

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы

«Юные исследователи природы»

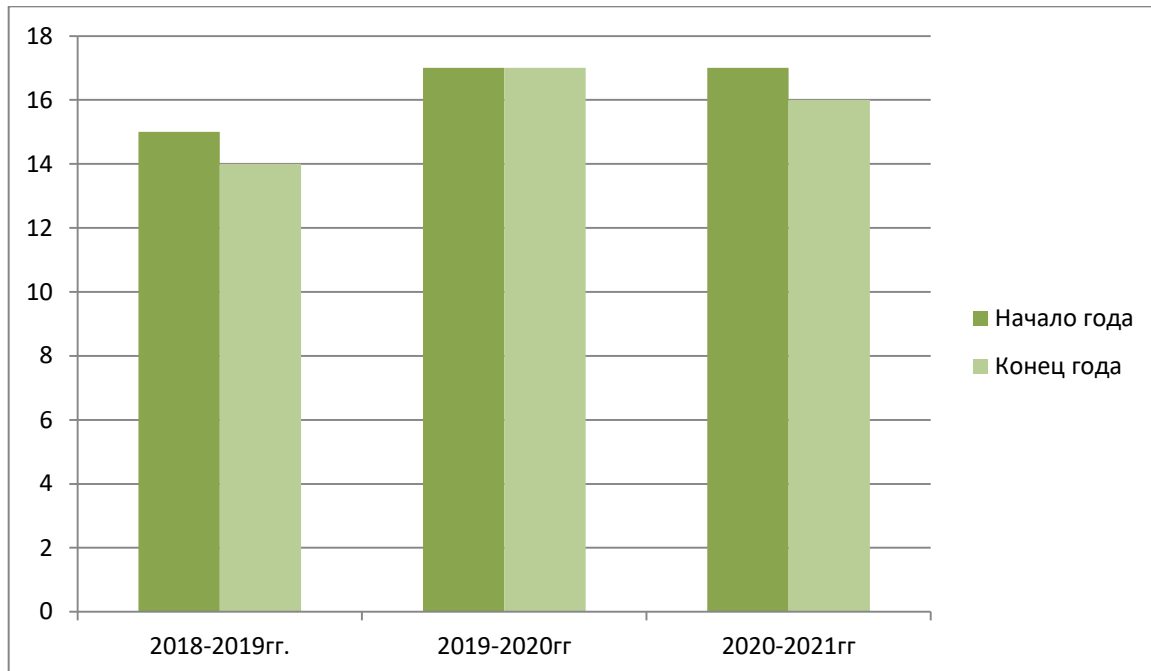
Педагог дополнительного образования Грецов Александр Васильевич.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юные исследователи природы» ориентирована на воспитание эмоционально-ценностного и ответственного отношения к природе родного края, приобщение обучающихся к научно-исследовательской работе, социализацию и их дальнейшее профессиональное самоопределение.

Комплексный анализ обученности воспитанников по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности.

