

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Прогресс муниципального района
Хворостянский Самарской области

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

Протокол №2 от 30.08.2019г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ пос. Прогресс
С.Н.Сергеев



**КОМПЛЕКСНАЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПО
РЕАБИЛИТАЦИИ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННО-ЛЕТНИХ
НАРУШИТЕЛЕЙ «НЕ ОСТУПИТЬ!» НА 2019-2022 гг.**

Карта несовершеннолетнего
 Ф.И.О., дата рождения, возраст:
 Адрес фактического проживания
 Адрес регистрации:
 Место учебы:
 Причина индивидуальной реабилитации:
 Основание и дата постановки на учет в ПДН: ____
 Основание и дата постановки на внутришкольный учет:
 Снятие с внутришкольного учета:
 Сроки реализации программы:
 Социально-экономическое состояние семьи:
 Мать:
 Образовательный уровень матери:
 Отец:
 Образовательный уровень отца:
 Источник дохода семьи:
 Социально-педагогическое состояние семьи:
 Социально-психологическое состояние семья:
 Жилищно-бытовые условия:

Индивидуальная программа

комплексной реабилитации подростка, находящегося в «группе риска»

Цели: воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения обучающегося, недопущение повторного совершения правонарушения, помощь в решении проблем, возникающих в ходе обучения и освоения профессии, сопровождение обучающегося “группы риска”, воспитание культуры поведения.

Задачи комплексной реабилитационной работы: рейдовые посещения на дому, беседы с родителями, подростком, работа с психологом для дальнейшего улучшения климата в семье (при необходимости), продолжения учёбы, взаимодействие с инспектором ПДН.

Основные формы коллективной работы с неблагополучными подростками: родительские собрания, педагогические советы, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений; привлечение к общественно-полезному коллективному труду; диспуты, встречи, интеллектуальные игры, тренинговые занятия; лекции врачей-наркологов; профилактические беседы; занятия в спортивных секциях; занятия в кружках технического творчества. Основные формы индивидуальной работы с неблагополучными подростками: личные беседы; анкетирование с целью психодиагностики, диагностики социального окружения; посещение на дому; контроль посещаемости и успеваемости; помощь в организации досуга; организация занятости в общественной работе, содействие в трудоустройстве на летние каникулы, создание ситуации успешности; обращение к службам социальной помощи.

№ п/	Направления работы	Формы работы	Сроки реализации	Исполнители
------	--------------------	--------------	------------------	-------------

п				
1	Оказание социально-педагогической и психологической помощи, методическая работа	Проведение психодиагностики (диагностика личности и родительно-подростковых отношений)		Психолог
2		Проведение диагностики социального окружения		Классный руководитель
3		Составление индивидуальной карточки на несовершеннолетнего		кл. руководитель, инспектор ПДН,
4		Составление карточки со шкалой определения поведения обучающегося		Психолог
5				
6		Составление карточки на обучающегося, состоящего на учёте по наблюдениям мастера п/о, кл. руководителя		Кл. руководитель
7		Ведение журнала индивидуальных профилактических бесед	В течение года	Кл. руководитель,
8		Составление индивидуальной социально-психологической карты на обучающегося "группы риска"		родители обучающегося, кл. руководитель куратор по ВР
9		Проведение	По необходи-	кл. руководитель

		консультаций для родителей	мости	
10		Проведение консультаций для несовершеннолетнего	По необходимости	психолог, кл. руководитель, инспектор ПДН
11		Коррекция эмоционально-волевой сферы поведения несовершеннолетнего	По необходимости	Психолог
12	Оказание материальной помощи	Социальная поддержка несовершеннолетнего	По необходимости	Кл. руководитель
13	Правовая защита членов семьи	Бесплатные юридические консультации, составление исковых заявлений в суд, выступление в суде с исковыми требованиями по защите прав несовершеннолетних членов социально-неблагополучных семей	По необходимости	Администрация школы, центр "Семья", инспектор ПДН, кл. руководитель
14	Работа с семьей, в которой проживает несовершеннолетний, склонный к	Оформление пакета документов для внесения представлений в КДН и ЗП	По мере необходимости	Кл. руководитель
15	совершению антиобщественного поступка, либо совершивший правонарушение или преступление	Рассмотрение дел на несовершеннолетних, совершивших правонарушение или преступление, а также на родителей, принятие мер административного воздействия	По мере поступления дел	КДН и ЗП, ПДН, Куратор по ВР,

