

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Прогресс
муниципального района Хворостянский Самарской области

Рассмотрено
Педагогически советом
Фролова Е.В.

Проверено
Куратор по УВР
Т.А. Жихарева

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ пос. Прогресс
_____ /М.В. Астапова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет «Умники и умницы» Класс 1

Количество часов по учебному плану в год 33, 1 час в неделю.

Реквизиты: Программа внеурочной деятельности "Умники и умницы" Пауль В.В. Приказ №_30.08.2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу разработана на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

-Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Умники и умницы» составлена на основе авторской программы Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной).

1. Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя. *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану. Учиться *отличать* верно, выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других. *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	Беседа	1	https://multiurok.ru/files/tiema-vyivlieniie-urovnia-razvitiia-vnimaniia-vospriatiia-voobrazheniia-pamiati-i-myshleniia-grafichieskii-diktant-vvodnyi-urok.html
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	Практическое занятие	1	https://infourok.ru/razvitie-koncentracii-vnimaniya-graficheskij-diktant-1-klass-5797600.html
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Игровое занятие	1	https://znanio.ru/media/trenirovka-zritelnoj-pamyati-razvitie-myshleniya-graficheskij-diktant-2560031
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Беседа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/04/18/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-kursa-yunym-umnikam-i-umnitsam
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическое занятие	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/05/16/konspekt-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i
6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Игровое занятие	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/05/16/konspekt-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i-0
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Беседа	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/01/30/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-kursu-umniki-i-umnitsy-0
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Практическое занятие	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/05/16/konspekt-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i-0
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Игровое занятие	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/04/18/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-yunym-umnikam-i-umnitsam-1-klass
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Беседа	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh-igra-interaktivnaja-igra-trenazhior-na-vnimanie-v-derevne/217-1-0-78908
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Игра	1	https://www.pedm.ru/categories/4/articles/638
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическое занятие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-zanyatie-3-trenirovka-vnimaniya-razvitie-myshleniya-graficheskij-diktant-4056171.html
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных	Игровое занятие	1	https://infourok.ru/razvitie-logicheskogo-mishleniya-sovshenstvovanie-mislitelnih-operacij-graficheskij-diktant-

	операций. Графический диктант.			3095333.html
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	Игра	1	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/11/26/igra-perelozhi-spichki
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Беседа	1	https://infourok.ru/razvitie-logicheskogo-mishleniya-sovershenstvovanie-mislitelnih-operacij-graficheskij-diktant-3095333.html
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	Игра	1	https://videouroki.net/razrabotki/razvitie-kontsentratsii-vnimanija-razvitie-myshleniya.html
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическое занятие	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/03/matematika-graficheskij-diktant
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Игровое занятие	1	https://videouroki.net/razrabotki/trenirovka-sluhovoypamyati-razvitie-myshleniya.html
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	Беседа	1	https://infourok.ru/trenirovka-zritelnoypamyati-razvitie-mishleniya-graficheskij-diktant-3882936.html
20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Практическое занятие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sovershenstvovanie-voobrazheniya-zadaniya-po-perekladvaniyu-spichek-1-klass-k-5336586.html
21	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Игровое занятие	1	https://www.youtube.com/watch?v=ZwbDQS-ZiuM
22	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Беседа	1	https://multiurok.ru/files/razrabotka-zaniatia-1-klass.html
23	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Игра	1	https://yandex.ru/video/preview/1761896767903687636?text=тренировка%20внимания.%20развитие%20мышления.%20игра%201%20класс%20видеоурок&path=yandex_search&parent_reqid=1692775498704125-13980852862215928338-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-109-BAL-8562&from_type=vast
24	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Практическое занятие	1	https://infourok.ru/konstruktor-vneklassnogo-zanyatiya-trenirovka-sluhovoypamyati-sovershenstvovanie-mislitelnih-operacij-1505458.html
25	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Игровое занятие	1	https://www.youtube.com/watch?v=CMkipwP-4pc
26	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Беседа	1	https://multiurok.ru/files/razvitiie-logichieskogho-myshlienii-soviershiens.html
27	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Игра	1	https://infourok.ru/igry-na-razvitie-logicheskogo-myshleniya-6688116.html
28	Развитие концентрации внимания. Развитие	Практическое занятие	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/18225-prezentaciya-

	мышления. Графический диктант.			graficheskiy-diktant-1-klass.html
29	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	Игровое занятие	1	https://yandex.ru/video/preview/55194028029168637?text=тренировка%20внимания.%20развитие%20мышления.%20графические%20диктанты.%20игра%201%20класс%20видеоурок&path=yandex_search&parent-reqid=1692775730102811-14602374834971834671-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-136-BAL-437&from_type=vast
30	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Беседа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-trenirovka-sluhovoy-pamyati-sovershenstvovanie-mislitelnih-operacij-2783999.html
31	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Игра	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2011/01/08/graficheskie-diktanty
32	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Практическое занятие	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-graficheskie-diktanty-1-klass.html
33	Итоговый урок. Математический турнир.	Турнир	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/14/prezentatsiya-matematicheskij-turnir-dlya-1-4-klassov

