

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

ГБОУ СОШ пос.Прогресс

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
ГБОУ СОШ пос.
Прогресс
приказ № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

куратор по УВР
Жихарева Т.А.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора
Герасимова И.А.
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет «Деятельность ученических сообществ» Класс 6

Количество часов по учебному плану в год 34, 1 час в неделю.

Реквизиты: Деятельность ученических сообществ. Программа разработана учителем математики Сахновой С.С. Приказ №1 от 30.08.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для бкласса, составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение внеурочной деятельности по учебному плану образовательного учреждения – 34 ч. в год.

Ученическое самоуправление в классе

Детское самоуправление – демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей». Формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе, требует сегодня воспитания качества личности:

- творческая инициатива и социальная активность;
- ответственность;
- коммуникативность;
- умение ставить цели и достигать их;
- самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
- умение адаптироваться в новой обстановке;
- ответственность за себя и за других.

Воспитанию этих качеств во многом способствует ученическое самоуправление, которое обеспечивает необходимую динамику демократических отношений в детской среде, задает реальные возможности гражданского и личностного самоопределения. Важно заложить основы ученического самоуправления при формировании классного коллектива.

Ученическое самоуправление действует по принципу самоорганизации детьми своей деятельности на основе собственных интересов и потребностей, в которой каждый ребенок может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Через различные виды совместной деятельности у школьников вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, закрепляются умения, с одной стороны, брать определенные обязательства и выполнять их, с другой стороны, подчиняться коллективной дисциплине, соотносить личные интересы с групповыми и общественными. В сообществе ровесников, где взаимодействию строится на равных, где реальный статус надо заслужить и уметь постоянно поддерживать, подросток вырабатывает необходимые как на сегодня, так и в будущей взрослой жизни коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества. А сознание принадлежности к коллективу и солидарности дает школьнику чрезвычайно важное чувство эмоциональной уверенности, психологической устойчивости, формирует чувство ответственности за себя и других. Самоуправление нельзя взять извне, перенять и перенести из другой школы, класса. Его можно взрастить самим. Оно возникает там, где уже есть предпосылки для совместной деятельности, которую нужно организовать.

Развитие УС входит в компетенцию органов образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания.

Цель: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ученика в процессе включения его в равнообразную коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству.

Задачи:

- создание системы УС как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого ученика;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого ученика с учетом его возможностей;
- предоставление учащимся реальной возможности участвовать в управлении классом;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских способностей, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- обучение органов УС активным формам работы с учащимися.

Условия развития (совершенствования) ученического самоуправления

1. Осуществление принципа взаимного уважения и сотрудничества в отношениях между педагогами и учащимися, их органами самоуправления.
2. Наличие атмосферы творчества и психологического комфорта как условия развития инициативы и самостоятельности ребят.
3. Деятельностный подход в организации ученического самоуправления.
4. Связь постоянных, временных и уполномоченных органов самоуправления.
5. Коллективный самоанализ. Выборность, отчетность и сменяемость актива.
6. Стимулирование выполнения общественных поручений.
7. Педагогическая поддержка ученического самоуправления.

Классное собрание

Высший орган самоуправления, на котором решаются важнейшие дела, обеспечивая каждому ребенку равные права участвовать в решении и обсуждении всех вопросов жизнедеятельности коллектива. Собрание проводится на основе принципов демократии, гуманности и гласности и рассматривается как законодательный орган и форма деятельности учащихся по формированию общественного мнения и нравственной атмосферы в коллективе.

Собрание, как высший орган самоуправления, наделяется конкретными правами и обязанностями:

- определять программу деятельности своего коллектива и его морально-этическую основу (законы, правила и др.);
- устанавливать и избирать исполнительный орган самоуправления, определять его структуру (постоянные и временные подразделения) и функциональные обязанности;
- устанавливать конкретные задачи деятельности коллектива на определенный срок и принимать конкретные программы работы;
- делегировать своих представителей в ученические органы самоуправления в школе и отзывать их по мере необходимости;
- заслушивать отчеты о работе постоянных и временных органов самоуправления в классе, отдельных учащихся о выполнении общественных поручений и оценивать их деятельность;
- решать вопросы, связанные с жизнедеятельностью коллектива;
- устанавливать поощрения и порицания в коллективе класса; подводить итоги работы;
- определять меры участия в общественной жизни и трудовой деятельности школы, района, республики.

Главное назначение классного собрания – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, возникающих в организации деятельности учащихся класса, роли первичного коллектива в жизни школы. Главные функции классного собрания – стимулирующая и организующая. Результатом работы собрания являются конкретные решения, направленные на положительные преобразования в коллективе.

Практика работы ученических коллективов показывает, что чаще всего проводятся собрания такого типа:

Тематические, посвященные определенным проблемам жизнедеятельности класса.