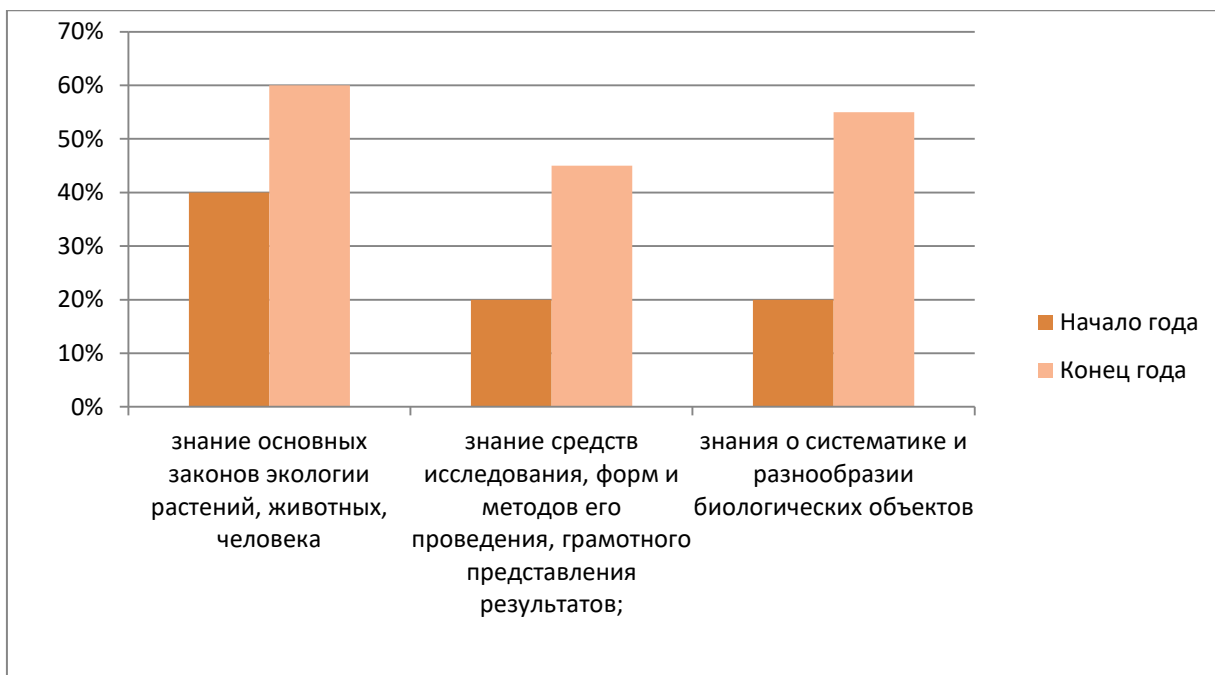
На начальном этапе обучения проводится диагностика по выявлению интересов, склонностей, потребностей (см. Приложение №2 программы) и оценка стартовых возможностей учащихся. Текущий контроль с целью отслеживания уровня усвоения программы учащимися осуществляется на занятиях в течение всего года в форме педагогического наблюдения, тестов, устного опроса, диагностики творческих способностей, анкетирования, бесед (см. Приложение №4, №6 программы). В конце каждого учебного года для выявления уровня освоения учащимися программы и изменений качеств личности каждого ребенка проводится открытое занятие, направленное на выявление сформированности предметных и метапредметных компетенций и развития личностных качеств обучающихся и диагностика усвоения программы обучающимися (см. Приложение №8 программы).

