

РАССМОТРЕНО  
на заседании пед. совета  
протокол № 1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
куратор УВР Т.А. Жихарева

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ пос. Прогресс  
М.В.Астапова

**Программа  
Предпрофильной подготовки  
«Юридическая профессия в мире людей»**

*Разработчик программы:*  
**Герасимова Ирина Александровна**  
Учитель истории и обществознания  
ГБОУ СОШ пос. Прогресс



## **Пояснительная записка.**

Много лет назад люди поняли, что счастливым может быть лишь человек, который с радостью идёт на работу и с таким же чувством возвращается домой. Каждый из нас стремится достичь определённого успеха в жизни, доказать самому себе и окружающим своё «я», стать полезным обществу.

Профессия юриста всегда имела особую социальную значимость, так как помогала гражданам осознать свои права и уметь отстаивать их. В современном мире юриспруденция проникла в личную и профессиональную жизнь каждого из нас, поэтому правовые знания необходимы. Именно они помогут человеку сделать успешную карьеру и благополучно вести свои дела.

Курс «Юридическая профессия в мире людей» адресован тем, кто стоит на пороге выбора дальнейшего образовательного пути и задумывается над будущей профессией.

Курс предназначен для учащихся 9-х класса, расчитан на 9 часов, что позволяет учащимся параллельно посещать ещё какие-то курсы, или выбрать другой курс по прохождении данного.

Курс носит **надпредметный (ориентационный) характер**. Расширяет представление учащихся о мире юридических профессий, конкретизируя каждую из них.

**Целью** предпрофильного курса «Юридическая профессия в мире людей» является:

- знакомство учащихся 9-х классов на практике с основными способами деятельности юристов, набором социально - профессиональных ролей юридических специальностей,
- показать роль закона в регулировании правоохранительной деятельности,
- получение учащимися опыта применения юридических знаний в конкретных ситуациях из ролевых позиций.

Для освоения социально-профессиональной роли учащиеся в ходе изучения курса выбирают одну из юридических профессий и с помощью консультаций учителя, работников правоохранительных органов, готовятся к выступлению семинаре «Защита юридической профессии»

Для реализации данной цели необходимо **создать условия для формирования и развития** у обучающихся

- интереса к изучению правоведческих дисциплин;
- умений самостоятельно приобретать правовые знания и применять их;
- практических умений в области права: самостоятельно исследовать проблему, проектировать ситуацию, находить пути разрешения проблемы;
- умения вести дискуссии, грамотно отстаивать свою точку зрения.

## **Прогнозируемые результаты.**

**В процессе обучения школьники приобретут знания**

- о юридических профессиях и особенностях их деятельности;
- умения

- отбирать и анализировать необходимый материал;
- работать с правоведческой литературой;
- делать выводы на основе нормативно – правовых актов;
- участвовать в дискуссиях;
- правильно применять полученные юридические знания в конкретных ситуациях.

**Формы организационной работы учащихся:**

- лекция (учащиеся получают теоретические знания, расширяют кругозор о юридических профессиях и их особенностях);
- лабораторная работа (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- практикум (способствует приобретению практических навыков, возможности самостоятельно увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- ролевая игра (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста);
- экскурсия (позволяет на практике увидеть работу людей юридических специальностей, получить ответы на возникшие вопросы от специалистов)
- семинар (позволяет увидеть степень усвоения полученного материала, умение отстаивать собственную точку зрения, подкрепляя её знаниями законов).

**Форма контроля и оценка результатов уровня освоения курса** будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся на лабораторных и практических занятиях, а так же в ходе публичных выступлений учащихся во время участия в ролевых играх, семинарских занятия

### **1. Содержание программы.**

#### **Знакомство с профессией (вводное занятие).- 1 час**

Что значит быть юристом. Особенности деятельности юристов древности. Юридические школы: нормативистская, социологическая, психологическая.

Юридические науки: «Теория государства и права», «История государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Семейное право», «Криминалистика», «Судебная медицина».

Понятие «право».

