государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос.Прогресс муниципального района
Хворостянский Самарской области

Подписан: Астапова Марина Вячеславна
DN: C=RU, O=ГБОУ СОШ пос. Прогресс, CN=Астапова Марина Вячеславна, E=Progressch2007@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 00c548d0379364929c
Дата: 2023-09-01 07:47:44

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Хворостянский муниципальный район, Самарская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Прогресс является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1- 4 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей ГБОУ СОШ пос. Прогресс.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и др.)

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. **Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. **Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). **Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. **Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. **Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. **Основные организационные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн

	экскурсии). **Основное содержание:** знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. **Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. **Основные направления деятельности:** занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. **Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

	Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе «_____»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. **Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. **Основные организационные формы:** Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтёрского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Прогресс муниципального района Хворостянский Самарской области

№	Направление ВД в соотвествиис ФОП *	Наименование курса внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Классы				Форма организации	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Программа внеурочной деятельности "Динамическая пауза". Фролова Е.В., приказ №__ от 30.08.2023.	2				Двигательная активность	0
		Игры народов Поволжья	Программа внеурочной деятельности «Игры народов Поволжья» Фролова Е.В. Приказ №__ от 28.08.2021	1			1		0
		Школьный спортивный клуб "Прогресс" (кружок Пионербол)	Программа внеурочной деятельности ШСК «ПРОГРЕСС» кружок «Пионербол» Фролова Е.В Приказ №__ от 28.08.2021		2	2	2	Двигательная активность	0
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»	Программа внеурочной деятельности "Я-путешественник. Путешествуем по России и миру" Пауль В.В. Приказ №_30.08.2023	1	0,5			Беседы, экскурсии	20

3	Коммуникативная деятельность	"Орлята России"	Орлята России. Разработана на основе программы учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 г	1	1	1	1	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	20

		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Программа курса внеурочной деятельности "Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению."(НОО). Автор: М.К. Антошин. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. Пособие общеобразоват. организаций. –М.: Просвещение, 2020.	1				Чтение, анализ прочитанного, обсуждения	80
		Основы православной культуры	Программа внеурочной деятельности "Основы православной культуры" Астапова М.В. Приказ №____ от 30.08.2022		1	1		Беседы , занятия нравственно-духовного содержания	80
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Моя художественная практика	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» (начальное общее образование) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Moya_hudozhestvennaya_praktika_nachalnoe_obschee_obrazovanie_.htm	1				Рисование, лепка, конструирование , участие в выставках	50

		Школьный театр "Путешествие в сказку"	Программа внеурочной деятельности "Путешествие в сказку" Жихарева Т.А. Приказ №__ от 30.08.2022	1	1	1		Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом	40
5	Информационная культура	Разговоры о важном	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru) https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm	1	1	1	1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	70
6	Интеллектуальные марафоны	"Умники и умницы"	Программа внеурочной деятельности "Умники и умницы" Пауль В.В. Приказ №_30.08.2022	1				Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	70

		«Заповедники России»	Программа внеурочной деятельности "Заповедники России" Жихарева Т.А. Приказ №___ от 30.08.2023			1		Занятия, направленные на формирование экологической культуры. Составление проектов, участие в НПК.	70
		Samara Files	Samara Files. Программа внеурочной деятельности. Методические рекомендации по работе с учебным псобием "Samara Files" (НОО). Рекомендовано координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол №44 от 17.08.2021). Авторы: Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова. Самара, 2021г.			1	1	Изучение родного края на английском языке	70

		Happy English	Программа внеурочной деятельности "Happy English" Смирнова М.А. Приказ №___ от 30.08.2022		0,5			Изучение родного края на английском языке	70
7	Учение с увлечением!	Рассказы по истории Самарского края	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Рассказы по истории Самарского края" (НОО). Рекомендовано координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019). Авторы: Г.Е. Козловская, О.В.Московский, Л.А. Ремезова. И.: Просвещение, 2019г.				1	Беседы, экскурсии, целевые прогулки. 2. Практикумы, конкурсы, игры-путешествие. 3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.	50
		Развитие функциональной грамотности обучающихся	Буряк М.В. , Шейкина С.А. Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности. Серия "Учение с увлечением". 1-4 кл./ - М:. Планета, 2022.		1	1	1	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	90
Количество часов предлагаемых обучающемуся				10	11	11	10		
Итого к финансированию на классы				5	8	8	8		