

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прогресс
муниципального района Хворостянский Самарской области
Структурное подразделение

Программа наставничества

«Воспитатель – воспитатель»

Составитель:
Старший воспитатель
Баева Г.А.

2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества «Воспитатель – Воспитатель»
Форма наставничества	Воспитатель – воспитатель
ФИО, должность наставника	Татарникова Зинаида Андреевна, воспитатель
Сведения о наставнике: педагогический стаж;	19 лет
стаж наставнической деятельности;	-
информация об аттестации;	17.01.2020 Высшая категория
профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые);	Грамота министерства образования и науки Самарской области Юго-западное управление 2022год; Грамота Хворостянского района 2022 год; Воспитатель года 2019года, муниципальный этап, 3 место.
результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);	Окружной конкурс «Работаем по ФГОС» номинация «Лучшая разработка НОД» в рамках реализации ФГОС»-1 место; Воспитатель года 2019года, муниципальный этап, 3 место. Участие в окружном этапе регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2022 год; Участие в окружном конкурсе «Палитра методических идей», 2023год. Призер окружного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2022».
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	1.Ерканалиева Улганым Амангильдиевна 13 лет
Цель программы	Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.
Задачи программы	-оказать методическую помощь педагогу в проектировании работы по взаимодействию с семьями воспитанников; -развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании; -прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с родителями (законными

	представителями) воспитанников.
Сроки и этапы реализации программы	1 год Этапы реализации программы: I.Подготовительный II. Основной III. Итоговый
Ожидаемые результаты программы	Педагог приобретает ряд профессиональных компетенций: -создавать возможность для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией программы; -планировать эффективных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников; -привлекать родителей воспитанников к участию в образовательной деятельности; в совместных с педагогами мероприятиях.
Форма мониторинга результативности	Анкеты наставника и наставляемого.

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
воспитатель – воспитатель**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Планировать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в соответствии с задачами годового плана ДОО	Совместная разработка плана работы с родителями (законными представителями)	IX	очный	Планирование работы с родителями (законными представителями) учебный год
Проектировать РППС в группе, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.	Совместная разработка проекта зонирования группы	X-XI	очный	Презентация РППС для родительского собрания
Взаимодействовать с родителями (законными представителями) в вопросах развития обучающихся	Обсуждение форм работы с родителями и разработка дистанционных форм взаимодействия	XII -I	очный	Осуществляет взаимодействие с семьями обучающихся и использует эффективные формы работы
Обустройство центров развития с учётом возрастных особенностей и интересов детей	План мероприятий по реализации совместного проекта «Конструкторское бюро»	II	очный	Пополнение центра новой атрибутикой.
Взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	Разработка и реализация совместного проекта по ЗОЖ; а также форм работы с родителями, способствующими поддержке образовательных инициатив родителей и эффективному включению их в образовательную деятельность.	III	очный	Презентация образовательного проекта совместно с родителями (законными представителями) на родительском собрании.
Разработать и оформлять методические разработки инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	Оказание методической помощи в оформлении методических разработок по взаимодействию с родителями	IV	очный	Выступление на педсовете.

Осуществлять эффективную самопрезентацию /публичное выступление/	Помощь в выборе тем, форм и методов проведения мероприятия и трансляция в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.	V	очный	Презентация опыта работы на ОМО
Способность добиваться положительных результатов в профессиональной деятельности	Мотивировать педагога на участие в конкурсах профессионального мастерства	V	очный	Достижения педагога
Осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности.	Анализ результатов наставнической Деятельности.		очный	Анкеты наставника и наставляемого

