

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа п. Прогресс
муниципального района Хворостянский Самарской области

Рассмотрено
Педагогически советом
Фролова Е.В.

Проверено
Куратор по УВР
Т.А. Жихарева

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ пос. Прогресс
_____/М.В. Астапова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю,
ПОНИМАЮ»**

Количество часов в неделю по программе: 1 час

Количество часов за учебный год: 1 класс -33 часа

Реквизиты программы: Программа курса внеурочной деятельности "Грамотный читатель.

Обучение смысловому чтению."(НОО). Автор: М.К. Антошин. Сборник рабочих программ по
внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. Пособие
общеобразоват. организаций. –М.: Просвещение, 2020.

Цели и задачи курса

Цель курса:

Формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Задачи курса:

Полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности, через освоение таких этапов, как:

1. Эмоциональное восприятие: формирование эмоциональной оценки текста.
2. Анализ содержания текста: анализ сюжета, композиции, характеристика героев (их внешность, речевая характеристика, поступки, их мотивы), определение последовательности событий.
3. Словарная работа: выявление незнакомых слов, объяснение их значения с опорой на контекст, поиск в энциклопедии, словаре или в Интернете.
4. Анализ языка произведения и средств художественной выразительности: работа над художественной деталью, анализ языка произведения — средств выразительности: как те или иные языковые средства работают на смысл произведения, идею.
5. Понимание духовно-нравственного содержания произведения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (2ч.)

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (1ч.)

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (2ч.)

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (2ч.)

Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (3ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3ч.)

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (3ч.)

Экскурсия в библиотеку (3ч.)

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)

Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч.)

Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ

примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.

- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Результаты освоения курса

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 1 класс

№	Тема	Содержание	Формы	ЭОР
Первый год обучения 33 часа				
1	И. Токмаковой «Сентябрь».	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	выразительное чтение, игры на развитие речи	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
2	Сказка о медведях и детёнышах панды.	Учебный текст «Сказка о медведях и детёнышах панды», «Пролететь сквозь облако». Сведения о белых медведях.	беседа, рисунок	http://fcior.ru http://collection.edu.ru

3.	Надёжная защита.	Учебный текст «Надёжная защита»	беседа, игры на развитие речи	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
4.	Одежда для яблок	Учебный текст «Одежда для яблок». Понятие «диалог»	беседа, игры на развитие речи	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
5.	«Приятный» запах помойки.	Учебный текст «Приятный» запах помойки.» Понятие «метр», «килограмм».	беседа	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
6.	Сказка о Русалочке.	Учебный текст «Сказка о Русалочке». Понятие «моя безопасность»	деление текста на части	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
7	Рисовые картины	Учебный текст «Рисовые картины». Понятия «флористика», «ландшафтный дизайн».	деление текста на части, иллюстрация к тексту	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
8	Договор кота и мышей. Почему в мире много Кузнецовых?	Учебные тексты « Договор кота и мышей», «Почему в мире много Кузнецовых?»	работа в паре	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
9	Сказка о лвьёнке и мяче.	Учебный текст « Сказка о лвьёнке и мяче». Понятие «что такое хорошо и что такое плохо»	диспут работа в паре	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
10	Как напугать с помощью воздуха. Доктор медведь.	Учебные тексты «Как напугать с помощью воздуха», «Доктор медведь». Сведения о лягушке.	выборочное чтение, краткий пересказ	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
11	Деньги и гроши	Учебный текст «Деньги и гроши». Понятие «деньги», «значение денег»	конференция	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
12	Бумажные осы. Воздушные кораблики.	Учебные тексты «Бумажные осы. Воздушные кораблики». Сведения о шелкопряде.	работа в парах и группах	http://fcior.ru http://collection.edu.ru

1 3	Антикрыло.Строительство паутины. Зачем кобре очки? Хитрая фасоль.	Учебные тексты «Антикрыло.Строительство паутины. Зачем кобре очки? Хитрая фасоль». Сообщение о пауке,кобре.	диспут	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
1 4	Санта- Клаусы в шортах.	Учебный текст «Санта-Клаусы в шортах»	беседа	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
1 5	В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём».	конкурс чтецов	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
1 6	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи	беседа	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
1 7	«Белый медведь» и «Бурый медведь».	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь».	инсценирование	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
1 8	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	беседа	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
1 9	В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Чувашская сказка «Почему зелёные ёлка с сосной»	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Чувашская сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»	инсценирование	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
2 0	В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Чувашская сказка «Почему зелёные ёлка с сосной»	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Чувашская сказка «Почему зелёные ёлка с сосной»	инсценирование	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
2 1	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь».	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь».	беседа	http://fcior.ru http://collection.edu.ru

2 2	Г. Скребицкого «Лесное эхо»	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	пересказ	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
2 3	Г. Скребицкого «Лесное эхо»	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	пересказ	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
2 4	Научно- познавательный текст «Эхо». Г. Скребицкого «Лесное эхо»	Научно- познавательный текст «Эхо». Г. Скребицкого «Лесное эхо»	выборочное чтение	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
2 5	Рассказ В. Осеевой «Сторож».	Рассказ В. Осеевой «Сторож».	инсценирован ие	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
2 6	В. Осеевой «Навестила».	Рассказ В. Осеевой «Навестила».	беседа	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
2 7	Рассказ Е. Пермяка «Кто?».	Рассказ Е. Пермяка «Кто?».	инсценирован ие	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
2 8	В. Драгунского «Англичанин Павля»	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	диспут	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
2 9	В. Драгунского «Англичанин Павля»	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	инсценирова ние	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
3 0	Экскурсия в библиотеку	Понятия «библиотека», «библиотекарь», «правила в библиотеке».	экскурсия	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
3 1	Л. Каминского «Как Петя ленился»	Л. Каминского «Как Петя ленился»	беседа	http://fcior.ru http://collection.edu.ru

3 2	Л. Каминского «Как Петя ленился»	Л. Каминского «Как Петя ленился»	инсцениро вание	http://fcior.ru http://collection.edu.ru
3 3	А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!».	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!».	КВН	http://fcior.ru http://collection.edu.ru