

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**ГБОУ СОШ пос.Прогресс**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете ГБОУ СОШ  
пос. Прогресс  
приказ № 1  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

куратор по УВР  
Жихарева Т.А.  
«30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора Герасимова И.А.  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) «Предпрофильная подготовка» Класс 9

Количество часов по учебному плану 34 в год, 1 в неделю.

Программа курса разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Твоя профессиональная карьера», 8-9 классы,  
С.Н.Чистякова, М.А.Холодная, В.А. Власов и др., М.: «Просвещение», 2020 г.

Учебники:

Автор: Чистякова С.Н.

Наименование: «Твоя профессиональная карьера»

Издательство: «Просвещение»

## **Формируемые знания и умения по учебному курсу (предмету) «Предпрофильная подготовка», 9 класс**

### **Должны знать:**

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.

### **Иметь представления:**

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда, предпринимательстве.

### **Должны уметь:**

- составление личностного профессионального плана;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

## **Содержание учебного курса (предмета) «Предпрофильная подготовка»**

### **9 класс (34 часа на учебный год)**

#### **Раздел I Мир профессий**

##### **Элементы воспитательной программы**

*Воспитывается умение составлять личный маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее*

#### **1. Вводное занятие. Способность к запоминанию - 2 часа**

Знакомство с содержанием курса. Принятие правил работы на занятиях. Общее представление о памяти. Основные процессы памяти (запоминание, сохранение, забывание, узнавание и воспроизведение).

*Диагностические процедуры.* Исследование памяти с помощью методики 10 слов Р.А.Лурия.

*Развивающие процедуры.* Составление памятки «Правила организации умственной деятельности во времени». Упражнение «Мои достоинства» (Приложение 4.17). Притча «Ад и Рай» (Приложение 3.8). Организация мониторинга.

## **2.Способность быть внимательным - 1час**

Общее представление о внимании. Наблюдательность как профессионально важное качество. Условия развития внимания. Взаимосвязь свойств внимания с различными профессиями.

*Диагностические процедуры.* Исследование внимания с помощью методики корректирующей пробы.

*Развивающие процедуры.* Рекомендации по выработке умения сосредотачиваться. Упражнения «Как себя оценивать», «Диалог о профессиях – «Да, но...»» (Приложение 4.18). Притча «Простое решение» (Приложение 3.9).

## **3.Способность изменять способы интеллектуальной деятельности, устанавливать связи и закономерности между понятиями - 2часа**

Способность к выявлению и установлению связей как условие эффективности профессионального труда. Слагаемые правильного выбора профессии. Основные типы профессий по Е.А.Климову.

*Диагностические процедуры.* Исследование лингвистических и математических способностей по методике Айзенка.

*Развивающие процедуры.* Упражнения: «Я - индивидуальный», «Пересадка по общим интересам», «Самопрезентация». Игра «Советчик» (Приложение 4.19; 4.20; 4.21). Притча «Воробей-павлин» (Приложение 3.10).

## **4.Индивидуальные стили кодирования информации - 1час**

Соотношение трех основных форм кодирования информации: словесной, образной и чувственно - сенсорной. Роль чувственно – сенсорного опыта в активизации творческой профессиональной активности. Классы, отделы, группы профессий. Подтипы профессий: а) управление, б) обучение и воспитание, в) обслуживание: торговое, информационное, медицинское и так далее.

*Диагностические процедуры.* Тест коммуникабельности «Можете ли вы работать с людьми?». (Приложение 5.5)

*Развивающие процедуры.* Упражнение «Родовое древо», притча «А ларчик просто открывался» (Приложение 3.11).

## **5.Индивидуальные стили переработки информации – 1час**

Индивидуальность восприятия («Зрители», «Слушатели», «Деятели»). Исполнительность, дисциплинированность в будущей профессии.

*Диагностические процедуры.* Тест технического мышления Беннета. (Приложение 5.6)

*Развивающие процедуры.* Упражнение-тест «Умеете ли вы учиться?».

## **6.Профессиональны способности в сфере Человек — Техника - 1час**

Перечень профессий данного типа, их разновидности и подтипы. Особенности профессий данной группы — умение глубокой концентрации, сосредоточенности, контроля, изобретение новых знаков.

*Диагностические процедуры.* Методика «Мир профессий и профессиональные требования». Тест «Границы вашей решительности». (Приложение 5.11; 5.12).

*Развивающие процедуры.* Притча «В надежде на исправление» (Приложение 3.13).

