Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прогресс муниципального района Хворостянский Самарской области структурное подразделение

**План - конспект НОД**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема «День Защитника Отечества».**

Выполнила: Воспитатель

Татарникова Зинаида Андреевна

СП ГБОУ СОШ п. Прогресс

м.р Хворостянский

Самарской области

2019 год

Тема: «День Защитников Отечества».

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

* Дать детям знания о Российской армии, о государственном празднике «Защитников Отечества».
* Уточнить их представления о родах войск, о военной технике.

(«Познавательное развитие»)

* Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну. Воспитывать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины.

(«Социально – коммуникативное развитие»)

* Обеспечивать оптимальную двигательную активность в процессе образовательной деятельности.

(«Физическое развитие»)

* Развивать речь, как средство общения.
* Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, умение связно, последовательно высказывать свою мысль.

(«Речевое развитие»)

* Закреплять навык использования схемы, при конструировании самолета (оригами).

(«Художественно – эстетическое развитие»)

**Методы и приемы:**

*Практические:* творческие задание: изготовление самолета из бумаги (оригами).

*Наглядные: показ слайдов,*

*Словесные:* рассказ воспитателя, беседа, чтение стихов.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, компьютерная презентация «Рода войск», схемы изготовления самолета, листы бумаги, простые карандаши, карточки военная техника,смайлики.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Физкультминутка «Самолеты» |
| Продуктивная | Изготовление самолета из бумаги способом оригами. |
| Коммуникативная | Рассказ воспитателя о Российской Армии.  Беседы: «Что мы Родиной зовем», «День Защитник Отечества» |
| Чтение художественной литературы  (восприятие) | Чтение стихотворений |
| Игровая | Дидактическая игра « Подбери технику по родам войск» |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
|  | **Организационный момент**: «К нам приехали гости. Зал празднично украшен. Как вы думаете, почему?  **Беседа: «Что мы Родиной зовем?»**  -Что мы называем Родиной?  **Чтение стихов**  **Слайд 2**  1.Что мы Родиной зовем?  Дом, где мы с тобой живем,  И березки, вдоль которых  Рядом с мамой мы идем  **Слайд 3**  2.Что мы Родиной зовем?  Поле с тонким колоском,  Наши праздники и песни,  Теплый вечер за окном.  **Слайд 4**  3.Что мы Родиной зовем?  Все, что в сердце бережем,  И под небом синим-синим  Флаг России над Кремлем  (В.Степанов)  (показ слайдов)  **Беседа с детьми.**  -Как вы думаете, кто может защитить родную Русскую землю?(Армия, солдаты)  -Почему именно они?  **Слайд 5**  -Кто такие защитники?  **Слайд 6**  **Рассказ воспитателя о Дне защитников Отечества;**  **Презентация:**  **«Рода войск».**  Беседа по вопросам:  - Почему каждой стране необходима армия?  - Какие рода войск защищают нашу Родину в воздухе?  - Какие рода войск защищают на суше?  -Какие рода войск защищают на море?  Какая военная техника нужна в армии?  **Физкультминутка**  Мы садимся в самолет.  Отправляемся в полет.  Мы летим над облаками,  Машем маме , машем папе.  Видим, как течет река,  Видим в лодке рыбака.  Осторожнее, гора!  Приземляться нам пора.  **Дид/игра «Подбери технику по родам войск»**  -Вся техника перепуталась. Помогите, пожалуйста, разложить их. К знаку «облака»- военно-воздушную технику;  К знаку «земля»-наземную, сухопутную;  К знаку «вода»- военно – морскую технику.  **Работа с бумагой.**  **Изготовление самолета(оригами)**  **-**А сейчас я вам предлагаю сделать самолет из бумаги.  1складываем лист бумаги пополам.  2сгибаем уголки.  3делаем крылья  4складываем самолет пополам , формируем крыло  5расправляем крылья  6самолет готов  **Слайд: «Возвращение солдат с фронта».**  -Кто изображен на фотографии?  - Что, вы можете сказать о них?  Солдаты – защитники нашей Родины. На этих фотографиях изображены солдаты, пришедшие с войны. Они рады, что закончилась война. И нам хочется сказать им спасибо.  Нам, современному поколению, дорого будущее нашей планеты. Наша задача - беречь мир. Небо должно быть голубым, солнце - ярким и теплым, жизнь людей безопасной и счастливой. Пройдет время, наши мальчики подрастут и будут охранять нашу Родину.  Ребенок читает стихотворение.   «Наша Армия» С.Маршак На высоких горах. На степных просторах Охраняет нашу Родину солдат.  Он взлетает в небо, Он уходит в море, Не страшны защитнику Дождь и снегопад.  Шелестят берёзы, Распевают птицы, Подрастают дети  У родной страны.  Скоро я в дозоре Встану у границы, Чтобы только мирные  Снились людям сны.  **Итог:** Вот и закончилось наше занятие.  Возьмите карандаши и нарисуйте смайлики. (если занятие понравилось- улыбающийся смайлик, если не понравилось – грустный ) | Высказывают свои предположения  Дети отвечают на вопросы, читают стихи о Родине  Высказывают свои предположения  Дети слушают рассказ.  Смотрят презентацию  Отвечают на вопросы  Выполняют движения в соответствии с текстом  Дети находят предметы по родам войск  Самостоятельно конструируют самолет с помощью схемы  Рассматривают фотографию, отвечают на вопросы  Рисуют смайлики | Сформировано условие для развития интереса к заданной теме.    Могут высказывать свою точку зрения  Расширены знания детей о Российской Армии.  Уточнены представления о родах войск, о военном транспорте. профессиях, о обязанностях военной службы солдат, моряков, летчиков.    Закреплено умение находить и называть необходимую технику.  Сформировано умение пользоваться схемой, при конструировании самолета  Сформировано чувство уважения к Вооруженным силам России, умение связно, последовательно высказывать свою мысль.      Закреплен интерес к армии.  Сформировано умение выражать свои эмоции через рисунок. |
| .       .    .  .  . |