

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа п. Прогресс муниципального района
Хворостянский Самарской области

Проверено
Куратор по УВР

_____/Т.А. Жихарева/
(подпись)
«25»августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ пос. Прогресс

_____/М.В. Астапова/
(подпись)
«29»августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Элективный курс «Мир. Общество. Человек» Класс 11

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю.

Учебники:

Автор: А.П.Логунов, О.И.Волошина, А.Б.Шатилов, А.В. Юдельсон

Наименование: «Мир. Общество. Человек», 10-11 классы

Издательство: Дрофа

Рассмотрена на заседании МО учителей – предметников

(название методического объединения)

Протокол № 1 от «29 »августа 2023 г.

Председатель МО

Е.В. Фролова

(ФИО)

(подпись)

Элективный курс «Мир – общество – человек» предназначен для учащихся 10 - 11 классов социально – экономического, гуманитарного профилей. Для расширения кругозора обучающихся, их профессиональной ориентации, этот курс можно вести в классах, где обществознание преподаётся на базовом уровне. Относится к предметной области «Обществознание».

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Рабочая программа данного элективного курса составлена на основе и полностью соответствует авторской программе О. И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова, А.В. Юдельсон ««Человек – общество – мир».

Цели курса:

- выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения;
- формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности.

Задачи курса:

- освоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой);
- введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства;
- формирование у обучающихся **понимания** полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

Курс «Человек – общество – мир» для 11 класса рассчитан на 34 часа: 17 часов теории, 17 часов практики.

Контроль качества обучения предусматривает как репродуктивную проверку усвоения информации (основных терминов, понятий, фактов) в виде тестовых заданий, так и проверку сформированности исследовательских и коммуникативных умений. Для этой цели используются рефераты, самостоятельные исследования, доклады.

Содержание элективного курса «Мир – общество – Человек» (34 часа).

11 класс

Раздел 1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»

Вводное занятие. «Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)? Условность и реальность исторического времени (2 часа).

Тема 1. Перспективы цивилизации:

- А) уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения;
- Б) глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания **(3 часа).**

Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях;

- А) диалог цивилизаций;
- Б) конфликт и противостояние цивилизаций;
- В) типы межкультурных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции) **(4 часа).**

Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий:

- А) «право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими;
- Б) «право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности **(4 часа).**

Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов:

- А) глобальная Африка;
- Б) демографический кризис и дряхление западной цивилизации;
- В) экологические кризисы;
- В) геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы) **(6 часов).**

Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё:

- А) активизация национального и религиозного факторов, движение «анти-»;
- Б) «принуждение к миру» (США);
- В) ориентация на собственные силы (Китай);
- Г) российский ответ (традиции, государственность, коллективизм). **(5 часа).**

Тема 6. Основные тенденции цивилизационного развития:

- А) принципиальная возможность сохранения цивилизации;
- Б) международный терроризм;

В) поиск координированных усилий (сотрудничество в космосе и т.п.);

Г) перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.

(5 часа).

Тема 7. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия

(3 часа).

Заключительные занятия. Подведение итогов (2 часа).

Учебно – методическое обеспечение

1. Обществознание: глобальный мир в 21 веке: 10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова.- М., 2019.
2. Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь\А. Паршев. М., 2018.
3. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2019.
4. Тойнби А. Постигание истории\А. Тойнби. – М., 2016.
5. Волошина О.И., Логунов А.П., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Программа элективного курса «Человек – общество – мир». – М., 2020.
6. Мир. Общество. Человек. 10-11 кл.: учеб. пособие / А.П.Логунов, О.И.Волошина, А.Б.Шатилов, А.В. Юдельсон. – М.: Дрофа, 2020

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны **понимать**:

- сущность принципиальных подходов изучения глобальных проблем человечества, выявлять способы и перспективы их решения;
- полученную информацию в соответствии с собственным личным опытом, вырабатывать способность самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.
- алгоритм осмысленной коммуникации, коллективной мыслительной деятельности;
- уметь применять полученные знания и навыки на практике.