Рабочие, на которых обсуждаются организационные вопросы (утверждение плана, текущие вопросы, подведение итогов за конкретный период времени, делегирование представителей класса, обсуждение документов, регулирующих жизнь класса и поступков ребят и др.), заслушиваются и анализируются выполнение общественных поручений.

Традиционные, связанные с традициями класса, школы, района, ежегодные отчетные и выборные собрания.

Совместные с коллективами других классов (например, параллели, младшими школьниками), с родителями (в решении, например, вопросов ремонта класса, подготовки к экзаменам, экскурсии, походу, определении перспектив деятельности коллектива).

Экстренные (внеочередные), когда какие-то вопросы необходимо обсудить и решить немедленно (важное общественно-политическое событие, происшествие, требующее общей

оценки, необходимость что-то срочно сделать коллективу, участие в крупномасштабной компании).

Предметные	Личностные	Метапредметные
<p><i>Обучающиеся научатся:</i> - перечислять и описывать государственные символы России, - рассказывать о российской символике: её истории и современности; <i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i> идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.</p>	<p>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, - мотивации к учению и познанию, - ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, - основы российской, гражданской идентичности, - заложены основы социально-ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду, - возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию личности на эстетическом уровне.</p>	<p>Регулятивные УУД - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей, - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане, - учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности. Познавательные УУД - узнавать государственную символику своего региона, - описывать достопримечательности родного края, - находить на карте свой регион и его главный город, - использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний. Коммуникативные УУД - первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности; - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми - формировать собственное мнение и позицию; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; - использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Обучающиеся научатся:

участвовать в организации классной жизни.

Воспитывать ответственность за себя и других.

Будет предоставлена возможность

Сформировать умения самостоятельно проявлять себя в различных видах творчества, вносить свой вклад в общее дело коллектива.

Создать условия для саморазвития, самовыражения, создания гражданских ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формирование органов ученического самоуправления: выбор лидера путем простого голосования
Изучение Устава школы, правил внутреннего распорядка.

Формирование законов жизни классного коллектива
Обсуждение основных направлений работы класса совместно с родительским комитетом класса.

Организация поздравления мам с праздником День матери. Подготовка к проведению дебатов «Я - лидер». Деловое общение. Мастерская «Навыки выступления перед публикой». Деловая игра "Учимся сотрудничать". Мастерская «Разрешение конфликтов».

Контроль за состоянием учебников и тетрадей. Организация контроля, его принципы и методы. Самовоспитание — путь к совершенству.

Организация поздравления мам с праздником 8 марта. Планирование работы. Диагностический классный час "Поставь оценку классу".

Конкурс «Летопись класса».

Подготовка к классному часу «Поклонимся великим тем годам». Отчетное собрание «Классная жизнь 6 класса».

Волонтерская деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема	Количество часов	Форма работы	ЭОР
1	Формирование органов ученического самоуправления: выбор лидера путем простого голосования	1	беседа	
2-3	Изучение Устава школы, правил внутреннего распорядка	2	Беседа тренинг	https://nsportal.ru/
4-5	Формирование законов жизни классного коллектива Обсуждение основных направлений работы класса совместно с родительским комитетом класса	2	Беседа тренинг КТД	https://nsportal.ru/
6-7	Организация поздравления мам спраздником День матери	2	Беседа тренинг КТД	https://nsportal.ru/
8-10	Подготовка к проведению дебатов «Я - лидер». Деловое общение.	3	Беседа тренинг КТД	https://nsportal.ru/
11-12	Мастерская «Навыки выступления перед публикой»	2	Беседа тренинг КТД	https://nsportal.ru/
13-15	Деловая игра "Учимся сотрудничать"	3	Беседа тренинг игра	https://nsportal.ru/
16-17	Мастерская «Разрешение конфликтов»	2	Беседа тренинг	https://nsportal.ru/
18-19	Контроль за состоянием учебников и тетрадей. Организация контроля, его принципы и методы.	2	Беседа тренинг КТД	
20-21	Самовоспитание — путь к совершенству	2	Беседа тренинг игра	https://nsportal.ru/
22-23	Организация поздравления мам спраздником 8 марта. Планирование работы	2	Беседа тренинг игра	https://nsportal.ru/
24	Диагностический классный час "Поставь оценку классу"	1	Беседа тренинг игра	https://nsportal.ru/
25-27	Конкурс «Летопись класса».	3	Беседа тренинг игра	
28-30	Подготовка к классному часу «Поклонимся великим тем годам»	3	Беседа тренинг игра	https://nsportal.ru/
31	Отчетное собрание «Классная жизнь 6 класса»	1	Беседа тренинг игра	https://nsportal.ru/
32-34	Волонтерская деятельность	3	Беседа тренинг игра	
Итого		34ч.		

