

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прогресс
муниципального района Хворостянский Самарской области
Структурное подразделение

Программа наставничества

«Воспитатель–воспитатель»

Составитель:
Старший воспитатель
Баева Г.А.

2024год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программ наставничества «Воспитатель – Воспитатель»
Форм наставничества	Воспитатель – воспитатель
ФИО, должность наставника	Ерканалиева Улганым Амангильдиевна
Сведения о наставнике: педагогический стаж;	14 лет
стаж наставнической деятельности;	-
информация об аттестации;	17.01.2020 Высшая категория
профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые));	Грамота министерства образования и науки Самарской области Юго-западное управление 2022 год; Грамота Хворостянского района 2022 год;
результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);	Участие в конкурсах
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Татарникова Зинаида Андреевна, воспитатель 20 лет
Цель программы	Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.
Задачи программы	- оказать методическую помощь педагогу в проектировании работы по взаимодействию с семьями воспитанников; - развивать потребность и мотивацию к непрерывному образованию; - прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сроки этапыреализациипрогр аммы	1год Этапыреализациипрограммы: I.Подготовительный II. Основной III. Итоговый
Ожидаемые результаты программы	Педагог приобретает ряд профессиональных компетенций: -создавать возможность для обсуждения сродителями(законнымипредставителями)детейвопрос ов,связанныхсреализацией программы; -планироватьэффективных форм работы сродителями (законными представителями)воспитанников; -привлекатьродителейвоспитанниковкучастиюв образовательной деятельности; в совместных спедагогамимероприятиях.
Форма мониторинга результативности	Анкеты наставника и наставляемого.

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической
пары воспитатель – воспитатель**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, реализовать	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Планировать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в соответствии с задачами годового плана ДОО	Совместная разработка плана работы с родителями (законными представителями)	IX	очный	Планирование работы с родителями (законными представителями) на учебный год
Проектировать РППС в группе, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.	Совместная разработка проекта зонирования группы	X-XI	очный	Презентация РППС для родительского собрания
Взаимодействовать с родителями (законными представителями) в вопросах развития обучающихся	Обсуждение форм работы с родителями и разработка дистанционных форм взаимодействия	XII-I	очный	Осуществляет взаимодействие с семьями обучающихся и использует эффективные формы работы
Обустройство центров развития с учётом возрастных особенностей и интересов детей	План мероприятий по реализации совместного проекта «Конструкторское бюро»	II	очный	Пополнение центра новой атрибутикой.
Взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	Разработка и реализация совместного проекта по ЗОЖ; а также форм работы с родителями, способствующими поддержке образовательных инициатив родителей и эффективному включению их в образовательную деятельность.	III	очный	Презентация образовательного проекта совместно с родителями (законными представителями) на родительском собрании.
Разработать и оформлять методические разработки и инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	Оказание методической помощи в оформлении методических разработок по взаимодействию с родителями	IV	очный	Выступление на педсовете.

<p>ствлять активнуюсамопрезентацию публичноевыступление/</p>	<p>Помощь в выборе тем, форм и методов проведения мероприятия и трансляция в педагогических сообществах опыта практически х результатов своей профессиональной деятельности.</p>	<p>V</p>	<p>очный</p>	<p>Презентация опыта работы на ОМ О</p>
<p>способность добиваться положительных результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Мотивировать педагога на участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>V</p>	<p>очный</p>	<p>Достижения педагога</p>
<p>ствлять оценку коррекцию собственн деятельности.</p>	<p>Анализ результатов наставнической Деятельности.</p>		<p>очный</p>	<p>Анкеты наставника и наставляемого</p>