## **7.Профессиональны способности в сфере Человек — Художественный образ - 1час**

Перечень профессий данной группы, их требования к человеку. Особенности этих профессий: скрытность результатов для других, специальные усилия, воображение.

*Диагностические процедуры.* Тест «Ваш творческий потенциал», «Как развита ваша фантазия?» (Приложение 5.9; 5.10)

*Развивающие процедуры.* Притча «Мастер гончарного дела» (Приложение 3.12)

### **8.Способность оперировать пространственными представлениями - 1час**

Роль образов в процессе переработки информации. Способность строить в уме пространственные представления и оперировать ими для решения определенных профессиональных задач.

*Диагностические процедуры.* Методика «Мир профессий и профессиональные требования». Тест «Границы вашей решительности». (Приложение 5.11; 5.12)

*Развивающие процедуры.* Упражнение «Индивидуальность восприятия». Карта развития трудовых психофизиологических качеств. Ситуация-проба «Полоса препятствий». Притча «В надежде на исправление» (Приложение 3.13).

### **9.Профессиональные предпочтения: определение типа будущей профессии - 1час**

Новое время – новые профессии. Редкие профессии их особенности (изменчивые условия, инициатива, самостоятельность). Какие профессии отмирают, а какие появляются в наши дни. Как ориентироваться в мире профессий.

*Диагностические процедуры.* Личностный опросник, методика полярных профилей (Приложение 5.13; 5.14).

### **10. Современные и редкие профессии – 1ч.**

Творческое отношение к собственной жизни. Целеустремленность в преодолении жизненных сложностей при устройстве своей профессиональной судьбы. Подробное представление о мире профессий. Точка зрения, взгляды и отношение к профессии подростков.

*Диагностические процедуры.* Методика «Определение предпочтительного типа будущей профессии» (Е.А.Климов) (Приложение 5.15)

*Развивающие процедуры.* Упражнение «Барьер» (Приложение 4.22). Притча «Знание дорого стоит» (Приложение 3.14)

## **Раздел II Личностные особенности и выбор профессии**

### **Элементы воспитательной программы**

*Воспитывается умение проектировать профессиональную карьеру на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности*

### **11.Соотнесение интересов, склонностей и способностей с требованиями профессий – 2часа**

Что такое интерес и как он возникает? Воспитание интереса, связь интересов с волевой сферой человека. Что такое профессиональные наклонности. Способности и профессиональная пригодность. Анализ способностей как одного из факторов выбора профессии. Алгоритм анализа сильных и слабых сторон. Самоанализ при принятии серьезных решений.

*Диагностические процедуры.* Техника «Оценка особенностей личности и черт характера», опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (Приложение 5.16; 5.17).

*Развивающие процедуры.* Притча «Парадокс маркетинга» (Приложение 3.15). Упражнение «Хвастовство» (Приложение 4.23)

### **12.Мотив и целеполагание в выборе профессии – 2часа**

Мотивы и цели выбора профессии. Ориентация на успех. Оплата труда, надежность заработка, связь доходов с уровнем мастерства, опытом, образованием. Определение профессиональной цели. Понятие «жизненный успех».

*Диагностические процедуры.* Методика «Цель-Средство-Результат» (ЦСР), мини-тест «Мои ценности», опросник по выявлению структуры мотивов (Приложение 5.18; 5.19; 5.20)

*Развивающие процедуры.* Притча «Познание причины», «Две лягушки» (Приложение 3.16; 3.17)

Упражнение «Человек – профессия» (Приложение 4.24)

### **13. Темперамент и выбор профессии – 2 часа**

Темперамент и профессия. Психологические состояния (монотонность, утомление). Характер и личностные особенности. Типы характера. Что, значит, быть профессионально пригодным.

*Диагностические процедуры.* Тест определения типа темперамента Г.Айзенка, подростковый вариант, анкета «Типы интеллекта» (Приложение 5.21; 5.22)

*Развивающие процедуры.* Упражнение «**Индивидуальность личности**»(Приложение 4.25). Притча «Пропать» (Приложение 3.18)

### **14. Профессиональная направленность личности - 1 час**

Направленность выбора. Что влияет на ход профессионального самоопределения? На что ориентироваться при выборе профессии. Нравственно - волевые качества в труде.

*Диагностические процедуры.* Опросник профессиональных предпочтений Дж.Голланда (Приложение 5.23).

*Развивающие процедуры.* Игра «Соотнесение профессии со школьными предметами». (Приложение 4.26). Притча «Чем занимаются люди» (Приложение 3.19).

