

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа п.Прогресс муниципального района Хворостянский  
Самарской области

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Фролова Е.В.

Проверено  
Куратор по УВР  
Т.А. Жихарева

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ пос. Прогресс  
\_\_\_\_\_/М.В. Астапова/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс)

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «SAMARA FILES»**

Класс 5-6

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю.

Учебники:

Английский язык: начальная школа: учебное пособие «Samara Files» / Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова.- Москва : Просвещение, 2021. -112 с.

Реквизиты: Samara Files . Программа внеурочной деятельности. Методические рекомендации по работе с учебным пособием "Samara Files" Part 1. 5-6 классы (ООО). Рекомендовано координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол №52 от 23.08.2022). Авторы: Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова. Самара, 2022г.

2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа будет востребована в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к предметам гуманитарного цикла и к гуманитарной сфере жизни общества в целом — культуре, межличностным отношениям и т. п. Для таких детей она окажется значимым подспорьем в реализации их индивидуальных интересов и потребностей, позволит им реализовать себя в привлекательной для них деятельности. Этот опыт будет необходим ему в старшей школе, вузе и — в перспективе — во взрослой самостоятельной жизни. Программа поможет школьнику более глубоко изучить интересующую его область, а также приобрести важные социальные навыки, необходимые для продуктивной коммуникации и гармоничного вхождения в современный мир.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Примерной программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую Примерной программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Примерной программой воспитания.

**Целью** данного курса является формирование целостного представления о городе Самара. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС ООО достигаются путём формирования:

1. Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.
2. Основных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности (учитывая психологические и возрастные особенности старших школьников, в учебном пособии используются разнообразные по форме и содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациям, что

способствует повышению мотивации обучающихся). Разнообразные по форме и содержанию упражнения помогут обучающимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал.

3. Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Новый языковой материал представлен в контексте живых диалогов и реальных ситуаций общения.

4. Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

5. Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений.

Метапредметные результаты в учебном пособии отражают:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного

предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах.
5. Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.
6. Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования согласно ФГОС ООО должны отражать:

1. Основные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.
2. Основные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате использования программы планируется достижение воспитательных результатов внеурочной деятельности обучающихся трём уровням:

- 1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь. (Приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).
- 2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь. (Получение школьником опыта переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.)
- 3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни. Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма обучения	ЭОР
	<b>5 класс</b>			
	Раздел 1. Семья			
1.1.	Семья и друзья важнее денег	2	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
1.2.	Традиционная русская семья	2	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
1.3.	Международный день дружбы	1	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
	Раздел 2. Внешность			
2.1.	Внешняя и внутренняя красота	2	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
2.2.	Портрет человека	3	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
	Раздел 3. Хобби			
3.1.	Мое хобби	2	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
3.2.	Мои увлечения	2	Проведение общественно-полезных практик	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
	Раздел 4. Мой дом			
4.1.	Нет места лучше родного дома	2	Беседа, экскурсия	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
4.2.	Население	1	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>

4.3.	Работа в городе и в деревне	1	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
	Раздел 5. Окружающая среда			
5.1.	Наша природа	2	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
5.2.	Погода	2	Презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
5.3.	Реки Самары	2	Беседа, конкурс, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
	Раздел 6. Школа			
6.1.	На уроке	2	Беседа, круглый стол	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
6.2.	Увлечения в школе	2	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
	Раздел 7. Добро пожаловать в Самарскую область			
7.1.	Знаменитые люди Самары	2	Беседа, конкурс, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
7.2.	Символы Самары	2	Беседа, конкурс, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
7.3.	Город Тольятти	2	Беседа, презентация, экскурсия	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

	<b>6 класс</b>			
	Раздел 1.			
1.1.	Моя семья	2	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
1.2.	День рождения	1	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
1.3.	Правила в семье	2	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
	Раздел 2. Истинная красота человека			
2.1.	Описание по картинке	2	Беседа, конкурс, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
2.2.	Королева сцены	1	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
2.3.	Национальный костюм	1	Беседа, конкурс, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
2.4.	История одного портрета	1	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
	Раздел 3. Досуг			
3.1.	Хобби	2	Беседа, конкурс, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
3.2.	Мои каникулы в Самаре	1	Презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
3.3.	Необычное место	1	Беседа	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
	Раздел 4. Жизнь в городе			
4.1.	Экономика и образование города	2	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
4.2.	Жизнь за городом	1	Беседа,	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>



			презентация	
4.3.	Мосты города. Их история	2	Беседа, конкурс, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
	Раздел 5.			
5.1.	Домашние питомцы	1	Круглый стол	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
5.2.	Зоопарк	1	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
5.3.	Разновидности рыб Волги	1	Беседа, конкурс, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
	Раздел 6. Достижения в образовании			
6.1.	Образование в России	2	Беседа, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
6.2.	Фестивали в России	2	Беседа, конкурс, презентация	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
6.3.	Школьные традиции	2	Беседа	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
	Раздел 7. Мой дом моя крепость			
7.1.	Жизнь в городе и в деревне	2	Круглый стол	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
7.2.	Гид по городу	2	Экскурсия, посещение музеев	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
7.3.	Путешествие по нашей области	2	Экскурсия, посещение музеев	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/55531">https://catalog.prosv.ru/item/55531</a>
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>		

## 1. Список литературы для учителя.

- Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
- Коммуникативное развитие обучающихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
- Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
- Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
- Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
- Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.
- Английский язык: начальная школа: учебное пособие «Samara Files» / Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова.- Москва : Просвещение, 2021. -112 с.

## 2. Электронные ресурсы

- Беспалова, В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – Библиогр.: 21 назв. – URL:[articles/415684/](http://articles/415684/) (22.02.11).
- Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL:[articles/410128/?numb\\_artic=410128](http://articles/410128/?numb_artic=410128) (22.02.11).

- Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL: [/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc](#) (22.02.11).
- Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: [/articles/412195/](#)(22.02.11).
- Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: [/articles/510846/](#) (22.02.11).

## **2. Список литературы для обучающихся**

Английский язык: начальная школа: учебное пособие «Samara Files» / Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова.- Москва : Просвещение, 2021. -112 с.

- Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1981. – 80 с., ил.
- Верхогляд, В.А. Английские народные сказки: Кн. для чтения на англ. яз. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Просвещение, 1986. – 128 с., ил.
- Могучая, Н.В. Весёлый алфавит [Текст] / Н.В. Могучая. – М., 1992. – 30с., ил.

## **3. Электронные пособия:**

- <http://www.fun4child.ru/>
- <http://www.ourkids.ru/>
- <http://kids.dnschool.ru/>
- <http://englishforme.ucoz.ru/>
- <http://www.englishclub-spb.ru/>
- <http://elf-english.ru/>
- <http://english-online.ucoz.ru/>