Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прогресс муниципального района Хворостянский Самарской области структурное подразделение

**План - конспект НОД**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема «День Защитника Отечества».**

 Выполнила: Воспитатель

 Татарникова Зинаида Андреевна

 СП ГБОУ СОШ п. Прогресс

 м.р Хворостянский

 Самарской области

2019 год

Тема: «День Защитников Отечества».

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

* Дать детям знания о Российской армии, о государственном празднике «Защитников Отечества».
* Уточнить их представления о родах войск, о военной технике.

 («Познавательное развитие»)

* Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну. Воспитывать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины.

 («Социально – коммуникативное развитие»)

* Обеспечивать оптимальную двигательную активность в процессе образовательной деятельности.

 («Физическое развитие»)

* Развивать речь, как средство общения.
* Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, умение связно, последовательно высказывать свою мысль.

 («Речевое развитие»)

* Закреплять навык использования схемы, при конструировании самолета (оригами).

 («Художественно – эстетическое развитие»)

**Методы и приемы:**

*Практические:* творческие задание: изготовление самолета из бумаги (оригами).

*Наглядные: показ слайдов,*

*Словесные:* рассказ воспитателя, беседа, чтение стихов.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, компьютерная презентация «Рода войск», схемы изготовления самолета, листы бумаги, простые карандаши, карточки военная техника,смайлики.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Физкультминутка «Самолеты» |
| Продуктивная | Изготовление самолета из бумаги способом оригами. |
| Коммуникативная | Рассказ воспитателя о Российской Армии. Беседы: «Что мы Родиной зовем», «День Защитник Отечества» |
| Чтение художественной литературы(восприятие) |  Чтение стихотворений |
| Игровая | Дидактическая игра « Подбери технику по родам войск» |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
|  | **Организационный момент**: «К нам приехали гости. Зал празднично украшен. Как вы думаете, почему?**Беседа: «Что мы Родиной зовем?»**-Что мы называем Родиной?**Чтение стихов****Слайд 2**1.Что мы Родиной зовем?Дом, где мы с тобой живем,И березки, вдоль которыхРядом с мамой мы идем**Слайд 3**2.Что мы Родиной зовем?Поле с тонким колоском,Наши праздники и песни,Теплый вечер за окном.**Слайд 4**3.Что мы Родиной зовем?Все, что в сердце бережем,И под небом синим-синимФлаг России над Кремлем(В.Степанов)(показ слайдов)**Беседа с детьми.**-Как вы думаете, кто может защитить родную Русскую землю?(Армия, солдаты)-Почему именно они?**Слайд 5**-Кто такие защитники? **Слайд 6** **Рассказ воспитателя о Дне защитников Отечества;****Презентация:** **«Рода войск».**Беседа по вопросам:- Почему каждой стране необходима армия?- Какие рода войск защищают нашу Родину в воздухе?- Какие рода войск защищают на суше? -Какие рода войск защищают на море? Какая военная техника нужна в армии?**Физкультминутка**Мы садимся в самолет.Отправляемся в полет.Мы летим над облаками,Машем маме , машем папе.Видим, как течет река,Видим в лодке рыбака.Осторожнее, гора!Приземляться нам пора.**Дид/игра «Подбери технику по родам войск»**-Вся техника перепуталась. Помогите, пожалуйста, разложить их. К знаку «облака»- военно-воздушную технику;К знаку «земля»-наземную, сухопутную;К знаку «вода»- военно – морскую технику.**Работа с бумагой.****Изготовление самолета(оригами)****-**А сейчас я вам предлагаю сделать самолет из бумаги.1складываем лист бумаги пополам.2сгибаем уголки.3делаем крылья4складываем самолет пополам , формируем крыло5расправляем крылья6самолет готов**Слайд: «Возвращение солдат с фронта».**-Кто изображен на фотографии?- Что, вы можете сказать о них?Солдаты – защитники нашей Родины. На этих фотографиях изображены солдаты, пришедшие с войны. Они рады, что закончилась война. И нам хочется сказать им спасибо.Нам, современному поколению, дорого будущее нашей планеты. Наша задача - беречь мир. Небо должно быть голубым, солнце - ярким и теплым, жизнь людей безопасной и счастливой. Пройдет время, наши мальчики подрастут и будут охранять нашу Родину.Ребенок читает стихотворение. «Наша Армия» С.МаршакНа высоких горах.На степных просторахОхраняет нашуРодину солдат.Он взлетает в небо,Он уходит в море,Не страшны защитникуДождь и снегопад.Шелестят берёзы,Распевают птицы,Подрастают дети У родной страны.Скоро я в дозореВстану у границы,Чтобы только мирные Снились людям сны.**Итог:** Вот и закончилось наше занятие.Возьмите карандаши и нарисуйте смайлики. (если занятие понравилось- улыбающийся смайлик, если не понравилось – грустный ) | Высказывают свои предположенияДети отвечают на вопросы, читают стихи о РодинеВысказывают свои предположенияДети слушают рассказ.Смотрят презентациюОтвечают на вопросыВыполняют движения в соответствии с текстомДети находят предметы по родам войскСамостоятельно конструируют самолет с помощью схемыРассматривают фотографию, отвечают на вопросыРисуют смайлики | Сформировано условие для развития интереса к заданной теме. Могут высказывать свою точку зренияРасширены знания детей о Российской Армии.Уточнены представления о родах войск, о военном транспорте. профессиях, о обязанностях военной службы солдат, моряков, летчиков. Закреплено умение находить и называть необходимую технику.Сформировано умение пользоваться схемой, при конструировании самолетаСформировано чувство уважения к Вооруженным силам России, умение связно, последовательно высказывать свою мысль.  Закреплен интерес к армии.Сформировано умение выражать свои эмоции через рисунок. |
|  .   . ... |