### **15. Здоровье и выбор профессии - 1 час**

Зависимость жизненных планов, карьерных устремлений человека от состояния здоровья. Медицинские ограничения профессиональной пригодности.

*Диагностические процедуры.* Опросник «Вегетативная лабильность» (Приложение 5.24).

*Развивающие процедуры.* Упражнение «Профессия — медицинские противопоказания» (Приложение 4.27).

### **16. Планирование профессионального будущего - 1 час**

Планирование профессионального пути. Возможность «заглянуть в будущее» с учетом полученных знаний. Поиск оптимальных путей достижения поставленной цели. Составление индивидуальной траектории профессионального развития.

*Диагностические процедуры.* Проективный рисунок «Я через 10 лет»

*Развивающие процедуры.* Притча «Гордиев узел» (Приложение 3.20). Игра «Ценностные ориентации» (Приложение 4.28)

## **Раздел III Выбор сделан, что дальше?**

### **Элементы воспитательной программы**

*Воспитывается умение определять ближайшие профессиональные цели*

### **17. Мир профессионального образования - 2 часа**

Знакомство учеников с различными вариантами образовательного маршрута. Информация о видах образовательных учреждений. Школа. Училище. Техникум. Система профессионально – технического образования. Выбор пути получения профессии. Основной и запасной выбор.

*Развивающие процедуры.* Упражнение «Выступление у микрофона», «Выбор» (Приложение 4.2).

*Практическая работа.* Письменная работа «Мой путь в профессию».

### **18. Современный рынок труда - 2 часа**

Что ты должен знать о рынке труда? Как устроен и как работает рынок труда? Цена труда. Спрос на рабочую силу. Количество специалистов. Информационные источники о рынке труда.

Внутренний и внешний рынок. Конкуренция. Развитие предпринимательства.

*Развивающие процедуры.* Притча «Почему он смотрит в окно» (Приложение 3.22). Игра «Отдел кадров», упражнение "Кто есть кто?"; "Призвание" (Приложение 4.32; 4.33; 4.34)

#### **19. Устраиваемся на работу по правилам - 2 часа**

Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной компетентности.

Правила поиска работы. Самопрезентация при приеме на работу. Что такое резюме.

*Развивающие процедуры.* Упражнения «Футболка с надписью», «Самореклама», ролевая игра «Приемная комиссия» (Приложение 4.35; 4.36; 4.37).

#### **20. Экономическая ситуация Самарского региона - 1 час**

Что происходит в экономике Самарской области Основные направления экономического развития. Промышленность. Востребованность профессий на рынке труда Самарской области

Индивидуальные консультации.

#### **21. Востребованные профессии района - 1 час**

Основные направления экономического развития Самары. Востребованность профессий на рынке труда.

*Развивающие процедуры.* Упражнение «Если бы..., я стал бы...» (Приложение 4.38)

### **Раздел IV Планирование профессионального маршрута**

#### **Элементы воспитательной программы**

*Воспитывается умение проектировать профессиональную карьеру на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности*

#### **22. Формула успеха - 2 часа**

Как достичь успеха в профессии. Формирование информационного пространства. Компромисс трех «Я». Развитие навыков рефлексии.

*Развивающие процедуры.* Притча «Кирпичи в портфеле» (Приложение 3.23). Упражнение «Мои личные и профессиональные планы», «5 шагов» (Приложение 4.39; 4.40)

#### **23. Анализ и корректировка принятого решения о профильном обучении и профессиональном выборе - 2 часа**

Алгоритм принятия решения. Применение полученных знаний в выборе направлений предпрофильного обучения и профессионального выбора. Соответствие результатов диагностики профилям обучения.

*Развивающие процедуры.* Упражнение «Сбор чемодана в дорогу», « Встреча через 10 лет» (Приложение 4.41; 4.42).

*Практическая работа.* Анализ личного профессионального плана.

#### **24. Итоговое занятие. Маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее - 1 час**

Обобщенный анализ полученных данных на основе мониторинга. Завершение проектно – исследовательской деятельности учащихся: «Создание личного маршрута жизненного успеха на ближайшее будущее». Развивающие процедуры. Притча «Книга» (Приложение 3.24). Упражнение «Письма в чемодан».