***Сохранность контингента обучающихся по программе  
«Юные исследователи природы»***

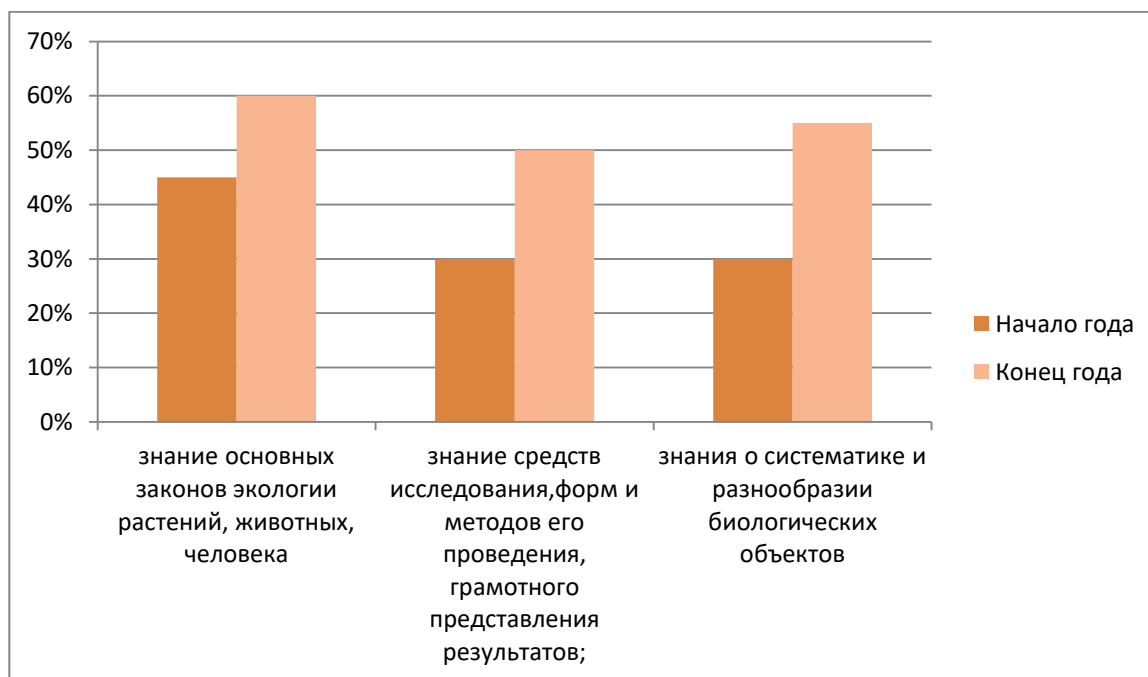


Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить стабильность сохранности детского коллектива, а также увеличение численности обучающихся в детском объединении.

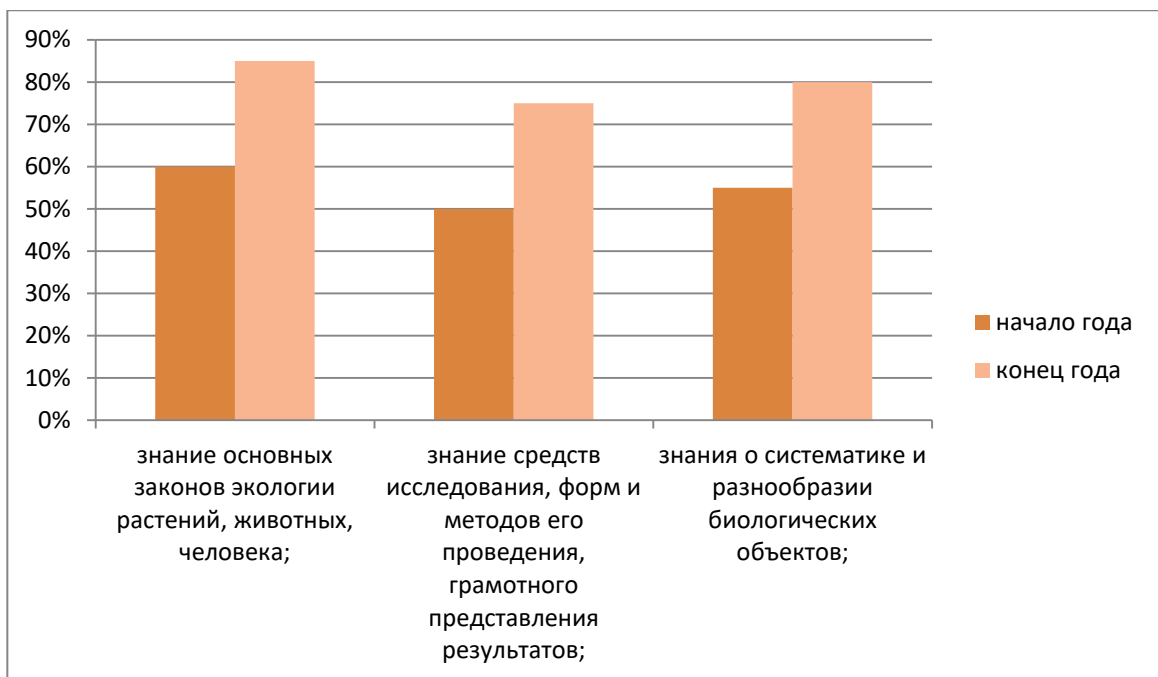
***Уровень освоения предметных результатов в 2018/2019 учебном году***