Учебно - тематическое планирование элективного курса

Содержание учебного плана	Количество часов	
	Теория, дата	Практикум, дата
Вводное занятие. 1.1 – 1.2.«Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)? Условность и реальность исторического времени.	2	
Тема 1. Перспективы цивилизации. 1.1. – 1.2.Уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения.	2	
1.3.Глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания.		1
Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях. 2.1. – 2.2.Диалог цивилизаций. Конфликт и противостояние цивилизаций.	2	
2.3. – 2.4. Типы межкультурных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции).		2
Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий. 3.1. – 3.2. «Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими. «Право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности.	2	
3.3. -3.4. Практикумы: работа с материалами СМИ		2
Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов: 4.1. – 4.2. Глобальная Африка.	1	1
4.3. – 4.4. Демографический кризис и дряхление западной цивилизации. Экологические кризисы.	1	1
4.5. – 4.6. Геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой	1	1

Европы).		
Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё. 5.1. Активизация национального и религиозного факторов, движение «анти-«.	1	
5.2. – 5.3. Политика США - «принуждение к миру». Политика Китая - ориентация на собственные силы.		2
5.4. – 5.5. «Российский ответ» (традиции, государственность, коллективизм).		2
Тема 6 . Основные тенденции цивилизационного развития: 6.1. – 6.3. Принципиальная возможность сохранения цивилизации. Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.	3	
6.4. – 6.5.Международный терроризм: поиск координированных усилий.		2
Тема 7. 7.1. – 7.2. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия. 7.3. Исследовательские проекты.	2	1
Итоговое занятие. Россия- «ближний круг» и «русский мир».		2 «круглый стол»
Итого:	34 часа: 17 часов теории, 17 часов практики.	

№ урока, тема		
	Примерная дата	Домашнее задание
1. Вводное занятие. Загадка 3 тысячелетия 2. Условность и реальность исторического времени.		Понятия Определения
3. Перспективы цивилизации. 4. Уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения.		Определения План темы
5. Глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания.		Эссе
6. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях. 7. Диалог цивилизаций. Конфликт и противостояние цивилизаций.		Определения Эссе
8-9. Типы межцивилизационных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции).		План темы План темы
10. Попытки выработки цивилизационных универсалий. 11. «Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими. «Право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности.		Определения Примеры из СМИ
12-13. Практикумы: работа с материалами СМИ		Примеры из СМИ
14. Нарастание цивилизационных кризисов 15. Глобальная Африка.		План темы Примеры из СМИ
16. Демографический кризис и дряхление западной цивилизации. 17. Экологические кризисы.		Определения План темы
18. Геополитический кризис. США как супердержава. 19.Строительство новой Европы.		Определения План темы
20. Активизация национального и религиозного факторов, движение «анти- «.		Определения
21. Политика США - «принуждение к миру». 22. Политика Китая - ориентация на собственные силы.		Примеры из СМИ Примеры из СМИ

23-24. «Российский ответ» (традиции, государственность, коллективизм).		Определения
25. Основные тенденции цивилизационного развития		Определения
26. Принципиальная возможность сохранения цивилизации.		Эссе
27. Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.		Примеры из СМИ
28-29. Международный терроризм: поиск координированных усилий.		Определения План темы
30. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия.		План темы
31. Взаимодействие цивилизаций		Эссе
32-33. Россия- «ближний круг» и «русский мир».		План темы
34. Итоговое занятие.		Примеры из СМИ

Список литературы для учащихся:

- Мир. Общество. Человек. 10-11 кл.: учеб. пособие / А.П. Логунов, О.И. Волошина, А.Б. Шатилов, А.В. Юдельсон. – М.: Дрофа, 2020
- Обществознание. Глобальный мир в XXI веке/ Л.В. Поляков-М.: Просвещение, 2020