#### **Адвокат и прокурор на страже закона. – 1 час**

Профессия – адвокат. Критерии профессиональной деятельности. Из истории адвокатуры. Особенности профессиональной деятельности современного адвоката. Виды правовой помощи. «Положение об адвокатуре».

Органы прокуратуры. Из истории прокуратуры. Профессия прокурора в современной России. Закон РФ «О прокуратуре».

### ***Практическая деятельность учащихся.***

Лабораторная работа. «Права и обязанности адвоката и прокурора»

Цель – анализируя Положение об адвокатуре, Закон РФ «О прокуратуре» пояснить права и обязанности защитника и прокурора.

При выполнении задания используйте необходимые статьи Закона РФ «О прокуратуре» и Положение об адвокатуре, Закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Закон РФ «О прокуратуре» ст. 1, ст.4, ст.6, ст. 10, ст.27. Положение об адвокатуре ст. 15, ст.16.

Самостоятельная работа. «Функции прокурора»

Цель - на конкретных ситуациях рассмотреть и проанализировать функции прокурора.

Возможно проведение экскурсии в адвокатскую контору. Через «живую» беседу и зрительное восприятие учащиеся знакомятся с адвокатской деятельностью.

### **Профессия судьи как она есть. – 1 час**

Из истории судопроизводства. Прецедентное право. Особенности профессиональной деятельности судей. Статус судьи. Аппарат суда. Мировой судья; судебные приставы; присяжные заседатели.

### ***Практическая деятельность учащихся.***

Самостоятельная работа. « Сущность судебной системы в России».

Цель - научить выявлять главное в нормативном документе.

Задание. С помощью норм, заключенных в Федеральном законе «О судебной системе РФ» разъясните сущность судебной системы в России.

Для выполнения задания необходимо воспользоваться нормами, заключенными в Федеральном законе «О судебной системе РФ» ст.1, ст. 3, ст. 4, ст. 5.

Возможно присутствие учащихся на заседании суда по решению гражданского дела. В ходе наблюдения за судебным процессом учащиеся самостоятельно выявляют стадии судебного разбирательства, фиксируют их, оценивают роль каждого участника судебного процесса.

Лабораторная работа. «Приговор суда»

Цель – узнать стадии правоприменительного процесса.

Задание. Познакомившись с приговором суда, поясните какие действия осуществлял судья в процессе разрешения дела. Почему подобный документ, составленный судьёй, выносится от имени государства? Назовите участников судебного процесса. (см. приложение)

Ролевая игра. «Судебное разбирательство».

Цель – проигрывая и разбирая конкретную ситуацию выполнить роль адвоката и прокурора; рассмотреть основные этапы судебного заседания; принять решение по делу.

### **Деятельность нотариуса в мире права. – 1 час**

Профессия – нотариус. Особенности профессиональной деятельности. Принципы деятельности. Требования к лицам, желающим стать нотариусом. Профессиональная тайна нотариуса. Особенности правового положения частнопрактикующего нотариуса.

## ***Практическая деятельность учащихся.***

### ***Самостоятельная работа.***

Пользуясь нижеприведенной схемой, в которой показаны некоторые функции нотариуса, придумайте конкретные случаи, когда можно обратиться к нему:



## ***Полиция. – 2 часа***

Система органов внутренних дел. Основные службы, их функции и характеристики.

Из истории создания полиции края. Арест. Задержание и обыск. Применение специальных средств и огнестрельного оружия. Закон РФ «О полиции».

### ***Практическая деятельность учащихся.***

Экскурсия в УВД города. Учащиеся знакомятся с деятельностью разных служб: экспертов, криминалистов, оперативных работников, службы дознания, дежурной службы, охранно –конвойной, службы участковых уполномоченных, патрульно-постовой службой, ПДН. В ходе встречи с профессионалами фиксируют особенности и назначение каждой службы.

Лабораторная работа. «Найди ошибку в тексте» (проводить после экскурсии в УВД и знакомства с деятельностью разных служб).