***Уровень освоения предметных результатов в 2019/2020 учебном году.***

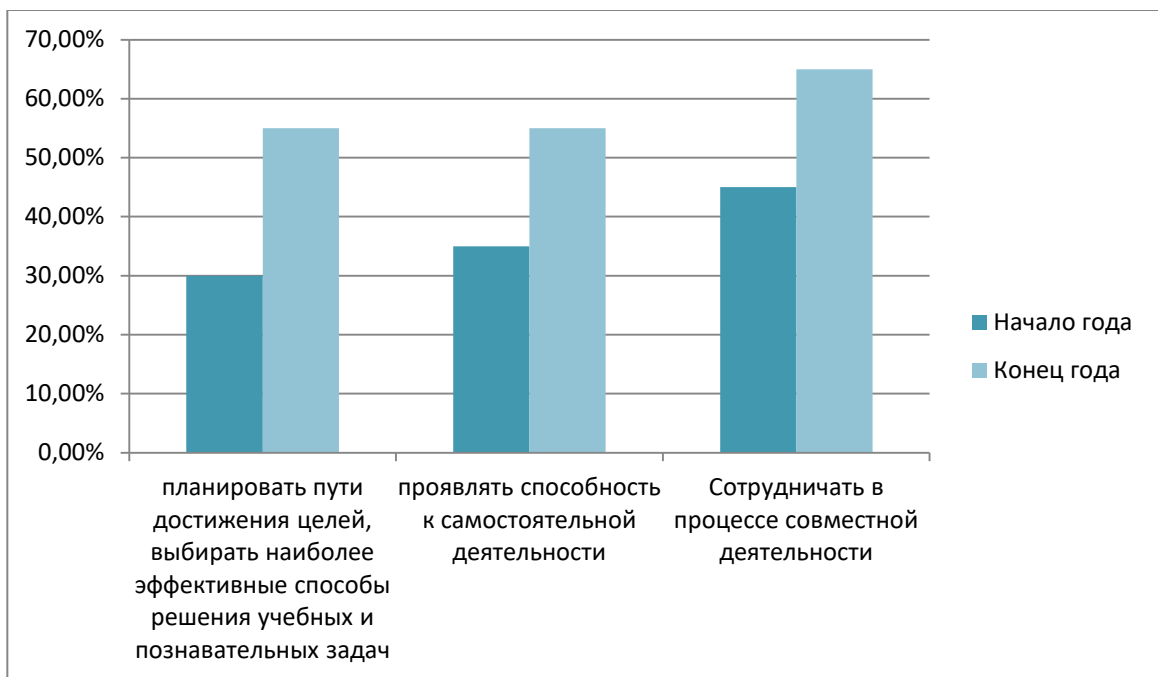


***Уровень освоения предметных результатов в 2020/2021 учебном году.***



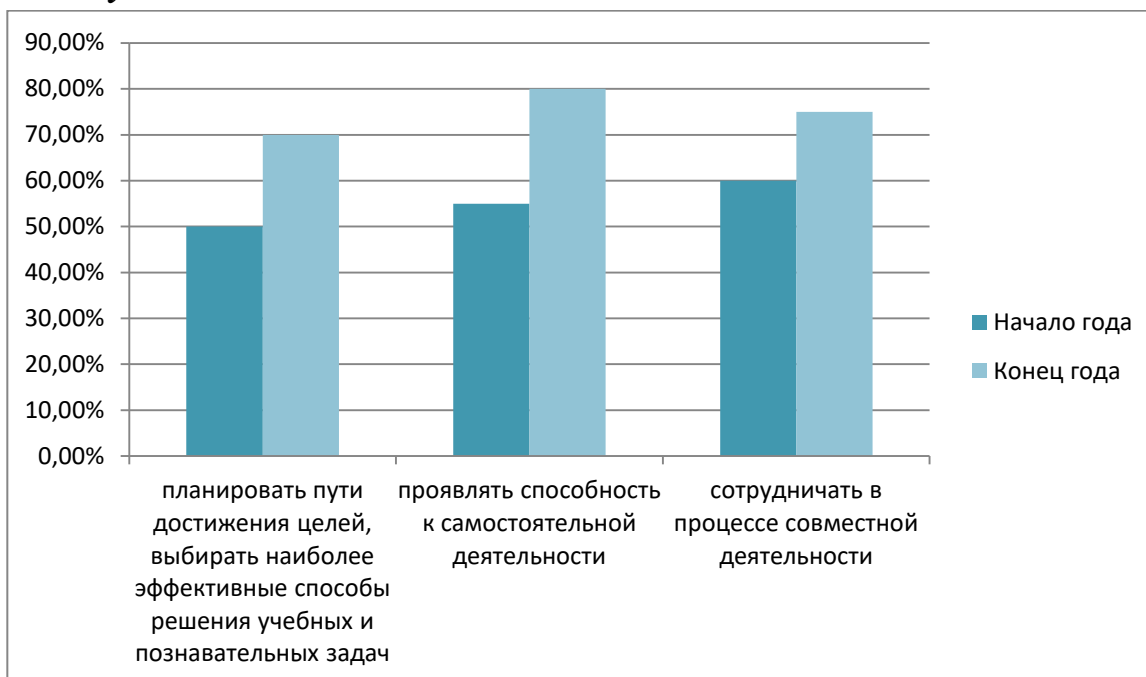
Сравнивая результаты, наблюдается положительная динамика в освоении теоретических и практических знаний, что соответствует ожидаемым результатам обучения, по данной программе.