16	Контроль за поведением и выполнением предписаний КДНиЗП, решения суда	При поступлении предписания	кл. руководитель ,
17	Посещение семьи подростка «группы риска» с целью диагностики условий семейного воспитания	Не реже 1 раза в семестр	кл. руководителть
18	Профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости	Систематически в течении года	Учителя предметники, кл. руководитель
19	Собеседование с обучающимся, имеющим неудовлетворительные текущие оценки и по итогам семестра.	В течение года	куратор по ВР, преподаватели, Кл. руководитель
20	Работа с обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины, по предупреждению пропусков занятий	В течение года	инспектор ПДН куратор по ВР, Кл. руководитель
21	Собеседование с обучающимся, совершившим асоциальные поступки, систематически нарушающими правила для обучающихся	По мере необходимости	инспектор ПДН куратор по ВР, Кл. руководитель

	Разбор конфликтных ситуаций		
22	Организация индивидуальных занятий по предметам с неуспевающими обучающимися	По мере необходимости и согласно расписания консультаций	кл. руководитель
23	Приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, имеющих 2 и более неудовлетворительных оценок по итогам семестра, совершивших асоциальные поступки	В течение года	кл. руководитель преподаватели, инспектор ПДН
24	Приглашение на административное совещание при директоре	В течение года	куратор по ВР кл. руководитель
25	Осуществление связи с КДН и ЗП, ПДН и др. соц. службами. Составление административных писем, ходатайств и др. документов, направление документации в КДН и ЗП, ПДН, соц.защиту и др. службы	По мере необходимости	кл. руководитель преподаватели, инспектор ПДН
26	Выступление на родительских собраниях	Согласно графика поведения собраний	кл. руководитель преподаватели, инспектор ПДН
27	Разработка	По необходи-	Психолог

		рекомендаций по воспитанию подростков и улучшению взаимопонимания в подростковой среде	мости	
28	Организация досуга и оздоровления несовершеннолетних членов семьи	Организация занятости обучающихся в системе дополнительного образования (кружки технического творчества и секции)		преподаватель физвоспитания, кл. руководитель
29				
30		Предоставление бесплатных путевок в санатории, дома отдыха, летние лагеря несовершеннолетним членам семей, трудоустройство в летний период н/л	По необходимости	КДН и ЗП, отдел по делам молодежи, социальная защита населения, кл. руководитель
31		Проведение оздоровительных, культурно-массовых и досуговых мероприятий	По плану воспитательной работы школы	кл. руководитель Администрация школы, классный руководитель,
32		Беседы по формированию и развитию навыков ЗОЖ, нравственных качеств личности, социально-эмоциональной компетентности	Согласно графику совместной работы	кл. руководитель преподаватели, инспектор ПДН
33	Создание рабочих мест для несовершеннолетних членов семей и содействие	Организация занятости обучающихся в летний период (трудоустройство,		кл. руководитель преподаватели, инспектор ПДН

	в поиске работы	Содействие в трудоустройстве (ходатайства)		
34	Оказание медико-социальной помощи	Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании	Систематически в течение года	кл. руководитель преподаватели, инспектор ПДН

Ожидаемый результат: положительная коррекция поведения, недопущение повторных правонарушений, улучшение результатов в обучении, организация основной и досуговой деятельности подростка, улучшение взаимоотношений с близкими, сверстниками.