

«Утверждено»
Директор
ГБОУ СОШ пос. Прогресс
И.А. Суханина

**План работы
Психолого- педагогического консилиума
ГБОУ СОШ пос.Прогресс
на 2025–2025учебный год**

Цель работы ППк: обеспечение диагностико - коррекционного психолого- педагогического сопровождения обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи:

1. Проводить психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Выявлять резервные возможности развития обучающихся.
3. Определять характер, продолжительность и эффективность коррекционно-развивающей помощи.
4. Подготавливать и вести документацию, отражающую актуальное развитие обучающихся, динамику их состояния, уровень школьной успешности.
5. Консультировать педагогов и родителей по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и организации помощи и работы с ними.

Работа ППк проходит последующим направлениям:

- Экспертная деятельность
- Консультирование и просвещение
- Психолого—педагогическая деятельность
- Организационно-методическая деятельность

| № | Тема | Содержание | Состав ППк | Ответственный | Сроки |
|--------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---------------------|
| Экспертная деятельность | | | | | |
| 1 | Адаптация учащихся 1,5 классов | 1. Выступление куратора УВР. 2.Выступление педагога-психолога «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе». 3. Результаты логопедического обследования первоклассников. 4. Выступление классных руководителей 1,5 классов. | Председатель ППк , куратор УВР Астапова М.В. педагог-психолог, учитель- логопед Трудкова О.А., классные руководители | Председатель ППк Астапова Т.А. | 03.11.2025 |
| 2 | Организация работы с учащимися, имеющими трудности в усвоении ООП | 1.Осуществление индивидуального сопровождения учащихся, направленного на выявление и преодоление проблем, возникающих в процессе обучения. 2. Взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и учеников в процессе реализации индивидуальных программ сопровождения и программ индивидуальной коррекционной работы 3.Подготовка документов на ПМПК /по заявлениям/ | Председатель ППк куратор УВР Астапова М.В. педагог-психолог, учитель- логопед Трудкова О.А., классные руководители | Председатель ППк Астапова М.В. | Один раз в четверть |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--------------------------|
| 3 | Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ | <p>1. Составление графика обследования детей с ОВЗ для корректировки образовательного маршрута.</p> <p>1. Внесение, в случае необходимости, поправок и дополнений в программы коррекционно-развивающей работы. Направление детей на ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута</p> | <p>Председатель ППк куратор УВР Астапова М.В. педагог-психолог, учитель- логопед Трудкова О.А., классные руководители</p> | <p>Председатель ППк Астапова М.В.</p> | 19.01.2026 22.05.2026 |
| 4 | Психолого-педагогическая готовность учащихся 4 класса к обучению в основной школе. | <p>1. Выступление куратора УВР.</p> <p>2. Выступление педагога-психолога «Результаты психолого-педагогической готовности учащихся 4 класса к обучению в основной школе.</p> <p>3. Выступление классного руководителя 4 класса.</p> | <p>Председатель ППк куратор УВР Астапова М.В. педагог-психолог, учитель- логопед Трудкова О.А., классные руководители</p> | <p>Председатель ППк Астапова М.В.</p> | 17.04.2026 |

Консультирование и просвещение

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|-------------------------|
| 1 | Консультирование и просвещение педагогов по работе с детьми | <p>1. Консультирование специалистами ППк педагогов по выбору методов и приёмов работы с обучающимся</p> <p>2. Проведение тематических выступлений для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ОВЗ и детей- инвалидов</p> | <p>Председатель ППк куратор УВР Астапова М.В. педагог-психолог, учитель- логопед Трудкова О.А., классные руководители</p> | Специалисты ППк | В течение учебного года |
|---|---|---|---|-----------------|-------------------------|

| | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------|-------------------------|
| 2 | Консультирование и просвещение родителей | 1. Консультирование родителей (законных представителей): -порядок прохождения психолого-медицинско-педагогического обследования; -выбор стратегии воспитания и приёмов обучения ребёнка с ОВЗ. 2. Групповые и индивидуальные консультации для родителей: «Особенности обучающихся, испытывающего трудности в обучении и общении»; «Как найти взаимопонимание со своим ребенком»; «Внеклассовая деятельность ребенка с ОВЗ» | Председатель ППк куратор по УВР Астапова М.В. педагог-психолог, учитель- логопед Трудкова О.А., классные руководители | Специалисты ППк | В течение учебного года |
|---|--|--|--|-----------------|-------------------------|

Психолого-медицинско-педагогическая деятельность

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Индивидуальное обследование учащихся специалистами ППк | Диагностика специалистами ППк | педагог-психолог, учитель- логопед Трудкова О.А. | педагог-психолог, учитель- логопед Трудкова О.А. | В течение учебного года |
|---|--|-------------------------------|--|--|-------------------------|

Организационно-методическая деятельность

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Планирование работы на 2025–2026 учебный год | 1. Утверждение состава ППк школы. 2. Утверждение плана работы ППк на 2025 – 2026 уч. год. 3. Уточнение списков детей с ОВЗ. 4. Прием заявок на обследование в ППк. 5. Подготовка документов учеников на повторную ПМПК. | Председатель ППк куратор УВР Астапова М.В. педагог-психолог, учитель- логопед Трудкова О.А., классные руководители | Председатель ППк Астапова М.В. | 02.09.2025 |
| 2 | Разработка АОП и АООП | 1. Согласование деятельности по коррекционно-развивающей работе и обучению детей с ОВЗ 2. Разработка АОП и АООП | Председатель ППк куратор УВР Астапова М.В. педагог-психолог, учитель- логопед Трудкова О.А., классные руководители | Председатель ППк Астапова М.В. | В течение учебного года |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 3 | Посещение семинаров по организации работы ППк | 1.Планирование работы ППк 2. Документация ППк 3. Анализ работы ППк | Председатель ППк куратор УВР Астапова М.В. педагог-психолог, учитель- логопед Трудкова О.А., | Председатель ППк Астапова М.В. | В течение учебного года |
| 4 | Анализ работы ППк за 2025 – 2026 уч.год и составление плана работы на 2026-2027уч.год | 1.Итоги работы ППк за 2025 – 2026 уч. год. 2.Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. 3.Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. | Председатель ППк куратор по УВР Астапова М.В. педагог-психолог, учитель- логопед Трудкова О.А., | Председатель ППк Астапова М.В. | Май 2026 |