**Учебно-тематический план учебного курса «Предпрофильная подготовка»  
9 класс**

№	Название раздела, темы	Ко- л- во ча- с	Тип урока	Организация работы над проектом	Формы контроля		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
					Со- сторон- ы учащих- ся	Со- сторон- ы учителя	
<p><b>Раздел 1. Мир профессий (12 часов)</b>  <b>Элементы воспитательной программы</b>            Воспитывается умение составлять личный маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее</p>							
1-2	Введение в курс. Способность к запоминанию.	2	Вводная лекция	<p><b>Диагностический этап.</b>            Анализ личностных особенностей, интересов, склонностей.            Составление перспективного плана проектно-исследовательской деятельности по теме:            «Личный маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее».</p>	Рефлексивный контроль	Текущий контроль	<a href="https://www.hse.ru/data/2020/06/25/1607209614/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0">https://www.hse.ru/data/2020/06/25/1607209614/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0</a>

							<a href="#">%BD%D0 %B0%D1% 8F%20%D0 %BF%D0% BE%D0%B 4%D0%B3 %D0%BE %D1%82% D0%BE%D 0%B2%D0 %BA%D0 %B0%20% D0%B2%2 09- %D1%85% 20%D0%B A%D0%BB %D0%B0% D1%81%D 1%81%D0 %B0%D1% 85.pdf</a>
3	Способность быть внимательным.	1	Комбинированная лекция		Самоконтроль	Текущий контроль	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-vnimanie-klass-1968566.html">https://infourok.ru/prezentaciya-vnimanie-klass-1968566.html</a>



4-5	Способность изменять способы интеллектуальной деятельности, устанавливать связи и закономерности.	2	Комбинированная лекция		Самоконтроль	Текущий контроль	<a href="https://monographies.ru/en/book/section?id=3152">https://monographies.ru/en/book/section?id=3152</a>
6	Индивидуальные стили кодирования информации.	1	Практическое занятие		Рефлексивный контроль	Текущий контроль (тестирование)	<a href="http://www.myshared.ru/slide/950677/">http://www.myshared.ru/slide/950677/</a>
7	Индивидуальные стили переработки информации.	1	Практическое занятие		Рефлексивный контроль	Текущий контроль (тестирование)	<a href="https://slide-share.ru/tema-individualnye-osobennosti-kognitivnogo-stilya-40071">https://slide-share.ru/tema-individualnye-osobennosti-kognitivnogo-stilya-40071</a>
8	Профессиональные способности в сфере «Человек - техника».	1	Практическое занятие		Рефлексивный контроль	Текущий контроль (тестирование)	<a href="https://ppt-online.org/265831">https://ppt-online.org/265831</a>
9	Профессиональные способности	1	Практическое		Рефлекс	Текущи	<a href="https://ppt-">https://ppt-</a>

	в сфере «Человек - художественный образ».		е занятие		ивный контроль	й контроль (тестирование)	<a href="http://online.org/265831">online.org/265831</a>
10	Способность оперировать пространственными представлениями.	1	Практическое занятие		Рефлексивный контроль	Текущий контроль (тестирование)	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/688685">https://urok.1sept.ru/articles/688685</a>
11	Профессиональные предпочтения: определение типа будущей профессии.	1	Лекция - беседа		Рефлексивный контроль	Текущий контроль	<a href="https://schelcol.ru/svedens/documents/abitur_pforientatsiya.pdf">https://schelcol.ru/svedens/documents/abitur_pforientatsiya.pdf</a>
12	Современные и редкие профессии.	1	Обобщение и систематизация знаний		Рефлексивный контроль	Рубежный тестовый контроль	<a href="https://www.citylib-tyumen.ru/forum_readers/yuoshstvu/vibiraem_proof/neobychnye-i-redkie-professii">https://www.citylib-tyumen.ru/forum_readers/yuoshstvu/vibiraem_proof/neobychnye-i-redkie-professii</a>
<b>Раздел 2. Личностные особенности и выбор профессии (9 часов)</b>							
<b>Элементы воспитательной программы</b>							

	<i>Воспитывается умение проектировать профессиональную карьеру на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности</i>						
13-14	Соотнесение интересов, склонностей и способностей с требованиями профессий.	2	Комбинированная лекция	<b>Прогностический этап.</b> Разработка перспективной программы проектной деятельности.	Самоконтроль	Текущий контроль (тестирование)	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/665792">https://urok.1sept.ru/articles/665792</a>
15-16	Мотив и целеполагание в выборе профессий.	2	Практическое занятие		Самоконтроль	Текущий контроль (тестирование)	<a href="https://infourok.ru/zanyatie-po-proforientacii-dlya-klassa-motivi-vibora-buduschey-professii-1075868.html">https://infourok.ru/zanyatie-po-proforientacii-dlya-klassa-motivi-vibora-buduschey-professii-1075868.html</a>
17-18	Темперамент и выбор профессии.	2	Практическое занятие		Самоконтроль	Текущий контроль (тестирование)	<a href="https://moeobrazovanie.ru/prof_tests/test_temperament_i_professija.html">https://moeobrazovanie.ru/prof_tests/test_temperament_i_professija.html</a>
19	Профессиональная	1	Практическое		Самоконтроль	Текущий	<a href="https://infou">https://infou</a>

