Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности: «Технологии VR/AR» реализуется в Хворостянском филиале ГБОУ СОШ пос. Прогресс педагогом Рындиным Владиславом Николаевичем с 2020 года.

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отслеживается:

* через входную диагностику (0 контроль), промежуточный контроль (I полугодие) и итоговый контроль (II полугодие);
* участие и победы обучающихся в конкурсах различного уровня;
* предъявление и демонстрацию образовательных результатов (грамоты, дипломы, творческие работы, проекты обучающихся).

Уровень эффективности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**«Технологии VR/AR» 2020-2021 и 2021-2022 учебные года**

 **Предметные результаты**

За 2020-2021 учебный год и 2021-2022 год в среднем 58% обучающихся имеют стабильно средние показатели теоретической и практической подготовки по программе. Наблюдается динамика роста результатов освоения программе в образовательно-предметной области (в среднем у 34% за полтора года наблюдается высокий уровень предметных результатов).

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты оценивались для всех программ в целом.  Оценивалось:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

3. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

4. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Динамика метапредметных результатов на 2020-2021 учебный год

**Динамика метапредметных результатов на 2021-2022 учебный год**

По завершению 2020-2021 учебного года по программе «Технологии VR/AR» 54,6 % обучающихся имеют средний уровень достигнутых метапредметных результатов. У данных обучающихся стабильно средние показатели регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий. В основном, у этих обучающихся недостаточно проявлено умение самостоятельно ставить цели, проводить объективный самоанализ. В целом наблюдается рост метапредметных результатов, если году обучающихся с высоким уровнем было 35%, к концу учебного года 48%.

На 2021-2022 учебный год рост обучающихся с высоким уровнем метапредтных умений с 46% до 47%, со среднем с 46% до 49%.В целом 46,5% обучающихся имеют высокие результаты.

Личностные результаты за 2020-2022 учебный год

По завершению обучения по программе: 36,6% обучающихся имеют высокие показатели достигнутых личностных результатов, 49,3% обучающихся имеют стабильно средние показатели достигнутых личностных результатов. Обучающие проявляют волевые качества, умеют выполнять действия самоконтроля и самоанализа, у них развиты каналы восприятия информации и окружающего мира