воздухе 3. Беседа о правильном питании	дискотека» 3.Игры на свежем воздухе	не купишь» 3. Создание экологического постера
Образовательный блок	1. Видео- мастер: творческое занятие по видеосъемке и монтажу. 2. Моя малая Родина – Хворостянский район	1.Игровая программа «Робокот» 2. История Хворостянского района	1.Туристско – экскурсионный маршрут по селу Хворостянка 2. Народы моего района
	Дата (7-й день смены)	Дата (8-й день смены)	Дата (9-й день смены)
Воспитательный блок	1.Утренняя зарядка 2. День друзей 3. Игры на свежем воздухе	1. Утренняя зарядка 2. День России Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»	1.Утренняя зарядка 2.Квест «Путешествие по городу дорожных знаков 3. Игры на свежем воздухе
Образовательный блок	1. Туристско – экскурсионный маршрут по селу Хворостянка 2.Традиции и обычаи народов	1. Мир LEGO 2. Традиции и обычаи народов моего района	1. Робо – сумо 2. Хворостянский край

	моего района		
	Дата (10-й день смены)	Дата (11-й день смены)	Дата (12-й день смены)
Воспитательный блок	1. Утренняя зарядка 2. Посещение ФОК	1. Утренняя зарядка 2. Спортивные игры «Выше, быстрее ...» 3. Беседа ПДД	1. Утренняя зарядка 2. Конкурсная программа «Цветочная дискотека» 3. Игры на свежем воздухе
Образовательный блок	1. Полоса препятствий 2. Знаменитые люди моего района	1. Туристско – экскурсионный маршрут по селу Хворостянка 2. Знаменитые люди моего района	1. Квиз – викторина «РОБОБАТЛ» 2. Посещение музея с. Хворостянка
	Дата (13-й день смены)	Дата (14-й день смены)	Дата (15-й день смены)
Воспитательный блок	1. Утренняя зарядка 2. Игра «Путешествие в страну Спортландию»	1. Утренняя зарядка 2. Конкурс рисунков на асфальте 3. Беседа Правила безопасности на каникулах	1. Утренняя зарядка 2. 22 июня – День памяти и скорби 3. Игры на свежем воздухе
Образовательный блок	1. Посещение	1. Квиз –	1. Итоговое

й блок	Кванториума в ДДТ 2. Экскурсия по родному посёлку	викторина «РОБОТ» 2. Заочная экскурсия по Хворостянскому району	занятие по программе «Экспедиция в лето» 2. История Самарской области
	Дата (16-й день смены)	Дата (17-й день смены)	Дата (18-й день смены)
Воспитательный блок	1. Утренняя зарядка 2. Экологический калейдоскоп 3. Игры на свежем воздухе	1. Утренняя зарядка 2. Игра «Школа безопасности»	1. Утренняя зарядка 2. Закрытие лагерной смены «Путешествие к острову Дружбы»
Образовательный блок	1. Народы Самарской области	1. Традиции и обычаи народов Самарской области	1. Заочная экскурсия по Самарской области

