

РАССМОТРЕНО
на заседании пед. совета
протокол № 1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
куратор УВР Т.А. Жихарева

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ пос. Прогресс
М.В.Астапова

**Рабочая программа
Предпрофильного курса
« Школа юного организатора досуга»**

Предпрофильный курс «Школа юного организатора досуга» предполагает работу с обучающимися 9 классов.

Данная программа нацелена на:

- формирование первоначальных представлений о профессии педагога (педагога - организатора досуга),
 - получение учащимися опыта организаторской деятельности с детьми младшего подросткового возраста,
 - получение учащимися опыта планирования, организации и обеспечения мероприятий.
- Программа рассчитана на 8 часов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- знание базовых понятий, раскрывающих досуговую деятельность;
- представление об организации досуга;
- представление о праздниках, обычаях, традициях, основных культурных и исторических событиях страны, региона, своей малой родины;
- опыт составления сценариев праздников, массовых мероприятий;
- правила организации и проведения разнообразных массовых мероприятий;
- технологии проектирования игровых проектов;
- навыки управления группой, коллективом.

Метапредметные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

В результате реализации программы будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные действия:

- мотивация к созданию образа организатора, лидера;
- позитивное отношение к традиционным ценностям в сфере досуга;
- жизненное самоопределение личности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение в программу курса (2 часа).

Что такое педагогика? Педагогика необходимости как педагогика социализации. Педагогика свободы как педагогика индивидуального саморазвития и педагогика сотрудничества как основа педагогики свободы.

Субъекты педагогического и образовательного процесса.

Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.

Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом, и условий его труда в зависимости от конкретной специализации.

Тема 2. Технологии воспитательной (внеурочной) работы (4 часа).

Азбука форм и методов воспитательной работы со школьниками во внеурочное время. Педагогические игры, конкурсы. Педагогические цели внеурочных мероприятий и средства их достижения.

Правила составления сценария игровой программы.

Коллективные творческие дела (КТД) как метод воспитания и способ организации досуга детей, подростков и молодежи. Этапы КТД.

Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД (метод открытого коллективного анализа; метод свободного выбора; метод мозгового штурма; метод рефлексии (самоанализа и самооценки)). Средства, используемые в подготовке и реализации КТД.

Практикум:

Составление сценария игровой программы.

Организация и проведение КТД.

Тема 3. Технология организации мероприятия (2 часа).

От сценария – к реализации. Планирование (технология «звездочка») и подготовка мероприятия. Способы получения обратной связи и анализа мероприятия.

Практикум:

Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия.

Анализ результативности мероприятия.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Позиции педагога: учитель-предметник, куратор, организатор досуга, социальный педагог, педагог-психолог и т.д.	1
2	Самостоятельная работа: сравнительная таблица задач, решаемых педагогом, и условий его труда в зависимости от конкретной специализации	1
3	Азбука форм и методов воспитательной работы со школьниками во внеурочное время.	1
4	Правила составления сценария игровой программы	1
5	Коллективные творческие дела (КТД)	1
6	Тренинг: методы, применяемые в подготовке и реализации КТД	1
7	От сценария – к реализации.	1
8	Практикум: Разработка и реализация для младших школьников игровой программы, конкурса, другого внеурочного мероприятия.	1
	ИТОГО	8