

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы:
Протокол № 1 от 28.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос.Прогресс
С.Н.Сергеев

ПРИНЯТО с изменениями
на заседании педагогического
совета школы:
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос.Прогресс
М.В.Астапова
приказ №57/19 от 01.09.2021г.

ПРИНЯТО с изменениями
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ пос. Прогресс
М.В. Астапова
приказ № 63/15 от 01.09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о разработке и реализации индивидуального учебного плана** **ГБОУ СОШ пос.Прогресс м.р. Хворостянский**

Общие положения

Данное положение разработано на основе:

ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

Законом РФ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. (редакция от 29.06.2015 №176-ФЗ);
Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья»;

Письма Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);

Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. Об Санитарно-эпидемиологических требованиях к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Письмом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 “О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью”

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Структура, содержание, порядок разработки утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП)

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. ИУП могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья и

детям, обучающимся по заочной и очно-заочной форме обучения на основании заявлений родителей (законных представителей). При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

Требования, предъявляемые к ИУП

ИУП разрабатывается на четверть, полугодие, уровень образования (перспективный ИУП) или учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

внеурочную деятельность.

ИУП реализуется в полном объеме и течение срока, на который разработан, и согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН, рекомендации индивидуальной карты реабилитации, заключению ПМПК.

ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года;

ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

Положение об ИУП в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством проходит процедуру согласования с обучающимися и родителями(законными представителями), утверждается руководителем образовательной организации.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

Цели, задачи индивидуального учебного плана

Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

Достижение основной цели ИУП в ГБОУ СОШ пос. Прогресс при осуществлении основной деятельности обеспечивается через следующих основных сопровождающих целей реализации

ИУП:

создание условий для реализации АООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности;

достижение совершенства по направлениям (спортивно- оздоровительного, социального, духовно-нравственного, общекультурного и другой направленности);

предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

профильного обучения;

творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней);

установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

Задачами ИУП являются:

поддержка детей с ОВЗ;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;

реализация предпрофильной подготовки учащихся;

организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

ранняя профилизация обучения.

Основными принципами ИУП в ГБОУ СОШ пос. Прогресс являются:

дифференциация;

вариативность;

диверсификация;

индивидуализация.

Структура и содержание индивидуального учебного плана

Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;

соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;

содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования; специфике и традициям образовательной организации; запросам участников образовательных отношений. (Приложение 1)

Порядок формирования и утверждения ИУП

Порядок разработки ИУП включает:

Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета;

При формировании ИУП начального общего образования ИУП формируется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 7.3.1.);

При формировании ИУП основного общего образования осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных учебных предметных областей (см. п. 7.4.1, 7.4.2);

Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ, согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

анкетирование (опрос) учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП.

При необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП; заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету ГБОУ СОШ пос. Прогресс;

проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СинПиН) и ресурсных возможностей образовательной организации.

Контроль за реализацией ИУП осуществляет куратор по учебно-воспитательной работе

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 1 КЛАССА ГБОУ СОШ пос.Прогресс
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (вариант 5.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык		5
	Литературное чтение		4
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык		-
<i>Математика и информатика</i>	Математика		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир		2
<i>Искусство</i>	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
<i>Технология</i>	Технология		1
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура		2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Адаптивная физическая культура			1
Итого			21
<i>Коррекционно-развивающая деятельность:</i>			5
		<i>Вне школы</i>	<i>В школе</i>
В т.ч занятия с психологом: формирование и развитие учебной мотивации; помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков письма и речи			1
В т.ч. занятия с логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и речи		2	1
<i>В т.ч. занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия в образовательном процессе</i>		1	
<i>Рекомендуемая часть внеурочной деятельности для всех обучающихся</i>			2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»		1
Коммуникативная деятельность	"Орлята России"		1
<i>Вариативная часть внеурочной деятельности</i>			3
ИТОГО			31

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 2 КЛАССА ГБОУ СОШ пос.Прогресс
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (вариант 5.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык		5
	Литературное чтение		4
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика		4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир		2
<i>Искусство</i>	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
<i>Технология</i>	Технология		1
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура		2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Адаптивная физическая культура			1
Итого			23
<i>Коррекционно-развивающая деятельность:</i>			5
		<i>Вне школы</i>	<i>В школе</i>
В т.ч занятия с психологом: формирование и развитие учебной мотивации; помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков письма и речи			1
В т.ч. занятия с логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и речи		2	1
<i>В т.ч. занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия в образовательном процессе</i>		1	
<i>Рекомендуемая часть внеурочной деятельности для всех обучающихся</i>			3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»		1
Коммуникативная деятельность	"Орлята России"		1
Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности обучающихся		1
<i>Вариативная часть внеурочной деятельности</i>			1
ИТОГО			33