	направленность личности.		е занятие		троль	й контроль (тестирование)	<a href="http://rok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-na-temu-sklonnosti-i-professionalnaya-napravlenno-st-4302291.html">rok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-na-temu-sklonnosti-i-professionalnaya-napravlenno-st-4302291.html</a>
20	Здоровье и выбор профессии.	1	Лекция - дискуссия		Самоконтроль	Текущий контроль	<a href="http://www.myshared.ru/slide/951177/">http://www.myshared.ru/slide/951177/</a>
21	Планирование профессионального будущего.	1	Обобщение и систематизация знаний		Рефлексивный контроль	Рубежный контроль	<a href="https://ppt-online.org/327802">https://ppt-online.org/327802</a>
<b>Раздел 3. Выбор сделан, что дальше? (9 часов)</b> <b>Элементы воспитательной программы</b> <i>Воспитывается умение определять ближайшие профессиональные цели</i>							
22-23	Мир профессионального образования.	2	Комбинированная лекция	<b>Практический этап.</b> Анкетирование, тестирование, обработка результатов. (Занят. 1-33)	Рефлексивный контроль	Текущий контроль	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-</a>

							<a href="http://professionalnoe-obrazovanie-4243749.html">professionalnoe-obrazovanie-4243749.html</a>
24-25	Современный рынок труда.	2	Комбинированная лекция			Рефлексивный контроль	Текущий контроль <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sovremennyy-j-rynok-truda-i-puti-polucheniya-professii-5110254.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sovremennyy-j-rynok-truda-i-puti-polucheniya-professii-5110254.html</a>
26-27	Устраиваемся на работу по правилам.	2	Комбинированная лекция			Самоконтроль	Текущий контроль <a href="https://thepresentation.ru/filosofiya/master-klass-ya-ustravayus-na-rabotu-zoloty-pravila-sobesedovaniya">https://thepresentation.ru/filosofiya/master-klass-ya-ustravayus-na-rabotu-zoloty-pravila-sobesedovaniya</a>
28	Экономическая ситуация на рынке труда в Самарской	1	Семинарское			Самоконтроль	Текущий <a href="https://cyberleninka.ru/a">https://cyberleninka.ru/a</a>

	области.		занятие			контроль	<a href="http://article.n/vliyanie-rynka-truda-samarskoy-oblasti-na-ekonomicheskoe-razvitie-regiona">rticle/n/vliyanie-rynka-truda-samarskoy-oblasti-na-ekonomicheskoe-razvitie-regiona</a>
29	Востребованные профессии района.	1	Обобщение и систематизация знаний		Рефлексивный контроль	Рубежный (рекомендации, консультации)	
<p><b>Раздел 4. Планирование профессионального маршрута (5 часов)</b></p> <p><b>Элементы воспитательной программы</b></p> <p><i>Воспитывается умение проектировать профессиональную карьеру на основе соотношения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности</i></p>							
30-31	Формула профессионального успеха.	2	Практическое занятие	<b>Обобщающий этап.</b> Обработка данных, соотношение результатов, их анализ, внесение корректив в проф. выбор. Составление личного маршрута жизненного успеха на ближайшее будущее (Зан.34).	Самоконтроль	Текущий контроль	<a href="https://ppt-online.org/37077">https://ppt-online.org/37077</a>
32-33	Анализ и корректировка принятого решения о профильном обучении и профессиональном выборе.	2	Практическое занятие		Самоконтроль	Рубежный (рекомендации, консультации)	<a href="https://core.ac.uk/download/156948548.pdf">https://core.ac.uk/download/156948548.pdf</a>

34	Итоговое занятие. Маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее.	1	Обобщение и систематизация знаний		Рефлексивный контроль	Результаты мониторинга, рекомендации	<a href="https://newmagazinerom.ru/cmccash/zhiznennyi-uspeh-v-zhizni-cheloveka-soobshchenie-na-temu-cto/">https://newmagazinerom.ru/cmccash/zhiznennyi-uspeh-v-zhizni-cheloveka-soobshchenie-na-temu-cto/</a>
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>					

