

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы:
Протокол № 1 от 28.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос.Прогресс
С.Н.Сергеев

ПРИНЯТО с изменениями
на заседании педагогического
совета школы:
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос.Прогресс
М.В.Астапова
приказ №57/19 от 01.09.2021г.

ПРИНЯТО с изменениями
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос. Прогресс
М.В. Астапова
приказ № 63/15 от 01.09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в АООП

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП):

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);
- основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ООО ОВЗ);
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП обучающихся с УО)
- обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП обучающихся с РАС с УО)

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими
нормативными

правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №

1598;

-ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023

-ФГОС ООО, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

- ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения от 24.11.2022№ 1025;

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- ФАООП УО ,утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г., № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

II. Основные сведения

АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и механизм реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Под Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП включает в себя в том числе : учебный план, календарный учебный график, адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает АООП в соответствии с ФГОС и ФАОП, с учетом контингента обучающихся, специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в образовательной организации и утверждает их в соответствии с

Уставом образовательной организации.

АООП разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП, рекомендованной ПМПК, и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья о создании специальных образовательных условий,
- заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации.

В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год.

Управление реализацией АООП осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации АООП.

В конце учебного года специалистами психолого-педагогического сопровождения, учителями проводится мониторинг реализации АООП образовательного учреждения, включающий качественный и количественный анализ освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. Контроль и организацию мониторинга осуществляет куратор УВР

III. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы

Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС. АООП включает в себя следующие разделы:

- 1.Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).
- 2.Содержательный (программы учебных предметов; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа коррекционной работы; программа воспитания).
- 3.Организационный (учебный план; календарный учебный график, план внеурочной деятельности; календарный план внеурочной деятельности, характеристика условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально- технические).

Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы.

Основанием разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в школе, и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал заключения ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

IV. Порядок разработки АООП

На заседании Психолого-педагогического консилиума школы рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учетом требований ФГОС и ФАОП, создается рабочая группа, утверждается срок разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК).

Проект АООП рассматривается на заседании ППк, принимается собранием педагогического совета, утверждается приказом директора.

Утвержденная АООП размещается на официальном сайте школы.

ГБОУ СОШ пос. Прогресс может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться:

- обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.);
- изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО, порядка жизнедеятельности ОО (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана и др).

Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

V. Основные права и обязанности участников реализации

Куратор УВР:

организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП:

- участвует в разработке и обсуждении АООП;

- осуществляет контроль выполнения АООП и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает условия для реализации АООП.

Педагогические работники Школы участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей)
- в адаптации системы оценки освоения АООП;
- в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- во внесении изменений и корректировке АООП.

Родители (законные представители):

участвуют в оценке выполнения АООП