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 2 КЛАССА ГБОУ СОШ пос.Прогресс
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	2	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	
<i>Искусство</i>	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
<i>Технология</i>	Технология	1	
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	2	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Адаптивная физическая культура		1	
Итого		23	
<i>Коррекционно-развивающая деятельность:</i>		5	
		<i>В школе</i>	<i>Вне школы</i>
В т.ч занятия с психологом: формирование и развитие учебной мотивации; помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков письма и речи		2	
В т.ч. занятия с логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и речи		1	1
2.В т.ч. занятия с дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения			1
<i>Рекомендуемая часть внеурочной деятельности для всех обучающихся</i>		3	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	
Коммуникативная деятельность	"Орлята России"	1	
Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности		
<i>Вариативная часть внеурочной деятельности</i>		2	
ИТОГО		33	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 3 КЛАССА ГБОУ СОШ пос.Прогресс
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	2	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	
<i>Искусство</i>	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
<i>Технология</i>	Технология	1	
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	2	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Адаптивная физическая культура		1	
Итого		22	
Коррекционно-развивающая деятельность:		5	
		<i>В школе</i>	<i>Вне школы</i>
В т.ч занятия с психологом: формирование и развитие учебной мотивации; помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков письма и речи		2	
В т.ч. занятия с логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и речи		1	1
2.В т.ч. занятия с дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения			1
Рекомендуемая часть внеурочной деятельности для всех обучающихся		4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	
Интеллектуальные марафоны	Samara Files	1	
Коммуникативная деятельность	"Орлята России»		
Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	
Вариативная часть внеурочной деятельности		1	
ИТОГО		33	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 4 КЛАССА ГБОУ СОШ пос.Прогресс
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
<i>Обязательная часть</i>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	2	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	1	
<i>Искусство</i>	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
<i>Технология</i>	Технология	1	
<i>Физическая культура</i>	Адаптивная физическая культура	2	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	
Итого		23	
		5	
<i>Коррекционно-развивающая деятельность:</i>		<i>В школе</i>	<i>Вне школы</i>
В т.ч занятия с психологом: формирование и развитие учебной мотивации; помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков письма и речи		2	
В т.ч. занятия с логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и речи		1	1
В т.ч. занятия с дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения			1
<i>Рекомендуемая часть внеурочной деятельности для всех обучающихся</i>		4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	
Интеллектуальные марафоны	Samara Files	1	
Коммуникативная деятельность	"Орлята России	1	
Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	
<i>Вариативная часть внеурочной деятельности</i>		1	
ИТОГО		33	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 6 КЛАССА ГБОУ СОШ пос.Прогресс
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс Недельная нагрузка
<i>Обязательная часть</i>		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	6
	Литература	3
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	3
<i>Общественнонаучные предметы</i>	История	2
	Обществознание	1
	География	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	
	Биология	1
	Химия	-
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1
	Музыка	1
<i>Технология</i>	Технология	2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
ИТОГО		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>
Адаптивная физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной неделе		30

<i>Коррекционно-развивающая деятельность:</i>	10	
	<i>В школе</i>	<i>Вне школы</i>
В т.ч занятия с психологом: формирование и развитие учебной мотивации; помощь в адаптации к основной школе, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков письма и речи	2	
В т.ч. занятия с логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и речи	1	1

В т.ч. занятия с дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		1
<i>Рекомендуемая часть внеурочной деятельности для всех обучающихся</i>		<i>4</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	"Россия - мои горизонты"	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	История Самарского края	1
<i>Вариативная часть внеурочной деятельности</i>		<i>1</i>
ИТОГО		40

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 7 КЛАССА ГБОУ СОШ пос.Прогресс
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс Недельная нагрузка
<i>Обязательная часть</i>		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4
	Литература	2
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	3
<i>Общественнонаучные предметы</i>	История	2
	Обществознание	1
	География	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2
	Биология	1
	Химия	-
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-
	Музыка	1
<i>Технология</i>	Технология	2
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
ИТОГО		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Адаптивная физическая культура		1
Биология		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной неделе		32

<i>Коррекционно-развивающая деятельность:</i>	5	
	<i>В школе</i>	<i>Вне школы</i>
В т.ч занятия с психологом: формирование и развитие учебной мотивации; помощь в адаптации к основной школе, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков письма и речи	2	

В т.ч. занятия с логопедом: коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и речи		1	
В т.ч. занятия с дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения			1
В т.ч. занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия в образовательном процессе			1
Рекомендуемая часть внеурочной деятельности для всех обучающихся		4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	"Россия - мои горизонты"	1	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	История Самарского края	1	
Вариативная часть внеурочной деятельности		1	
ИТОГО		42	

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 8 КЛАССА ГБОУ СОШ пос.Прогресс
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс Недельная нагрузка
Обязательная часть		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3
	Литература	2
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	3
<i>Общественнонаучные предметы</i>	История	2
	Обществознание	1
	География	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	
	Информатика	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	-
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-
	Музыка	1
<i>Технология</i>	Технология	1
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>
Адаптивная физическая культура		1
Изобразительное искусство		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной неделе		32

Коррекционно-развивающая деятельность:	<i>10</i>	
	<i>В школе</i>	<i>Вне школы</i>
В т.ч занятия с психологом: формирование и развитие учебной мотивации; помощь в адаптации к основной школе, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков письма и речи	2	

В т.ч. занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия в образовательном процессе		2
В т.ч. занятия с дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		1
Рекомендуемая часть внеурочной деятельности для всех обучающихся		4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	"Россия - мои горизонты"	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность. Цифровая гигиена.	1
Вариативная часть внеурочной деятельности		1
ИТОГО		42

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 9 КЛАССА ГБОУ СОШ пос.Прогресс
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс Недельная нагрузка
Обязательная часть		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3
	Литература	3
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	3
<i>Общественнонаучные предметы</i>	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	
	Информатика	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	3
	Биология	2
	Химия	2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	-
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-
	Музыка	-
<i>Технология</i>	Технология	-
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>
Адаптивная физическая культура		1
Предпрофильная подготовка		1
ИГЗ по математике		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной неделе		33

Коррекционно-развивающая деятельность:	10	
	<i>В школе</i>	<i>Вне школы</i>
В т.ч занятия с психологом: формирование и развитие учебной мотивации; помощь в адаптации к основной школе, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно- временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков письма и речи	2	

В т.ч. занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия в образовательном процессе		2
В т.ч. занятия с дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		1
<i>Рекомендуемая часть внеурочной деятельности для всех обучающихся</i>		4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	"Россия - мои горизонты"	1
	Предпрофильная подготовка «Мой выбор»	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1
<i>Вариативная часть внеурочной деятельности</i>		1
ИТОГО		42