***Уровень сформированности метапредметных результатов в 2018/2019 учебном году***

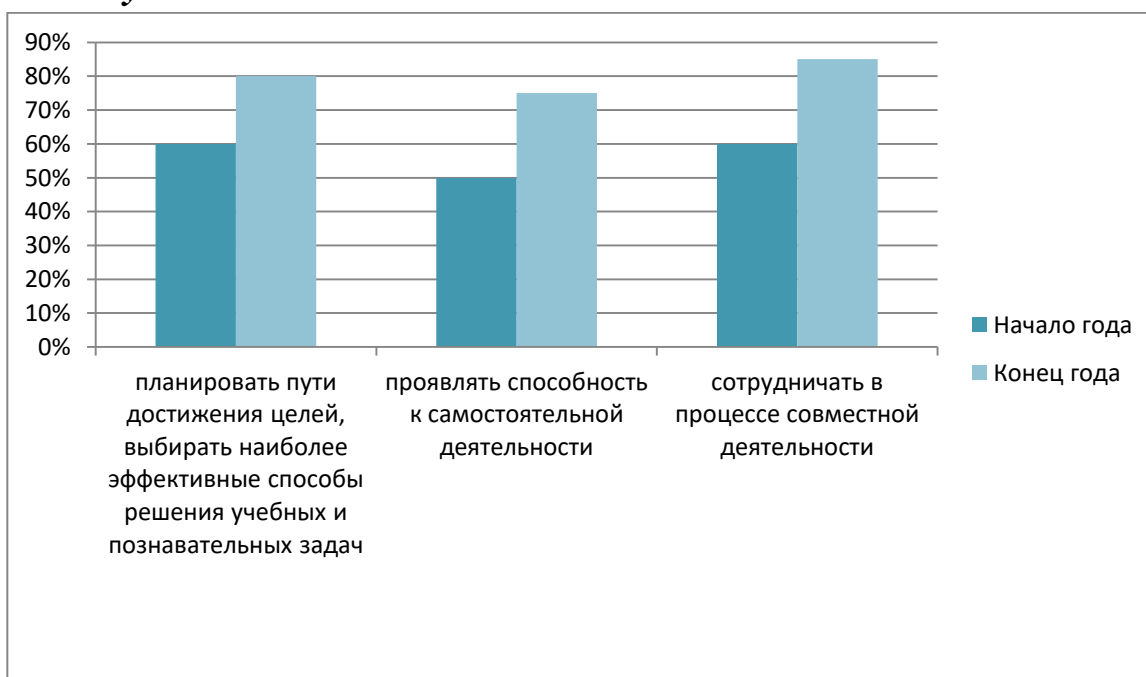


***Уровень сформированности метапредметных результатов в 2019/2020***

*учебном году.*

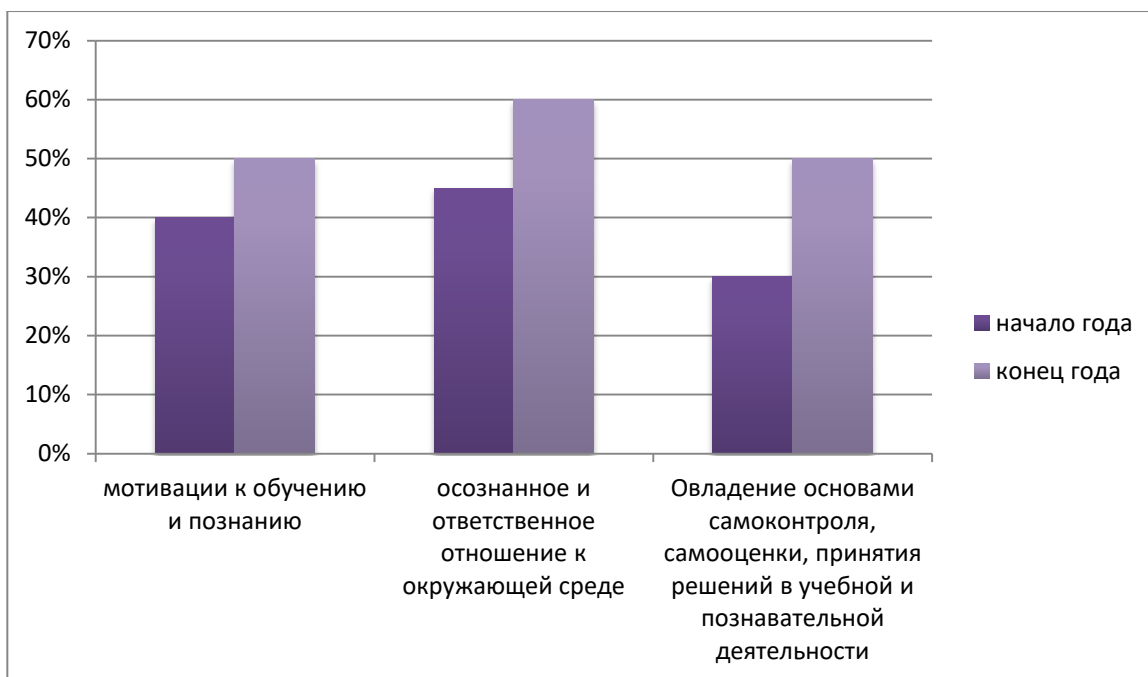


