

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета школы:  
Протокол № 1 от 25.08.2016

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ пос.Прогресс  
С.Н.Сергеев

ПРИНЯТО с изменениями  
заседании педагогического  
совета школы:  
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ с изменениями на  
Директор ГБОУ СОШ пос.Прогресс  
М.В.Астапова  
Приказ № 57/19 от 01.09.2021

ПРИНЯТО с изменениями  
Педагогическим советом школы  
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ пос. Прогресс  
М.В. Астапова  
приказ № 63/15 от 01.09.2023

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации индивидуального обучения на дому ГБОУ СОШ пос.Прогресс м.р. Хворостянский**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов которые по состоянию здоровья не могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее учащиеся) является нормативным правовым актом, изданным в соответствии с действующим законодательством и регулирующим нормы, предусмотренные действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности обучающихся по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам на дому в целях предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2022 г. № 569, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным

приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2022 г. № 568, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 г. № 732, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598, и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), письмом Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 г. № МО-16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Обучение по адаптированным образовательным программам на дому организуется для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), еще не способных на равных со здоровыми сверстниками быть включенными в образовательную деятельность с целью коррекции отклонений в развитии и успешной социализации.

## **2. Порядок обучения**

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

2.2. В течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) учащихся издается приказ об организации обучения на дому.

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятия, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) учащихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением учащимся образовательной организации.

2.6. Общие сведения об учащихся, данные о результатах текущей,

промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в электронный классный журнал соответствующего класса.

### **3. Организация и содержание деятельности**

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются общеобразовательной и адаптированной образовательной программой.

3.2. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами и специальными образовательными программами (для учащихся с УО), расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами и адаптированными рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовым календарным учебным графиком.

3.3. Учащемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

3.4. В целях более успешного продвижения в развитии учащихся и при необходимости в коррекции недостатков их психического развития проводятся коррекционно-развивающие занятия, реализуемые в форме индивидуальных занятий, осуществляется психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащегося.

3.5. В первые четыре года проводится всестороннее психолого-педагогическое изучение личности обучающегося с ОВЗ, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательной деятельности. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, у них формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.6. На уровне основного общего образования, в 5-9-х классах, обучающиеся с ОУ получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Обучающимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность.

3.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе учебного плана школы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей школы, утверждаются директором школы.

3.8. Обучение на дому по общеобразовательным программам завершается государственной итоговой аттестацией и итоговой аттестацией (экзаменом по трудовому обучению) для учащихся с УО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливается Министерством просвещения РФ.

3.9. Выпускникам, обучающимся на дому, успешно освоившим программы и

прошедшим государственную итоговую аттестацию, итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем уровне образования установленного образца.

3.10. К учащимся с ограниченными возможностями здоровья не применяются меры дисциплинарного взыскания.

#### **4. Кадровое и финансовое обеспечение**

4.1. Образовательный процесс на дому осуществляется учителями начальных классов, учителями - предметниками, имеющими соответствующую подготовку.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, учитель - логопед, учитель-дефектолог, тьютор. Педагог-психолог и учитель-дефектолог проводят диагностическую, методическую, коррекционную работу, изучают особенности эмоционально-волевой сферы, психических процессов (память, внимание и т.п.), дают рекомендации учителям, родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению коррекции психических процессов. Учитель-логопед изучает речемыслительную деятельность, осуществляет диагностику с целью выявления первичной недостаточности, определяет структуру речевого дефекта, дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) по преодолению трудностей при освоении учащимися русского языка. Тьютор осуществляет сопровождение реализации АООП учащимися с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья. Социальную поддержку учащимся, связь с родителями (законными представителями), центром «Семья», комитетом по вопросам семьи, материнства и детства, организациями здравоохранения осуществляет социальный педагог.

4.3. Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ СОШ пос. Прогресс осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемых постановлением Правительства Самарской области.

4.4. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

## **5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому**

5.1. Обучающийся имеет право на:

- получение общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- моральное поощрение за успехи в учении;
- участие в культурной жизни класса и Школы (по возможности);
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Школы;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- вести дневник.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, в управление образования;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора Школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребёнка.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Школы;
- поддерживать интерес ребёнка к Школе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребёнка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;

– контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов обучающихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учёта проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведённых часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);
- выставлять оценки в дневник обучающегося;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

5.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимся и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации Школы;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

5.8. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трёх рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, и родителями (законными представителями) расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учёта индивидуального обучения обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

## **6. Документация.**

При организации обучения детей с ОВЗ на дому в школе готовится следующий комплект документов:

1. Заявление родителей.

2. Заключение медицинской организации.
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий.
5. Индивидуальный учебный план.
6. Электронный классный журнал.
7. Адаптированная образовательная программа.
8. Карта развития учащегося.

## **7. Внесение изменений, дополнений в Положение.**

7.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

7.2. Изменения, дополнения, вносимые в настоящее Положение, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.