Цель – показать сложность и многообразие форм деятельности органов милиции; развить представление об обязанностях правоохранительных органов соблюдать закон. (см. приложение)

Практикум. «Что делать в первые минуты задержания.»

Цель – познакомить с некоторыми противоправными методами действий органов дознания, оперативников и следователей по отношению к несовершеннолетним и подозреваемым; правилами поведения в первые минуты задержания. Итог работы - составление Памятки.

## ***Тайны следственной профессии – 2 часа***

Профессия – следователь. Из истории следствия. Подследственность. Принятие дела к производству. Предварительное расследование. Оперативно-следственная группа. Основные этапы следственных мероприятий. Обвинительный акт и его составные части. Кто может стать частным детективом?

### ***Практическая деятельность учащихся.***

*Ролевая игра. «Расследование преступления».* (см. приложение)

Цель – познакомить с основными этапами оперативно-следственных мероприятий.

Возможна *встреча со следователем*. В ходе встречи учащиеся получают представления об основных этапах оперативно – следственной работы.

### **Особенности профессиональной деятельности юристов.** (итоговое занятие). – 1 час

Учащиеся должны обозначить основные особенности деятельности юристов.

Где можно получить юридическое образование?

**Форма занятия:** защита юридической профессии.

Цель – Учащиеся представляют одну из юридических профессий, поясняя особенности её деятельности, опираясь на примеры из юридической практики

### **2.3. тематическое планирование курса «Юридические профессии в мире людей»**

| Тема                                           | Количество часов |                                                   | Формы контроля                                                        |
|------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                | всего            | В том числе на практическую деятельность учащихся |                                                                       |
| Знакомство с профессией                        | 1                | -                                                 | -                                                                     |
| Адвокат и прокурор на страже закона            | 1                | 1                                                 | Экскурсия.                                                            |
| Профессия судьи как она есть                   | 1                | 1                                                 | Лабораторная работа .<br>Ролевая игра.<br>Практикум.<br>Экскурсия.    |
| Деятельность нотариуса в мире права.           | 1                | 1                                                 | Самостоятельная работа,<br>работа над<br>предложенными<br>ситуациями. |
| Полиция.                                       | 2                | 1                                                 | Лабораторная работа.<br>Практикум.<br>Экскурсия.                      |
| Тайны следственной профессии.                  | 2                | 1                                                 | Ролевая игра.<br>Встреча со следователем.                             |
| Итоговое занятие «Особенности профессиональной | 1                | -                                                 | Семинар<br>«Защита юридической профессии»                             |

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
| ой деятельности юристов» |   |   |  |
| Всего:                   | 9 | 9 |  |

## Литература:

1. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (*УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р*)
2. Департамент государственной политики в образовании Минобрнауки России «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (от 4 марта 2010 г. № 03-413)
3. Голуб Г.Б, Великанова А.В. предпрофильная подготовка учащихся; Рекомендации по организации и проведению / под ред. проф. Е.Я. Когана – самара, «Учебная литература», Изд.дом «Федоров», 2006
4. Предпрофильная подготовка учащихся: Разработка и экспертиза курсов по выбору. Структура и содержание портфолио (методические рекомендации). – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2006.
5. Конституция РФ.- М.: ООО «ТК Велби», 2002. – 32 с.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992
8. Уголовный кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации. - СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
10. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»/ Свод кодексов и законов Российской Федерации.- СПб.: ИД «Весь», 2003.- 992 с.
11. Никитин А.Ф. Право и политика: Учебное пособие для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008. – 191 с.
12. Певцова Е.А. Мир права вокруг нас: Материалы для занятий в рамках модуля «Основы правоведения». – М.: изд. «ЦГО», 1999. – 191 с.
13. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся старших классов. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с.
14. В борьбе с преступностью – по долгу и службе. – Сызрань: Сызранское полиграфобъединение, 2002. – 160 с.
15. Наша служба – уголовный розыск. – М.: Центр творческих, социальных и издательских программ «Олимп», 1998. – 320 с.