***Уровень сформированности метапредметных результатов в 2020/2021 учебном году.***

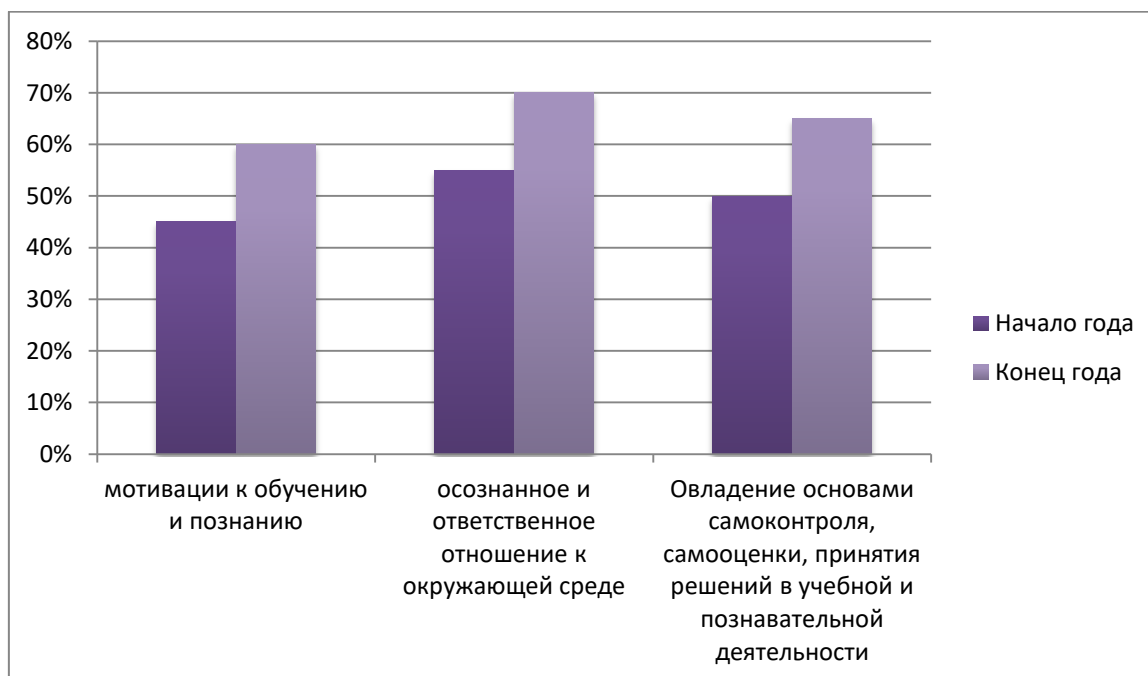


Сравнивая результаты за три года, наблюдается положительная динамика в умении планировать пути достижения целей, выборе наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач. Повысилась способность к самостоятельной деятельности, обучающиеся научились сотрудничать друг с другом в ходе работы.

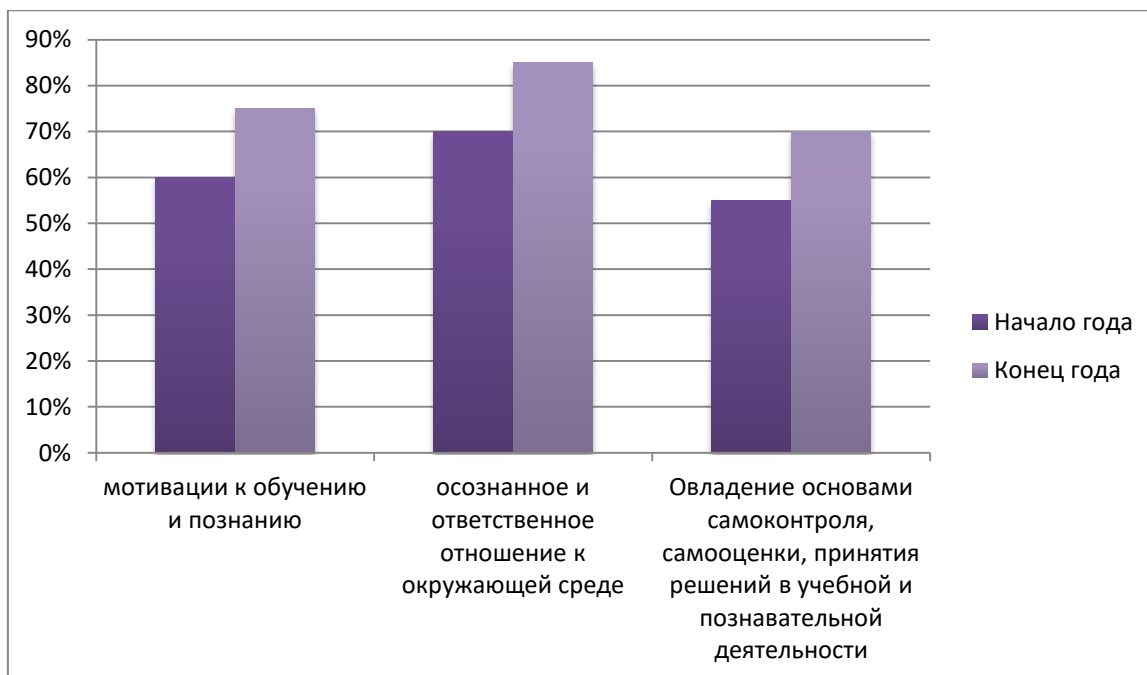
**Уровень сформированности личностных результатов в 2018/2019 учебном году.**



**Уровень сформированности личностных результатов в 2019/2020 учебном году.**

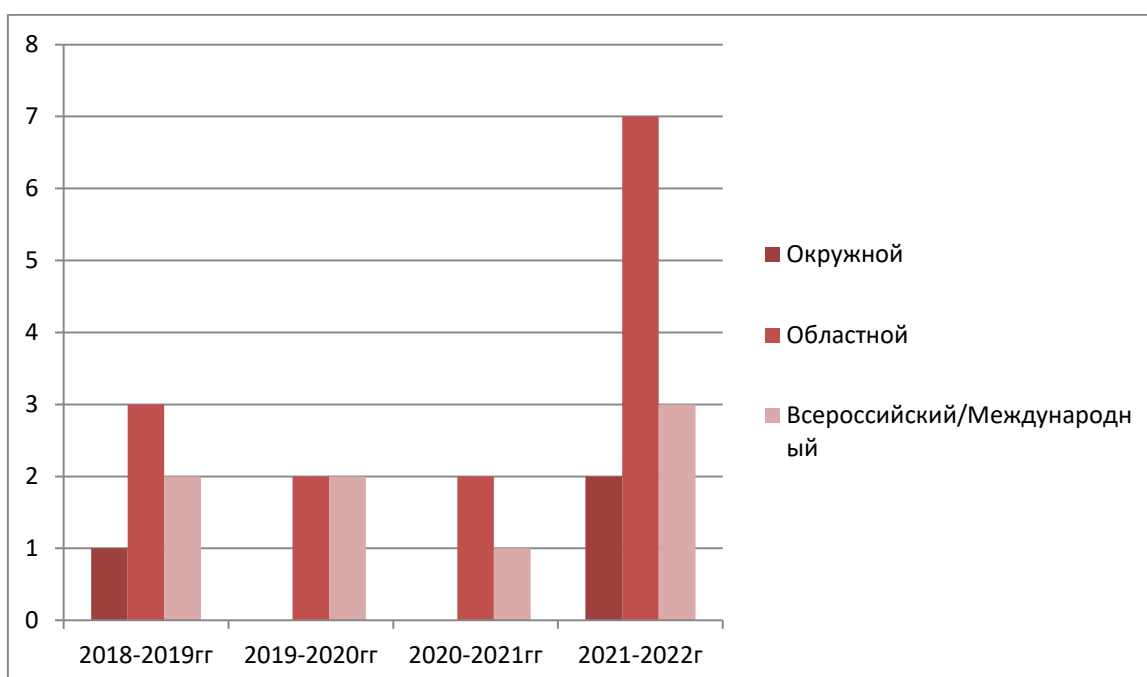


**Уровень сформированности личностных результатов в 2020/2021 учебном году.**



При проведении анализа личностного роста, следует отметить положительную мотивацию к обучению и познанию у 75% обучающихся, осознанное и ответственное отношение к окружающей среде выросло на 40%. Умение оценивать ситуацию; объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей; самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки достигло у 70% обучающихся.

### *Результативность участия в конкурсах*



О качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся(см. ссылка«Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях, конкурсах»).

Согласно данным за последние годы, прослеживается положительная динамика результативности участия в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, но в 2019-2021 наблюдалось снижение активности участия обучающихся в мероприятиях естественнонаучной направленности. Это связано со сложившейся эпидемиологической ситуацией в Самарской области. Следует отметить увеличение результативности участия в 2022 году на всех уровнях. Кроме этого увеличилось количество мероприятий естественнонаучной направленности, в которых обучающиеся принимали участие. В 2018-2019 гг. обучающиеся приняли участие в 6 мероприятиях естественнонаучной направленности (1-окружного, 3- областного, 2- всероссийского). 2019-2020 гг. – 4 мероприятия (2-областного, 2 - всероссийского). 2020-2021 гг. – 3 мероприятия (2- областного, 1- всероссийский). 2021-2022 гг. – 13 мероприятий (2-окружного, 7 – областного, 4- всероссийского), за первое полугодие 2022-2023 гг. – 5 мероприятий ( 2- районного, 1- областного, 2- всероссийского).

Таким образом, реализация программы «Юные исследователи природы» способствует повышению мотивации к обучению, осознанному и ответственному отношению к окружающей среде, овладению основами самоконтроля и самооценки. Представленные выше результаты свидетельствуют о создании педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.

Методист  
Хворостянского филиала  
ГБОУ СОШ пос. Прогресс

Руководитель  
Хворостянского филиала  
ГБОУ СОШ пос. Прогресс



Н.В. Алмаева

Л.А. Борисова.